

KARTA PRZEDMIOTU: LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO

I. DANE PODSTAWOWE

Nazwa przedmiotu: Język angielski. Kurs Specjalistyczny dla Pielęgniarstwa - CEF B2

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: English for Nursing - CEF B2

Kierunek Studiów: Pielęgniarstwo

Poziom studiów: I stopnia, jednolite magisterskie

Forma studiów: stacjonarne

Dyscyplina: Nauki o zdrowiu

Język wykładowy: język polski/ język angielski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna: Agnieszka Kłos-Dacka, Krzysztof Urbański

Forma zajęć:	Liczba godzin:	semestr	Punkty ECTS
lektorat	120	I-IV	1 punkt za 30 godz 2 punkty za egzamin

Wymagania wstępne:

Znajomość języka obcego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

II CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU:

Celem nauczania jest dalsze rozwijanie i utrwalanie u Studentów kompetencji ogólnojęzykowych i komunikacyjnych na poziomie średnio-zaawansowanym - B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - ze szczególnym uwzględnieniem języka specjalistycznego używanego w różnorodnych sytuacjach akademickich i zawodowych (swobodne rozumienie wypowiedzi rozmówcy, samodzielne formułowanie wypowiedzi w mowie i w piśmie, korzystanie z szeroko rozumianej literatury akademickiej w języku obcym, itp.). Nabyta wiedza i umiejętności stanowią podstawę do dalszego doskonalenia czynnej i biernej znajomości języka obcego ze szczególnym uwzględnieniem języka akademickiego, analitycznego prowadzenia badań, krytycznej oceny informacji oraz wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce. Celem przedmiotu jest przyswojenie języka specjalistycznego z zakresu specjalności studiów dla porozumiewania się z personelem medycznym i pacjentem na tematy zawodowe jak też samodzielnego czytania tekstów specjalistycznych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	rozpoznaje znaczenie słów i wyrażeń dotyczących studiowanej dziedziny; rozpoznaje znaczenie słów i wyrażeń dotyczących różnych dziedzin (np. nauka i postęp techniczny, życie polityczne, gospodarcze i społeczne, filozofia i światopogląd, kultura i sztuka, aktualne problemy współczesnego świata);	B.W22 B.W23
W_02	rozpoznaje zasady gramatyki języka obcego w zakresie określonym przez ESOKJ dla poziomu B2;	
W_03	przedstawia informacje dotyczące wybranych zagadnień z zakresu studiowanej dziedziny; przedstawia informacje dotyczące wybranych zagadnień z zakresu np. geografii, kultury czy systemu politycznego danego obszaru językowego;	B.W22 B.W23
W_04	rozdziela rejestr formalny i nieformalny języka.	

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01 <i>SŁUCHANIE</i>	rozpoznaje znaczenie głównych i pobocznych wątków przekazu zawartych w dłuższych złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, znane i mniej znane, nawet jeśli mówiący wypowiada się dość szybko lub jego przekaz jest trochę zakłócony;	B.U17
U_02 <i>SŁUCHANIE</i>	rozumie wykłady oraz dyskusje, w których używany jest język specjalistyczny, jeśli dotyczą one znanej mu dziedziny/studiowanego kierunku;	B.U17
U_03 <i>SŁUCHANIE</i>	identyfikuje znaczenia pojawiających się okazjonalnie wyrazów nieznanymi na podstawie kontekstu, w jakim są one użyte;	B.U17
U_04 <i>SŁUCHANIE</i>	interpretuje rozbudowane wypowiedzi oraz przedstawioną argumentację, jeżeli dotyczą one znanego tematu i są jasno skonstruowane;	B.U17
U_05 <i>SŁUCHANIE</i>	wychwytuje większość informacji z programów informacyjnych, rozrywkowych i filmów w standardowej odmianie języka.	B.U17
U_06 <i>CZYTANIE</i>	wychwytuje główny przekaz oraz wątki poboczne różnego rodzaju tekstów, dostosowując prędkość i technikę czytania do danego tekstu;	B.U17
U_07 <i>CZYTANIE</i>	szybko wyszukuje potrzebne informacje w różnego rodzaju tekstach o znacznej długości.	B.U17 B.U16
U_08 <i>MÓWIENIE</i>	prowadzi w miarę płynne i spontaniczne rozmowy na różne tematy;	B.U17
U_09 <i>MÓWIENIE</i>	bierze czynny udział w dyskusjach na znane mu tematy, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów;	B.U17
U_10 <i>MÓWIENIE</i>	formułuje przejrzyste, rozbudowane i poprawne wypowiedzi na różne tematy związane z dziedzinami, które go interesują;	B.U17
U_11 <i>MÓWIENIE</i>	wyjaśnia swój punkt widzenia w danej kwestii, podając argumenty za i przeciw oraz przykłady;	B.U17
U_12 <i>MÓWIENIE</i>	wygłasza płynnie i poprawnie wcześniej przygotowaną prezentację dotyczącą studiowanej dziedziny;	B.U16
U_13 <i>MÓWIENIE</i>	udziela w sposób płynny i poprawny odpowiedzi na pytania dotyczące przedstawionej prezentacji;	B.U17
U_14 <i>MÓWIENIE</i>	posługuje się podstawową terminologią specjalistyczną z zakresu studiowanej dziedziny.	B.U16
U_15 <i>PISANIE</i>	pisze zrozumiałe i w dużej mierze poprawne gramatycznie teksty różnego rodzaju na dowolne tematy (esej, raport, opis, list, streszczenie), stosując odpowiedni rejestr;	B.U16 B.U17
U_16 <i>PISANIE</i>	notuje najważniejsze informacje zawarte w wykładzie dotyczącym studiowanej dziedziny.	B.U17 B.U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języków obcych;	K7
K_02	uznaje znaczenie wiedzy i umiejętności w zakresie języków obcych dla rozwoju zawodowego i funkcjonowania w społeczeństwie;	K7
K_03	inicjuje i organizuje działania na rzecz pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie języka obcego;	K5
K_04	postępuje zgodnie z zachowaniem zasad odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu i kraju i jednocześnie jest otwarta na odrębną kulturę kraju, którego język poznaje;	K1
K_05	jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu;	K3

IV. OPIS PRZEDMIOTU/TREŚCI PROGRAMOWE:

Zakres materiału gramatycznego i leksykalnego obowiązujący na poziomie B2 wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego charakterystycznego dla studiowanej dziedziny.

Realizowane tematy obejmują wybrane zagadnienia odnoszące się do specjalności lekarskich i innych zawodów związanych z opieką medyczną; organizacji administracyjnej i struktury szpitala; nazw oddziałów, przyjęć pacjentów; pierwszej pomocy, nagłych przypadków, bólu i opisu jego natężenia i umiejscowienia; opisu samopoczucia pacjenta i objawów chorobowych; opieki nad pacjentami w podeszłym wieku; prawidłowych nawyków żywieniowych i zaburzeń związanych z nieprawidłowym odżywianiem; elementarnych zagadnień układu krwionośnego; opieki nad umierającymi; higieny; zdrowia psychicznego; monitorowania podstawowych funkcji pacjenta; wybranych bardzo podstawowych zagadnień z zakresu rodzaju leków, ich podawania i dawkowania; alternatywnych metod leczenia.

Zakres słownictwa obejmuje również zagadnienia wybrane w ramach tematów z zakresu pielęgniarstwa realizowanych w oparciu o literaturę uzupełniającą oraz teksty wskazane lub zaakceptowane przez prowadzącego.

V. METODY REALIZACJI I WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Symbol efektu	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby dokumentacji
W_01 W_02 W_03 W_04	Wykład konwersatoryjny Giełda pomysłów Dyskusja Metoda meta-planu Praca z tekstem	Prace pisemne i ustne Prezentacje Kolokwium/test Egzamin	Ocenione prace pisemne Wyniki wypowiedzi ustnych Wyniki testów Wyniki egzaminu
Słuchanie U_01 U_02 U_03 U_04 U_05 Czytanie U_01 U_02 Mówienie U_01 U_02 U_03 U_04 U_05 U_06 U_07 Pisanie U_01 U_02	Ćwiczenia praktyczne Analiza tekstu Giełda pomysłów Dyskusja Odgrywanie ról Gra dydaktyczna	Praca na zajęciach Sprawdzanie umiejętności praktycznych Kolokwium/test Projekt/prezentacja	Ocena projektu/prezentacji Wyniki testów Wyniki egzaminu
K_01 K_02 K_03 K_04	Praca w parach Praca w grupach w różnych rolach Odgrywanie ról (drama)	Obserwacja	

VI KRYTERIA OCENY:

Ocena ciągła indywidualna obrazująca regularne i terminowe działania Studenta w ciągu całego semestru: frekwencja, bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność, pisemne i ustne kolokwia, prace pisemne; realizacja projektów: prezentacja, porada, dyskusja, itp., zadania dodatkowe (w tym gramatyka, słuchanie) oraz zadania kompensacyjne.

Ocena niedostateczna:

(W) Student nie posiada wiedzy opisanej w rubryce EFEKTY KSZTAŁCENIA (W)

(U) Student nie potrafi komunikować się w formie pisemnej i ustnej, nie posiada umiejętności potrzebnych do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie B2.

(K) Student nie potrafi samodzielnie wykorzystać materiałów źródłowych oraz nabytej wiedzy w praktyce, co uniemożliwia mu pracę indywidualną i grupową.

Ocena dostateczna:

(W) Student zna wybrane terminy i zagadnienia opisane w rubryce EFEKTY KSZTAŁCENIA (W)

(U) Student potrafi częściowo komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada podstawowe umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie B2.

(K) Potrafi z pomocą lektora wykorzystać materiały źródłowe oraz nabytą wiedzę w praktyce, co umożliwia mu pracę indywidualną i grupową.

Ocena dobra:

(W) Student zna większość terminów i zagadnień opisanych w rubryce EFEKTY KSZTAŁCENIA (W)

(U) Student potrafi komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada w stopniu dobrym umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie B2.

(K) Potrafi z minimalną pomocą lektora wykorzystać materiały źródłowe oraz nabytą wiedzę w praktyce, co umożliwia mu pracę indywidualną i grupową.

Ocena bardzo dobra:

(W) Student bardzo dobrze zna terminy i zagadnienia opisane w rubryce EFEKTY KSZTAŁCENIA (W)

(U) Student potrafi swobodnie komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada bardzo dobre umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie B2.

(K) Potrafi samodzielnie wykorzystać materiały źródłowe oraz nabytą wiedzę w praktyce, co umożliwia mu pracę indywidualną i grupową.

VII OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	120 godzin
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	min. 240 godzin

VIII LITERATURA:

Literatura podstawowa:

Grice T., Nursing 1, Oxford English for Careers, Oxford University Press, Oxford, 2007

Literatura uzupełniająca:

Spada Symonds M., Wright R., English for Nursing 2, Pearson Longman, Harlow, 2011

Maczkowska-Czado A., Kurczak K., English for Nurses, MedPage, 2017

Foley M., Hall D., My Grammar Lab Intermediate, 2012

Teksty o tematyce zgodnej z profilem studiów (selekcja prowadzącego)

Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English, eighth edition, 2010