

KARTA PRZEDMIOTU: LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO

I. DANE PODSTAWOWE

Nazwa przedmiotu: Język angielski - CEF C1

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: English - CEF C1

Język wykładowy: język polski/ język angielski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna: mgr Agnieszka Gryta

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
lektorat	120	I-IV	2 punkty za 30 godz. 1 punkt za egzamin

Wymagania wstępne:

Znajomość języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

II. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU:

Celem nauczania jest dalsze rozwijanie i utrwalanie u Studentów kompetencji ogólnojęzykowych i komunikacyjnych na poziomie średnio-zaawansowanym – C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - ze szczególnym uwzględnieniem języka specjalistycznego używanego w różnorodnych sytuacjach akademickich i zawodowych (swobodne rozumienie wypowiedzi rozmówcy, samodzielne formułowanie wypowiedzi w mowie i w piśmie, korzystanie z szeroko rozumianej literatury akademickiej w języku obcym, itp.). Nabyta wiedza i umiejętności stanowią podstawę do dalszego doskonalenia czynnej i biernej znajomości języka angielskiego ze szczególnym uwzględnieniem języka akademickiego, analitycznego prowadzenia badań, krytycznej oceny informacji oraz wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU: LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO

Poziom C1 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego:

UMIĘJĘTNOŚCI

SŁUCHANIE

U_01. wychwytuje znaczenie wymagających i obszernych wypowiedzi dotyczących różnorodnych tematów (np. audycje radiowe, talk-show, debaty, wykłady itp.), identyfikując nie tylko podstawowy komunikat, ale także podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu;

U_02. interpretuje pozyskane informacje i dane;

U_03. rozumie wykłady oraz dyskusje, w których używany jest język specjalistyczny ze studiowanej dziedziny, nawet jeśli mówiący wypowiada się szybko i niezbyt wyraźnie.

CZYTANIE

U_01. wychwytuje główny przekaz całego tekstu i poszczególnych akapitów identyfikując podteksty, znaczenia ukryte i nastawienie autora tekstu;

U_02. znajduje potrzebne informacje w rozbudowanych tekstach (również tekstach źródłowych, dotyczących studiowanej dziedziny), krytycznie je analizując i interpretując.

MÓWIENIE

U_01. wypowiada się na różnorodne tematy i w różnych sytuacjach w sposób płynny, poprawny, swobodnie dobierając właściwe sformułowania;

U_02. zabiera głos w dyskusji lub debacie naukowej, przedstawiając własne argumenty i opinie, zadając pytania i polemizując z innymi rozmówcami, w sposób płynny i poprawny posługując się terminologią specjalistyczną z zakresu studiowanej dziedziny;

U_03. wygłasza wcześniej przygotowaną prezentację dotyczącą studiowanej dziedziny w sposób płynny i poprawny z wykorzystaniem różnych technik (np. pytania retoryczne) oraz udziela

płynnych odpowiedzi na pytania dotyczące przedstawionej prezentacji, swobodnie dobierając właściwe sformułowania;

PISANIE

U_01. pisze przejrzyste, dobrze skonstruowane oraz poprawne teksty różnego rodzaju na dowolne tematy (esej, raport, opis, list formalny i nieformalny, abstrakt) parafrazując wypowiedzi innych autorów i stosując odpowiedni rejestr.

IV. OPIS PRZEDMIOTU/TREŚCI PROGRAMOWE:

Zakres materiału gramatycznego i leksykalnego określony dla poziomu C1 przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego pozwalający na utrwalanie i rozwijanie praktycznych umiejętności posługiwania się ogólnym językiem angielskim ze szczególnym uwzględnieniem języka akademickiego w następujących kompetencjach językowych: rozumienie ze słuchu, czytanie ze zrozumieniem, pisanie i mówienie w oparciu o zagadnienia dotyczące np.: problemów współczesnej młodzieży, sytuacji demograficznej, systemu kształcenia, technologii informacyjnych, nauki, prawa, postępu technicznego, życia politycznego, gospodarczego, społecznego, kultury, sztuki, ekologii, aktualnych problemów i zagrożeń dla współczesnego świata.

V. METODY REALIZACJI I WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA POSZCZEGÓLNYCH POZIOMÓW:

Symbol efektu	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby dokumentacji
Słuchanie U_01 U_02	Ćwiczenia praktyczne	Praca na zajęciach Sprawdzanie umiejętności praktycznych Kolokwium/test Projekt/prezentacja	Ocena projektu/prezentacji Wyniki testów Wyniki egzaminu
Czytanie U_01 U_02	Ćwiczenia praktyczne Analiza tekstu		
Mówienie U_01 U_02 U_03	Ćwiczenia praktyczne Giełda pomysłów Dyskusja Odgrywanie ról		
Pisanie U_01	Ćwiczenia praktyczne Analiza tekstu		

VI. KRYTERIA OCENY:

Ocena ciągła indywidualna obrazująca regularne i terminowe działania Studenta w ciągu całego semestru: frekwencja, bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność, pisemne i ustne kolokwia, prace pisemne; realizacja projektów: prezentacja, porada, dyskusja, itp., zadania dodatkowe (w tym gramatyka, słuchanie) oraz zadania kompensacyjne.

Ocena niedostateczna:

Student nie potrafi komunikować się w formie pisemnej i ustnej, nie posiada umiejętności potrzebnych do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie C1.

Ocena dostateczna:

Student potrafi częściowo komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada podstawowe umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie C1.

Ocena dobra:

Student potrafi komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada w stopniu dobrym umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie C1.

Ocena bardzo dobra:

Student potrafi swobodnie komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada bardzo dobre umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie C1.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	120 godzin
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	min. 240 godzin

VIII. LITERATURA:

Dobrane, uwzględniający specyficzne potrzeby językowe danej grupy, podręcznik odpowiedni dla poziomu C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Grupy słownictwa akademickiego zebrane tematycznie j.w. w oparciu o wybrane podręczniki na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego np.:

- On Screen C1 Evans V., Dooley J., Express Publishing
- Speakout 2ed Advanced Antonia Clare, J. J. Wilson, Pearson
- Language Hub Advanced C1 Jeremy Day, Graham Skerritt, Macmillan Education ☒

Słowniki analogowe lub zaufane dostępne online (bezpłatne) np.:

- Wielki multimedialny słownik angielsko-polski i polsko-angielski PWN-Oxford, Wydawnictwo Naukowe PWN
- Cambridge Dictionary Online: <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/british>
- Oxford Advanced Learner's Dictionary

[Oxford Advanced Learner's Dictionary at Oxford Learner's Dictionaries | Find meanings and definitions of words \(oxfordlearnersdictionaries.com\)](http://oxfordlearnersdictionaries.com)