**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Gramatyka opisowa języka francuskiego |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Descriptive Grammar of French |
| Kierunek studiów  | Filologia romańska  |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | Studia I stopnia |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | francuski, polski  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | prof. dr hab. Dorota Śliwa  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć  | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| konwersatorium | 30 | V | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1. Znajomość języka francuskiego w mowie i piśmie na poziomie co najmniej B1. W2. Znajomość podstawowych terminów i zasad gramatycznych w języku polskim i francuskim. W3. Motywacja do pracy i zaakceptowanie reguł pracy w grupie. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1. Uzyskanie poszerzonej wiedzy z zakresu gramatyki francuskiej na poziomie B2, utrwalenie dotychczasowej wiedzy gramatycznej. |
| C2. Opanowanie podstawowej terminologii językoznawczej z zakresu gramatyki języka francuskiego (oraz przypomnienie odpowiedników w języku polskim) z zakresu objętego programem nauczania usprawniające pogłębianie wiedzy gramatycznej na dalszych etapach nauczania. |
| C3. Uzyskanie sprawności w stosowaniu nabytych wiadomości w ocenie przedstawienia danego problemu gramatycznego w znanych gramatykach uniwersyteckich i pedagogicznych języka francuskiego. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | zna i rozumie podstawową terminologię z gramatyki opisowej języka polskiego i francuskiego | K\_W02, K\_W04 |
| W\_02 | zna podstawową terminologię z gramatyki opisowej języka francuskiego z podziałem na poszczególne działy (fonetyka i fonologia, morfologia fleksyjna i leksykalna, składnia zdania pojedynczego i złożonego, modalność i typy zdań, gramatyka tekstu, relacje semantyczne) | K\_W04, K\_W10 |
| W\_03  | ma uporządkowaną wiedzę podstawową z zakresu językoznawstwa francuskiego  | K\_W07, K\_W12, K\_W15 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Posiada podstawowe umiejętności do formułowanych i analizowanych problemów badawczych w zakresie językoznawstwa, a także opracowuje i prezentuje wyniki badań | K\_U01-03  |
| U\_02 | Potrafi rozpoznać, a także krytycznie analizować i interpretować różne rodzaje tekstów i wytworów kultury z zastosowaniem metod z zakresu językoznawstwa | K\_U06-07, K\_U18-19 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Jest gotów do ciągłego dokształcania się z zakresu gramatyki języka francuskiego, rozumie konieczność stałego pogłębiania swoich kompetencji językowych  | K\_K01 |
| K\_02 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i czuje potrzebę dalszego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu gramatyki francuskiej oraz jej roli w realizacji określonych działań, jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje zawodu, stosowania standardów etycznych w pracy zawodowej a także sumiennego podchodzenia do obowiązku przekazywania w sposób rzetelny swojej wiedzy. | K\_K02, K\_K08 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
|  1. L’énonciation 2. Les types et les structures des phrases  3. Les syntagmes et les parties du discours 4. Les groupes (syntagmes) et les fonctions syntaxiques 5. Les types des phrases 6. La phrase complexe 7. La structuration du texte 8. La morphologie flexionnelle (grammaticale) des parties du discours (nom, verbe, adjectif) 9. La phonologie et le système orthographique français10. La sémantique du signe et de la phrase11. Les relations de sens 12. La référence13. La morphologie lexicale et la formation de mots 14. Les grammaires et l’analyse linguistique : une discipline et son objet15. Les livres de grammaire française |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne | Metody weryfikacji | Sposoby dokumentacji |
| WIEDZA |
| W\_01 | wykład konwersatoryjny | Egzamin  | Ocena z egzaminu (protokół) |
| W\_02 | analiza tekstu  | Test  | Oceniony test  |
| W\_03 | praca pod kierunkiem  | Test  | Oceniony test  |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Studium przypadku  | Test | Oceniony test |
| U\_02 | ćwiczenia praktyczne / praca zespołowa | Obserwacja  | Inne: indywidualna ocena aktywności / karta oceny pracy w grupie |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | dyskusja | Obserwacja  | Inne: indywidualna ocena aktywności |
| K\_02 | dyskusja / praca zespołowa | Obserwacja | Inne: indywidualna ocena aktywności / karta oceny pracy w grupie |

1. **Kryteria oceny.**

- aktywne uczestnictwo w zajęciach

- zaliczenie 3 testów

- egzamin pisemny

OCENA BARDZO DOBRA:

Student bardzo dobrze poznał wymagane pojęcia z zakresu gramatyki języka francuskiego, opanował w stopniu bardzo dobrym wymagane słownictwo, pogłębił ogólne wiadomości gramatyczne z zakresu języka ojczystego, zna podstawowe różnice między omawianymi konstrukcjami w języku polskim i francuskim. Potrafi prawidłowo analizować dowolny materiał językowy oraz poprawnie tworzyć wypowiedzi w języku francuskim (w mowie i piśmie), wykorzystując nabyte wiadomości gramatyczne. Prawidłowo używa wymaganego słownictwa w języku francuskim i polskim, w stopniu bardzo dobrym opanował umiejętności potrzebne do samodzielnego pogłębiania wiedzy nad poznawanymi zagadnieniami gramatycznymi. Potrafi bardzo dobrze współpracować w grupie, czynnie uczestniczy w zajęciach, wyszukuje strategie rozwiązywania problemów gramatycznych, dyskutuje sprawnie na poziomie metajęzykowym, jest świadomy i zmotywowany do pracy, czuje potrzebę dalszego pogłębiania swojej wiedzy.

OCENA DOBRA

Student dobrze poznał wymagane pojęcia z zakresu gramatyki języka francuskiego, opanował w stopniu dobrym wymagane słownictwo, ma dobrze opanowane wiadomości z zakresu konstrukcji zdania prostego, pogłębił ogólne wiadomości gramatyczne z zakresu języka ojczystego, zna podstawowe różnice między omawianymi konstrukcjami w języku polskim i francuskim. Potrafi prawidłowo analizować dowolny materiał językowy oraz poprawnie tworzyć proste wypowiedzi w języku francuskim (w mowie i piśmie), wykorzystując nabyte wiadomości gramatyczne. Prawidłowo używa wymaganego słownictwa w języku francuskim i polskim, w stopniu zadowalającym opanował umiejętności potrzebne do samodzielnego pogłębiania wiedzy nad poznawanymi zagadnieniami gramatycznymi. Potrafi dobrze współpracować w grupie, czynnie uczestniczy w zajęciach, stara się dyskutować na poziomie metajęzykowym, jest świadomy i zmotywowany do pracy, czuje potrzebę dalszego pogłębiania swojej wiedzy.

OCENA DOSTATECZNA

Student poznał wymagane pojęcia z zakresu gramatyki języka francuskiego oraz opanował wymagane słownictwo w stopniu dostatecznym, pogłębił ogólne wiadomości gramatyczne z zakresu języka ojczystego, zna podstawowe różnice między omawianymi konstrukcjami w języku polskim i francuskim. Potrafi w miarę prawidłowo analizować dowolny materiał językowy oraz dość poprawnie tworzyć proste wypowiedzi w języku francuskim (w mowie i piśmie), wykorzystując nabyte wiadomości gramatyczne. Używa wymaganego słownictwa w języku francuskim i polskim, w stopniu dostatecznym opanował umiejętności potrzebne do samodzielnego pogłębiania wiedzy nad poznawanymi zagadnieniami gramatycznymi. Potrafi współpracować w grupie, uczestniczy biernie w zajęciach, jest świadomy i zmotywowany do pracy, czuje potrzebę dalszego pogłębiania swojej wiedzy.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Student nie opanował wymaganych pojęć i słownictwa z zakresu gramatyki języka francuskiego, nie pogłębił wystarczająco ogólnych wiadomości gramatycznych z zakresu języka ojczystego, nie zna podstawowych różnic między omawianymi konstrukcjami w języku polskim i francuskim. Nie radzi sobie z praktycznym zastosowaniem wiadomości (analiza materiału językowego, tworzenie własnych prostych wypowiedzi w języku francuskim w mowie i piśmie). Nie używa lub używa zbyt słabo wymaganego słownictwa w języku francuskim i polskim, nie opanował w stopniu dostatecznym umiejętności potrzebnych do samodzielnego pogłębiania wiedzy nad poznawanymi zagadnieniami gramatycznymi. Nie potrafi współpracować w grupie lub przyjmuje postawę bierną, uczestniczy biernie w zajęciach lub nie uczestniczy wcale, nie jest zmotywowany do pracy.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | 30 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 60 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| RIEGEL, Martin, PELLAT, Jean-Christophe, RIOUL, René, 1994/2004/2009/2016 /2018 -"Grammaire méthodique du français\", Paris, PUF. |
| Literatura uzupełniająca |
| GREVISSE Maurice, 1993 (13e éd. Refondue par André Goosse), Le bon usage, Grammaire française, Paris / Louvain-le-Neuve. LE GOFFIC P. 1993, Grammaire de la Phrase Française, Paris, Hachette WAGNER R.-L. et PINCHON J., 1962 (1991), Grammaire du français classique et moderne, Paris, Hachette. Słowniki terminologiczne z językoznawstwa (bibliografia podana będzie na zajęciach). |