

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od 2022/23

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka włoskiego – warsztaty zintegrowanych sprawności językowych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical Italian – Integrated language skills
Kierunek studiów	Romanistyka
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Studia I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	polski/włoski

II.

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	mgr A.Meksuła
---	---------------

Forma zajęć	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
ćwiczenia	60 (30+30)	I i II	6 (3+3)

Wymagania wstępne	brak
-------------------	------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Opanowanie określonych zakresów słownictwa na poziomie A1-A2 C2 - Opanowanie określonych zakresów gramatycznych na poziomie A1-A2 C3 - Nabycie umiejętności rozumienia tekstów i dialogów ze słuchu (A1-A2)
--

III.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student zna podstawowe słownictwo i struktury oraz zasady wymowy języka włoskiego służące komunikacji ustnej w życiu codziennym.	K_W05, K_W09
W_02	rozpoznaje rodzaj sytuacji komunikacyjnej i dostosowuje do niej rodzaj wypowiedzi (ustnej i pisemnej) w języku włoskim.	K_W02, K_W09
W_03	rozumie potrzebę dbania o precyzyjne, poprawne logicznie i językowo wyrażanie myśli i poglądów w języku włoskim.	K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	potrafi sformułować w języku włoskim krótką wypowiedź o sobie i innych.	K_U01, K_U08-09, K_U14
U_02	potrafi wyrażać własne opinie w języku włoskim oraz zasięgać opinii rozmówcy.	K_U10, K_U15
U_3	potrafi inicjować i prowadzić rozmowę sytuacyjną w języku włoskim.	U_U10, K_U14-15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy filologicznej z zakresu języka włoskiego i konieczność doskonalenia swoich kompetencji językowych.	K_K01-02
K_02	jest otwarty na nową wiedzę i inną kulturę (świata włoskojęzycznego).	K_K07

IV.

IV. Opis przedmiotu/ treści programoweZagadnienia gramatyczne:

sostantivo, articolo determinativo, articolo indeterminativo, verbi: essere, avere, stare; presente dei verbi regolari, presente dei verbi irregolari, forma di cortesia, possessivi, veri riflessivi e reciproci, forma impersonale, pronomi diretti, pronomi indiretti, preposizioni di luogo, preposizioni di tempo, imperfetto, passato prossimo, passato prossimo, passato prossimo vs imperfetto, Espressioni di tempo, Futuro semplice, Futuro Anteriore, Aggettivo qualificativo, Aggettivi e pronomi dimostrativi, Aggettivi e pronomi possessivi, Congiunzioni, Aggettivi e pronomi interrogativi e esclamativi, Aggettivi e pronomi indefiniti, Avverbio, Impersonale, Condizionale, Collocazioni con alcuni verbi.

Zagadnienia leksykalne:

nazionalità, ordinazioni, cibo, relazioni familiari, personalità e charakterystyczne fizyczne, abitudini quotidiane, acquisti, descrizione di oggetti, attività professionale, professioni e luoghi di lavoro.

V.

I. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	analiza tekstu	Sprawdzian pisemny Praca pisemna	Sprawdzian pisemny Oceniony tekst pracy pisemnej
W_02	Ćwiczenia praktyczne	Egzamin / Zaliczenie pisemne	Uzupełnione i ocenione kolokwium
W_03	Metoda metaplanu	Obserwacja	Karta obserwacji
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Praca pod kierunkiem	Obserwacja	Karta obserwacji
U_02, U_03	Ćwiczenia praktyczne	Egzamin / Zaliczenie ustne	Protokół / Wydruk / Plik sprawozdania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01-02	Burza mózgów/giełda pomysłów / Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja Prezentacja	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny

II.

II. Kryteria oceny, wagi...**Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest:**

- obecność na zajęciach. Dopuszczalne 2 nieobecności nieusprawiedliwione; w przypadku studentów realizujących Indywidualną Organizację Studiów (IOS), minimalna liczba obecności wynosi 6. Uznaje się jednostkę lekcyjną za zrealizowaną, gdy pojawi się na niej co najmniej jeden student. Zajęcia niezrealizowane z winy studentów mogą być odrabiane w innym terminie, ustalonym przez prowadzącego. Zajęcia niezrealizowane z winy prowadzącego muszą być odrobione w innym terminie, ustalonym przez niego. Nieobecni mają obowiązek nadrobienia materiału we własnym zakresie. Student nieobecny na zajęciach ma prawo skorzystać z pomocy w nadrobieniu materiału w czasie konsultacji prowadzącego, po uprzednim poinformowaniu o chęci skorzystania z takiej pomocy i umówieniu się na spotkanie.
- pozytywne zaliczenie wszystkich kolokwiów w przewidzianym terminie. Prowadzący zobowiązuje się podać zagadnienia do kolokwiów na co najmniej dwa tygodnie przed planowaną datą. Prowadzący nie musi zapowiadać testu (tzw. wejściówki), w takim wypadku zagadnienia na test obejmują materiał zrealizowany na ostatnich zajęciach. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na kolokwium student otrzymuje ocenę negatywną, bez

możliwości poprawy. W przypadku usprawiedliwienia nieobecności student jest zobowiązany przystąpić do zaliczenia kolokwium i testu w ciągu dwóch tygodni od pojawienia się na uczelni. Zaliczenie w ciągu 2 tygodni po wyznaczonej dacie kolokwium dotyczy również studentów realizujących Indywidualną Organizację Studiów (IOS). W przypadku otrzymania oceny negatywnej z testu lub kolokwium student zobowiązany jest przystąpić do zaliczenia poprawkowego w ciągu dwóch tygodni od oddania prac. W przypadku uzyskania oceny pozytywnej z poprawy kolokwium/testu, ocena niedostateczna nie jest już brana pod uwagę przy wyliczaniu średniej ważonej. Kolokwia i testy można poprawiać tylko raz. Za zgodą prowadzącego można poprawić ocenę pozytywną z kolokwium, wtedy brana jest pod uwagę wyższa ocena z obu podejść. W tym przypadku również obowiązuje termin dwóch tygodni od oddania prac. Kolokwia i testy w drugim terminie należy zaliczać w czasie konsultacji prowadzącego, w szczególnych przypadkach prowadzący może wyrazić zgodę na pisanie testu w czasie innych zajęć. Co najmniej jedna ocena niedostateczna z kolokwium skutkuje nieotrzymaniem zaliczenia z przedmiotu. Niezaliczony test (tzw. wejściówka) wlicza się do średniej ważonej, ale nie decyduje o negatywnej ocenie semestralnej.

- terminowe oddawanie prac pisemnych. Oddanie pracy domowej/pracy zespołowej po ustalonym terminie lub bez usprawiedliwienia skutkuje uzyskaniem negatywnej oceny bez możliwości poprawy. Niezaliczona praca domowa wlicza się do średniej ważonej, ale nie decyduje o negatywnej ocenie semestralnej.
- Osoby wracające z wymian studenckich lub praktyk (np. Erasmus+) ustalają sposób zaliczenia przedmiotu indywidualnie z prowadzącym.

Opis oceny semestralnej

OCENA	BARDZO	DOBRA
Student aktywnie uczestniczy w zajęciach; bierze udział w dyskusjach; potrafi wykorzystać kompetencje	językowe	w praktyce.
OCENA		DOBRA
Student czynnie uczestniczy w zajęciach; poprawnie wykonuje zadania i wykazuje chęć współpracy z grupą	i	prowadzącym.
OCENA		DOSTATECZNA
Student biernie uczestniczy w zajęciach; wykonuje ćwiczenia językowe na polecenie prowadzącego.		
OCENA		NIEDOSTATECZNA
Student nie uczestniczy w zajęciach, nie zalicza prac semestralnych, nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.		

Sposób obliczania oceny semestralnej

Ocena semestralna liczona jest ze średniej ważonej ocen z kolokwiów, testów, prac domowych i innych ocen.

Waga dla ocen z kolokwiów: 2

Waga dla ocen z prac domowych, testów (tzw. wejściówek), aktywności i pozostałych ocen: 1

Średnia ocen poniżej 3 jest podstawą niezaliczenia ćwiczeń.

Przykładowo średnia ocen od 3 do 3,49 daje ocenę semestralną 3.

Średnia ocen od 3,50 do 3,69 daje ocenę semestralną 3.5.

Średnia ocen od 3,70 do 4,00 daje ocenę semestralną 4.

Punktacja procentowa na kolokwiach, pracach zaliczeniowych

65%-74%	3
75%-79%	3+
80%-85%	4
86%-91%	4+
92%-100%	5

III. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

IV.

IV. Literatura

Literatura podstawowa
Foremniak, K. Włoski w tłumaczeniach Latino A., Muscolino M. (2005), Una grammatica italiana per tutti 1.
Literatura uzupełniająca
Galasso, S. Italiano in cinque minuti Guida, P. Esercitarsi con la grammatica Consonno, S. I verbi italiani
materiały własne

V.