

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Teologia dogmatyczna: O Bogu Jedynym
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Dogmatic theology: about the Only God
Kierunek studiów	Teologia kurs B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Kazimierz Pek, prof. KUL
---------------------------------------------	----------------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	V	2
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W.1 Znajomość głównych tez metafizyki W.2 Znajomość głównych tez teodycei
-------------------	------------------------------------------------------------------------------

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C.1 Poznać specyfikę chrześcijańskiego obrazu Boga z punktu widzenia teologii systematycznej
C.2 Poznać i ocenić podstawy objawienia Boga Jedynego
C.3 Poznać zasady zastosowania nauki o Ojcu, Synu i Duchu Świętym w traktatach teologicznych

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej teologii dogmatycznej w zakresie nauki o Bogu Jedynym, którą jest w stanie twórczo wykorzystać w ocenie i kształtowaniu innych traktatów teologicznych, a także zastosować w ocenie obrazu Boga.	T_W01, T_W08, T_W09, T_U16, T_W18,
W_02	Student ma pogłębioną znajomość rozwoju nauczania Kościoła katolickiego w odniesieniu do teologii dogmatycznej o Bogu Jedynym	T_W07
W_03	Student ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii dogmatycznej o Bogu Jedynym	T_W11, T_W20
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i integrować informacje dotyczące rozwoju teologii dogmatycznej o Bogu Jedynym: z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy o obrazie Boga	T_U01, T_U02,
U_02	Posiada umiejętność argumentowania i prowadzenia dyskusji na temat zagadnień z teologii dogmatycznej o obrazie Boga chrześcijan, na tle dziejów Kościoła, formułowania wniosków oraz tworzenia syntezy	T_U04, T_U06, T_U13, T_U16
U_03	Potrafi zastosować wiedzę o chrześcijańskim obrazie Boga w różnych subdyscyplinach teologicznych	T_U05, T_U09, T_U15, T_U17, T_U20
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Posiada krytyczną ocenę poziomu nabytej wiedzy zakresu teologii dogmatycznej o Bogu Jedynym i umiejętności weryfikacji pod tym względem różnych tekstów religijnych	T_K01
K_02	Przyjmuje złożoność prawd wiary i potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do obrazu Boga chrześcijan oraz potrafi przewidzieć problemy wynikające z błędnej interpretacji zagadnień z zakresu trynitologii	T_K02, T_K04
K_03	Uznaje znaczenie wiedzy z zakresu teologii dogmatycznej o Bogu Jedynym oraz formacji chrześcijańskiej do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych z uwzględnieniem opinii ekspertów	T_K05

### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Traktat o Bogu w ramach teologii dogmatycznej</li> <li>2. Ludzkie wyobrażenia Boga</li> <li>3. Misterium Boga a tajemnica Boga: perspektywa biblijna</li> <li>4. Biblijne pojęcie wiary w Boga</li> <li>5. Rola słowa Bożego w poznaniu Boga</li> <li>6. Biblijno-historiozbawcze podstawy wiary w Boga: <i>Syn Boży</i></li> <li>7. Biblijno-historiozbawcze podstawy wiary w Boga: <i>Duch Święty</i></li> </ol>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Biblijno-historiozbawcze podstawy wiary w Boga: *Ojcostwo Boga*
9. Pascha Chrystusa jako objawienie trynitarnego Boga
10. Starotestamentowa nauka o Bogu
11. Sposoby postępowania Boga według Starego Testamentu
12. Poznanie Boga z historii zbawienia
13. Monoteizm biblijny
14. Wiara jako proces poznawczy
15. Poznawanie przymiotów Boga przez rozum
16. Uzasadnienie odrzucenia racjonalizmu i fideizmu (oraz tradycjonalizmu)

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwencjonalny	egzamin pisemny	Karta egzaminacyjna
W_02	Wykład konwersatoryjny	egzamin pisemny	Karta egzaminacyjna
W_03	Analiza tekstu	kolokwium	Karta egzaminacyjna
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Praca zespołowa	opracowanie	Karta egzaminacyjna
U_02	Studium przypadku	kolokwium	Karta egzaminacyjna
U_03	Dyskusja	obserwacja	Karta egzaminacyjna
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Analiza tekstu	obserwacja	Karta egzaminacyjna
K_02	Dyskusja	obserwacja	Karta egzaminacyjna
K_03	Dyskusja	obserwacja	Karta egzaminacyjna

#### VI. Kryteria oceny, wagi

1. Aktywność studentów podczas zajęć (wypowiedzi ustne, dialogi)
2. Prezentacja prac z teologii dogmatycznej
3. Obecność na zajęciach (dopuszczalna liczba nieobecności nieusprawiedliwionych na zajęciach w semestrze to 2)
4. Przygotowania studentów do zajęć ( lektura wybranych opracowań).
5. Wymagania na ocenę: Ndst - student nie posiada podstawowych kryteriów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie teologii dogmatycznej; Dst - student opanował najbardziej fundamentalne aspekty wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie teologii dogmatycznej; Db - student posiada na dobrym poziomie wiedzę, umiejętności i kompetencji społecznych wynikających z zakresu teologii dogmatycznej; Bdb - student na bardzo dobrym poziomie opanował wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie z teologii dogmatycznej.

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	45

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
Augustyn, św., <i>O Trójcy Świętej</i> , Kraków 1996
Bartnik Czesław, <i>Dogmatyka katolicka</i> , Lublin 1999 [s.17-160]
Breuning Wilhelm, <i>Nauka o Bogu</i> , Kraków 1999
Buxakowski Jerzy, <i>Bóg jedyny w Trójcy Osób</i> , Pelplin 2006
Courth Franz, <i>Bóg trójjedynnej miłości</i> , Poznań 1997
Greshake Gisbert, <i>Wierzę w Boga Trójjedynego</i> , Kraków 2001
Greshake Gisbert, <i>Trójjedyny Bóg</i> , Wrocław 2009
Kasper W., <i>Bóg Jezusa Chrystusa</i> , Wrocław 1996
Kołata S., <i>Komplementarność modeli w teologii trynitarniej</i> , Kraków 2017.
Szczurek Jan, <i>Trójjedyny</i> , Kraków 1999
Szymik Jerzy, <i>Traktat o Bogu Jedynym</i> , Warszawa 2007
Wołyniec Włodzimierz, <i>Objawienie Jedynego Boga w Trójcy</i> , Wrocław 2008
Literatura uzupełniająca
K. Pek, <i>Deus semper maior</i> , Lublin 2009. Opracowanie zawiera obszerną bibliografię