

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Historia filozofii starożytnej i średniowiecznej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	History of Ancient and Medieval Philosophy
Kierunek studiów	Teologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Filozofia
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Anna Palusińska
---	-------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	60	I, II	8
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	podstawowa wiedza dotycząca okresów historycznych i ogólna wiedza o starożytności i średniowieczu
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1. przedstawienie głównych nurtów filozofii starożytnej i średniowiecznej
C2. prezentacja problemów i dyskusji filozoficznych i teologicznych podejmowanych przez myślicieli starożytnych i średniowiecznych
C3. zapoznanie z terminologią filozoficzną

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	zna i rozumie rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury duchowej	T_W11
W_02	ma wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do teologii, nauk formalnych i szczegółowych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii	T_W15
W_03	zna terminologię i rozumie znaczenie starożytnych i średniowiecznych systemów filozoficznych	T_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	umie dobrać właściwe narzędzia do interpretacji i analizy tekstu filozoficznego i filozoficzno-teologicznego, streszcza i analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy, założenia i konsekwencje	T_U02, T_U12
U_02	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi poznаныmi w ramach zajęć	T_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	ma świadomość roli filozofii za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i wpływu filozofii na kształt wiedzy teologicznej	T_K04
K_02	potrafi dokonać analizy problemów teoretycznych i moralnych oraz samodzielnie sformułować propozycje ich rozwiązania	T_K04

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Celem wykładów jest zapoznanie słuchaczy z całościową wizją dziejów filozofii starożytnej (pogańskiej i chrześcijańskiej) oraz średniowiecznej. Z zakresu filozofii starożytnej omawiane są kolejno poglądy filozofów przyrody, Sokratesa, sofistów, Platona i Arystotelesa, filozofów okresu szkół hellenistycznych i okresu synkretycznego. - Z zakresu chrześcijańskiej filozofii starożytnej omawiane są poglądy gnostyków, apologetów, filozofów szkół aleksandryjskiej i kapadockiej, Augustyna, Orygenesusa i Pseudo Dionizego Areopagity.

Wykład dotyczący dziejów filozofii średniowiecznej obejmuje omówienie filozofów działających do XII wieku; krótkie informacje o filozofii arabskiej i żydowskiej; obszernie omówienie czynników, które wywarły wpływ na ukształtowanie się myśli przedstawicieli złotego wieku scholastyki i samej tej myśli, szczegółową analizę doktryny św. Tomasza z Akwinu; bardziej zwarte omówienie filozofii jesieni średniowiecza.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	egzamin	Protokół
W_02	Praca z tekstem	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
W_03	Wykład konwencjonalny	egzamin	Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			

U_01	Analiza tekstu	Praca pisemna	Karta oceny pracy w grupie
U_02	Analiza tekstu	Praca pisemna	Karta oceny pracy w grupie
U_03	Analiza tekstu	Praca pisemna	Karta oceny pracy w grupie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie
K_02	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie

VI. Kryteria oceny, wagi...

20% - obecność i aktywność na zajęciach

80% - egzamin, praca pisemna, dotycząca zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90

VIII. Literatura

Literatura podstawowa W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. 1, Warszawa 1981. G. Reale, Historia filozofii starożytnej, t. 1-5, Lublin 1996. E. Gilson, Historia filozofii chrześcijańskiej w wiekach średnich, 1987
Literatura uzupełniająca S. Swieżawski, Dzieje europejskiej filozofii klasycznej, Warszawa 2000.