

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	PNJW – Wypowiedź ustna A1-A2
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical Italian Language – Speaking A1-A2
Kierunek studiów	italianistyka
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	język włoski, język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Aleksandra Krauze-Kołodziej
---	--------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
ćwiczenia	30	I	2 + 2
ćwiczenia	30	II	

Wymagania wstępne	W1. Umiejętność uczenia się, pracy indywidualnej i współpracy z innymi. W2. Umiejętność przygotowywania prezentacji/projektów oraz konstruowania wypowiedzi ustnych.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1. poszerzenie wiedzy studentów na temat zagadnień leksykalno-gramatycznych języka włoskiego na poziomie A1-A2	
C2. poszerzenie kompetencji językowych - przede wszystkim z zakresu samodzielnego konstruowania wypowiedzi ustnej w języku włoskim na poziomie A1-A2	
C3. rozwinięcie umiejętności praktycznego zastosowania poznanych konstrukcji leksykalno-gramatycznych przy tworzeniu wypowiedzi ustnych, zarówno w codziennej komunikacji, jak i w określonych sytuacjach formalnych	
C4. rozwinięcie umiejętności poprawnego przekazania informacji przy zastosowaniu odpowiedniej konstrukcji leksykalno-gramatycznej oraz w odpowiednim rejestrze	
C5. rozwinięcie umiejętności poprawnego wyszukiwania informacji w źródłach włoskojęzycznych z zakresu wybranych zagadnień	
C6. zwrócenie uwagi na potrzebę ciągłego doksztalcania się, rozwoju kompetencji językowych i zdobywania wiedzy	
C7. rozwijanie umiejętności pracy w grupie i przyjmowania w niej określonych ról	
C8. rozwijanie umiejętności wypowiadania się na wybrane tematy oraz wyrażania i uzasadniania swojej opinii	

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student poszerza swoją wiedzę na temat zagadnień leksykalno-gramatycznych języka włoskiego na poziomie A1-A2	K_W01; K_W03
W_02	Student poszerza kompetencje językowe - przede wszystkim z zakresu samodzielnego konstruowania wypowiedzi ustnej w języku włoskim na poziomie A1-A2	K_W03; K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student wyszukuje, selekcjonuje i analizuje informacje przy pomocy różnych źródeł i opracowań	K_U02; K_U03; K_U04; K_U18
U_02	Student rozwija umiejętności wypracowania własnej opinii i użycia jej podczas dyskusji	K_U03; K_U04; K_U17; K_U18
U_03	Student rozwija umiejętności praktycznego zastosowania poznanych konstrukcji leksykalno-gramatycznych przy tworzeniu wypowiedzi ustnych, zarówno w codziennej komunikacji, jak i w określonych sytuacjach formalnych	K_U01; K_U04
U_04	Student rozwija umiejętności poprawnego przekazania informacji przy zastosowaniu odpowiedniej konstrukcji leksykalno-gramatycznej oraz w odpowiednim rejestrze	K_U01; K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozwija swoje umiejętności komunikacyjne (dyskusje, formułowanie samodzielnej wypowiedzi ustnej oraz pisemnej)	K_K02
K_02	Student zyskuje gruntowne przygotowanie do dalszych studiów italianistycznych	K_K02; K_K07
K_03	Student widzi potrzebę ciągłego dokształcania się, rozwijania swoich zainteresowań oraz dalszych studiów z zakresu italianistyki	K_K02; K_K03; K_K07

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Zajęcia mają na celu poszerzenie znajomości języka włoskiego na poziomie A1-A2. Podczas zajęć wykorzystane zostaną materiały z podręcznika „Italiano in pratica” oraz „La nuova Prova Orale 1”. Zajęcia mają również poszerzyć znajomość wybranych zagadnień gramatycznych oraz leksykalnych na podstawie innych materiałów wybranych przez prowadzącą, co umożliwi studentom konstruowanie prostych wypowiedzi ustnych na poziomie A1-A2.

Podczas zajęć omawiane będą także kolejno wybrane zagadnienia leksykalne, na podstawie których studenci tworzyć będą wypowiedzi ustne (monologi oraz dialogi). Wśród tematów pojawią się:

1. Presentarsi e salutare.
2. Dialoghi – saluti e chiedere come va. Nomi ed aggettivi – plurale – riassunto.
3. Di che nazionalità siete? Il verbo “essere”.
4. Dialoghi al bar. Articoli determinativi e indeterminativi – riassunto.
5. Offrire – accettare – rifiutare.
6. Verbo “avere” e le frasi con “avere” e “essere”. I numeri – riassunto.

7. Che ora è? – Chiedere e dire l'ora. Prendere un appuntamento.
8. La descrizione fisica. Come descrivere una foto.
9. La famiglia. I pronomi possessivi – riassunto.
10. Gli amici. L'indicativo presente – riassunto.
11. Professioni.
12. Data - giorni – mesi. Avverbi e preposizioni di tempo. Regolarità – abitudine.
13. Le attività quotidiane – che cosa facciamo ogni giorno.
14. Il tempo libero.
15. Frasi ed espressioni per parlare – ripetizione.
- *
- 16-17. Chiedere e dare informazioni stradali. Preposizioni di luogo. Preposizioni semplici e articolate.
18. Mezzi di trasporto pubblico. Dialoghi per strada.
19. Vivere in una città o in campagna. Il passato prossimo – riassunto.
20. La mia casa. Preposizioni – ripetizione.
21. Che tempo fa?
22. Facciamo una gita? L'imperfetto – riassunto.
23. A tavola! I tempi passati – riassunto 1.
24. Al ristorante. I tempi passati – riassunto 2.
25. Dialoghi nel negozio d'alimentari. Chiedere una quantità, prezzi e precisazioni.
26. Fare gli auguri. Ricevere e dare regali. Pronomi diretti – riassunto.
- 27-28. Abbigliamento e moda. Dialoghi in un negozio di abbigliamento. Pronomi indiretti – riassunto. Pronomi/aggettivi dimostrativi – riassunto.
29. Informarsi sui servizi e dialoghi in un albergo. Andiamo in vacanza.
30. Ripetizione: espressioni utili per produzione orale.

Studenti poznają praktyczne zwroty potrzebne do codziennej komunikacji oraz zwroty formalne i nieformalne niezbędne do tworzenia formalnych i nieformalnych wypowiedzi ustnych.

Podczas zajęć stosowane są metody tutoringowe (m.in. indywidualne karty oceny projektów oraz zindywidualizowane zadania).

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	analiza tekstu / ćwiczenia praktyczne/dyskusja/praca w grupach (odgrywanie ról)	sprawdzenie umiejętności praktycznych/ kartkówka test/kolokwium/obserwacja	Test/kolokwium/kartkówka
W_02	analiza tekstu / ćwiczenia praktyczne/dyskusja/praca w grupach (ogrywanie ról)	sprawdzenie umiejętności praktycznych/ kartkówka test/kolokwium/obserwacja	Test/kolokwium/kartkówka
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	burza mózgów / giełda pomysłów; ćwiczenia praktyczne ; metoda	sprawdzenie umiejętności praktycznych ; referat / prezentacja/ projekt	Inne: indywidualna ocena aktywności oraz przygotowanych prac

	projektu		projektowych / karta oceny projektu
U_02	burza mózgów / giełda pomysłów; ćwiczenia praktyczne ; metoda projektu	sprawdzenie umiejętności praktycznych ; referat / prezentacja/ projekt	Inne: indywidualna ocena aktywności oraz przygotowanych prac projektowych / karta oceny projektu
U_03	analiza tekstu / ćwiczenia praktyczne/dyskusja / burza mózgów / metoda projektu / praca w grupach	sprawdzenie umiejętności praktycznych/ kartkówka test/kolokwium	Test/kolokwium/kartkówka/ Inne: indywidualna ocena aktywności oraz przygotowanych prac projektowych / karta oceny projektu
U_04	analiza tekstu / ćwiczenia praktyczne/dyskusja / burza mózgów / metoda projektu / praca w grupach	sprawdzenie umiejętności praktycznych/ kartkówka test/kolokwium	Test/kolokwium/kartkówka/ Inne: indywidualna ocena aktywności oraz przygotowanych prac projektowych / karta oceny projektu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	dyskusja / praca zespołowa / praca projektowa / praca w grupach (odgrywanie ról)	sprawdzenie umiejętności praktycznych	Inne: indywidualna ocena aktywności / karta oceny pracy w grupie / karta oceny projektu
K_02	dyskusja / praca w grupach (odgrywanie ról)	sprawdzenie umiejętności praktycznych	Inne: indywidualna ocena aktywności / karta oceny pracy w grupie
K_03	dyskusja / praca zespołowa / praca w grupie / burza mózgów	sprawdzenie umiejętności praktycznych	Inne: indywidualna ocena aktywności / karta oceny pracy w grupie

VI. Kryteria oceny, wagi...

Na ocenę zaliczeniową z przedmiotu składają się:

- Ocena obecności (możliwe 2 nieobecności nieusprawiedliwione w ciągu semestru) – 5% całości oceny
- Ocena aktywności i uczestnictwa w zajęciach, pracy indywidualnej i pracy w grupie na zajęciach (w tym przygotowanie do zajęć i prace domowe) – 15%
- Ocena z projektów indywidualnych i/lub grupowych – 20%
- Oceny z kolokwiów i kartkówek – 60% całości oceny (jednak wszystkie kartkówki i kolokwia muszą zostać zaliczone)

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30h [zajęcia online] + 30h [zajęcia online]

Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90h
--	-----

VIII. Literatura

Literatura podstawowa i uzupełniająca
<p>-Aust D., McKeane Pagliolico R., <i>Come parlare, leggere, ascoltare, scrivere</i>, Guerra Edizioni, Perugia 2003.</p> <p>-Bailini S., Consonno S., <i>Ricette per parlare, Attività e giochi per la produzione orale</i>, ALMA Edizioni, Firenze 2002.</p> <p>-Cozzi N., Federico F., Tancorre A., <i>Nuovo Caffè Italia 1. Corso di italiano. Libro dello studente con esercizi</i>, ELI 2020.</p> <p>-Marin T., <i>La nuova Prova orale 1. Materiale per la conversazione e la preparazione agli esami orali. A1-B1</i>, EDILINGUA 2021.</p> <p>-Mazzotta C., <i>Italiano in pratica per comunicare in ogni situazione. Livello A1/A2</i>, ALMA Edizioni 2017.</p> <p>-Mezzadri M., <i>Grammatica essenziale della lingua italiana con esercizi</i>, Guerra Edizioni, Perugia 2000.</p> <p>Autorskie materiały oraz prezentacje multimedialne.</p> <p>Materiały dodatkowe przygotowane przez prowadzącą.</p>