

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyki katechetyczno-pedagogiczne (śródroczne)
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Catechetical-pedagogical practices during the academic year
Kierunek studiów	Teologia kurs B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. prof. dr hab. Marian Zajac
---	--------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
wykład			1
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki	15	VII	
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu dydaktyki i metodyki katechezy.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1. Nabycie przez studenta umiejętności dydaktyczno-wychowawczych oraz zapoznanie z całością życia szkoły, w której odbywana jest praktyka.
C2. Nabycie praktycznych umiejętności prowadzenia zajęć dydaktycznych z nauczania religii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty.	D.2.W1.
W_02	zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty ze szczególnym uwzględnieniem nauczania religii.	D.2.W2.
W_03	zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	D.2.W3.
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela religii, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane podczas lekcji religii pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej.	D.2.U1.
U_02	potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć religii.	D.2.U2.
U_03	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk katechetyczno-pedagogicznych.	D.2.U3.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej w zakresie nauczania religii oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	D.2.K1.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Prowadzenie katechez przez studentów w placówkach oświatowych oraz hospitacji i spełnianie funkcji pomocniczych przy katechizacji (funkcje organizacyjne, przygotowywanie materiałów, konspektów itp.); katechezy w szkole poprzedzają hospitacje grupy katechetycznej, w której jest zrealizowana praktyka; w ramach praktyki oceniane jest zaangażowanie osobiste studenta w głoszoną prawdę, komunikacja z grupą, cechy osobowościowe przyszłego katechety, sprawność w przygotowywaniu pomocy katechetycznych oraz umiejętność posługiwania się pomocami dydaktycznymi. Zadania prowadzącego ćwiczenia to: zorganizowanie indywidualnie dla każdego studenta miejsca w placówce oświatowej; indywidualne spotkanie przed katechezą celem omówienia struktury konspektu i sposobów jego realizacji, obecność opiekuna praktyk podczas hospitacji w placówce oświatowej i wykonywanie obserwacji uczestniczącej; indywidualne omówienie przeprowadzonej katechezy i wskazania pohospitacyjne.</p>
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwersatoryjny	Obserwacja	Karta zaliczeniowa

W_02	Praca pod kierunkiem	Obserwacja	Dokumentacja praktyk
W_03	Praca z tekstem	Obserwacja	Wydruk
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Metoda problemowa	Sprawozdanie	Oceniony tekst pracy pisemnej
U_02	Rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Dokumentacja praktyk
U_03	Metoda projektu	Wykonanie projektu	Dokumentacja praktyk
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Metoda obserwacji uczestniczącej	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie

VI. Kryteria oceny, wagi

1. W czasie praktyk śródrocznych, po przeprowadzonej przez studenta lekcji, zostaje ona szczegółowo omówiona na forum grupy ćwiczeniowej i odpowiednio oceniona. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej student zobowiązany jest do ponownego przygotowania i poprowadzenia jednostki lekcyjnej. Powtórna ocena niedostateczna skutkuje odmową zaliczenia praktyki śródrocznej.
2. Warunkiem zaliczenia semestralnej praktyki śródrocznej jest uzyskanie pozytywnej oceny z samodzielnie przeprowadzonej jednostki lekcyjnej oraz pozytywny wynik analizy zeszytu i dziennika praktyk.
3. W czasie praktyk śródrocznych student gromadzi konspekty przeprowadzonych przez siebie zajęć oraz protokoły z hospitacji zajęć innych nauczycieli. Warunkiem zaliczenia jest przedstawienie wymaganej w „Regulaminie praktyk” ilości konspektów, protokołów, zaświadczenia i opinii z odbytych praktyk.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VIII. Literatura

Literatura podstawowa:
Katechetyka szczegółowa. Red. J. Stala. Tarnów 2003; Kiciński A. Awans zawodowy nauczyciela religii – poszczególne etapy. Warszawa: Wydawnictwa Pastoralne 2006; Szpet J. Prawa i obowiązki katechety w szkole. Płock 1997; Regulamin posługi duszpasterskiej prefektów. W: Konferencja Episkopatu Polski. Dyrektorium katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce. Kraków 2001 s. 109-111.
Literatura uzupełniająca
J. Szpet, Dydaktyka katechezy, Poznań 1999; Wychowanie młodzieży w średnim wieku szkolnym. Część II. Wychowanie religijne i katecheza, red, J. Stala, Tarnów 2007; Wychowanie młodzieży na poziomie szkół ponadgimnazjalnych. Część II. Wychowanie religijne i katecheza, red, J. Stala, Tarnów 2007.