

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka chińskiego – Konwersacje
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical Chinese Course – Conversations
Kierunek studiów	Sinologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	Polski

II.

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Mgr Zhenxu Fan
---	----------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium			
ćwiczenia	30	II	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość angielskiego umożliwiającą korzystanie z podręczników anglojęzycznych
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Opanowanie treści podręcznika Integrated Chinese I - lekcje 1-20, w tym słownictwa oraz konstrukcji gramatycznych, konstruowanie prostych wypowiedzi w mowie.
C2 - Opanowanie dodatkowych materiałów dostarczanych przez wykładowców

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	prezentuje język chiński i jego gramatykę w stopniu pozwalającym na swobodne porozumiewanie się na poziomie podstawowym przy użyciu słownictwa z podręcznika Integrated Chinese I	K_W03
W_02		
W_...		
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Na poziomie podstawowym swobodnie porozumiewa się w języku chińskim na różnych płaszczyznach życia poruszanych w podręczniku Integrated Chinese I	K_U05
U_02	Stosuje w mowie wiedzę z zakresu kultury chińskiej na podstawie podręcznika Integrated Chinese I	K_U06
U_....		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Posiada wiedzę merytoryczną na temat kultury Chin, Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego	K_K01
K_02	Umiejętnie wpływa na kształtowanie się postaw społecznych wobec przedstawicieli kultury chińskiej, wykorzystując posiadaną wiedzę	K_K02
K_...		

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Program zajęć przewiduje zrealizowanie materiału z podręcznika Integrated Chinese I, który obejmuje wyrażenia, słownictwo oraz gramatykę języka chińskiego na poziomie podstawowym. W ramach programu realizowane są zajęcia tematyczne na następujące tematy: Powitania, Rodzina, Data i czas, Hobby, Odwiedziny u przyjaciół, Umawianie spotkań, Uczenie się chińskiego, Życie szkolne, Zakupy, Transport, Rozmowa o pogodzie, Jedzenie, Pytanie o kierunki, W bibliotece, Urodziny, Wizyta u lekarza, Randkowanie, Wynajmowanie mieszkania, Poczta, Sport.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Praca z podręcznikiem - student formułuje i rozumie wypowiedzi w	Odpowiedź w trakcie zajęć	Zapis oceny w arkuszu ocen.

	języku chińskim na poziomie podstawowym		
W_02			
W_...			
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia praktyczne - student prawidłowo korzysta ze słownictwa i gramatyki zawartej w podręczniku, tworzy poprawne konstrukcje gramatyczne	Odpowiedź w trakcie zajęć	Zapis oceny w arkuszu ocen.
U_02	Odgrywanie ról - student rozumie i stosuje w praktyce właściwe konstrukcje gramatyczne	Odpowiedź w trakcie zajęć; ćwiczenia w grupie pod kierunkiem prowadzącego	Zapis oceny w arkuszu ocen.
U_....			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Praca z podręcznikiem – student krytycznie analizuje sposoby zachowań opisywanych w tekstach	Odpowiedź w trakcie zajęć	Zapis oceny w arkuszu ocen.
K_02	Odgrywanie ról - student rozumie i stosuje w praktyce wypowiedzi ustne poprawne pod względem kulturowym	Odpowiedź w trakcie zajęć	Zapis oceny w arkuszu ocen.
K_...			

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena 2

(W) - Student nie dysponuje dostateczną wiedzą z zakresu fleksji, składni i leksyki języka chińskiego zawartą w podręczniku Integrated Chinese I.

(U) - Student nie posiada wystarczającej praktycznej znajomości języka chińskiego na poziomie podstawowym.

(K) - Student na zajęciach prezentuje postawę bierną; nie wykazuje zainteresowania poznawaniem języka chińskiego, nie wykonuje zadawanych ćwiczeń.

Ocena 3

(W) - Student dysponuje wymaganą w stopniu podstawowym wiedzą z zakresu fleksji, składni i leksyki języka chińskiego zawartą w podręczniku Integrated Chinese I.

(U) - Student posiada podstawową znajomość języka chińskiego na poziomie podstawowym.

(K) - Student zachęcony przez prowadzącego zajęcia uczestniczy aktywnie w zajęciach i wykonuje zadawane ćwiczenia.

Ocena 3.5

(W) - Student dysponuje wystarczającą wiedzą z zakresu fleksji, składni i leksyki języka chińskiego zawartą w podręczniku Integrated Chinese I.

(U) - Student ma wystarczającą praktyczną znajomość języka chińskiego na poziomie podstawowym.

(K) - Student chętnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje zadawane ćwiczenia; dostrzega potrzebę porządkowania i pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności.

Ocena 4

(W) - Student wykazuje dobrą znajomość z zakresu fleksji, składni i leksyki języka chińskiego zawartą w podręczniku Integrated Chinese I.

(U) - Student ma dobrą praktyczną znajomość języka chińskiego na poziomie podstawowym.

(K) - Student chętnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje zadawane ćwiczenia; w ograniczonym zakresie dostrzega potrzebę porządkowania i pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności; posiada podstawową wiedzę na temat komunikacji kulturowej opartą o materiały realizowane na zajęciach.

Ocena 4.5

(W) - Student ma bardzo dobrą wiedzę z zakresu fleksji, składni i leksyki języka chińskiego zawartą w podręczniku Integrated Chinese I.

(U) - Student ma bardzo dobrą praktyczną znajomość języka chińskiego na poziomie podstawowym.

(K) - Student chętnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje zadawane ćwiczenia, w tym dodatkowe; w poszerzonym zakresie dostrzega potrzebę porządkowania i pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności; posiada pogłębioną wiedzę na temat komunikacji kulturowej opartą o materiały realizowane na zajęciach.

Ocena 5

(W) - Student dysponuje usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzą z zakresu fleksji, składni i leksyki języka chińskiego zawartą w podręczniku Integrated Chinese I.

(U) - Student ma bardzo dobrą praktyczną znajomość języka chińskiego na poziomie podstawowym.

(K) - Student chętnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje zadawane ćwiczenia, w tym dodatkowe; wyraźnie dostrzega potrzebę porządkowania i pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności.

Na ocenę końcową składa się średnia ważona z kolokwii (60%), kartkówek (20%) oraz aktywność na zajęciach i prace domowe (20%).

Student, który opuści ponad 30% zajęć w ciągu semestru nie zostaje dopuszczony do zaliczenia. W przypadku przekroczenia 15% nieobecności student zobowiązany będzie do dostarczenia dodatkowych prac zaliczeniowych.

Kolokwia są oceniane według kryterium:

0-59.5% - ocena 2

60-69% - ocena 3

69.5-74% - ocena 3.5

74.5-84% - ocena 4

84.5-89% - ocena 4.5

89.5-100% ocena 5

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Integrated Chinese: Textbook, Level 1 (English and Chinese Edition)
Literatura uzupełniająca
materiały wybrane przez prowadzących