

## KARTA PRZEDMIOTU

## I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Polityka rodzinna w Polsce i w Unii Europejskiej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Family policy in Poland and in the European Union
Kierunek studiów	nauki o rodzinie
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne, nauki o polityce i administracji
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Marek Czachorowski
---	----------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
Wykład	30	V	2

Wymagania wstępne	W1 - Znajomość podstawowych pojęć socjologicznych i uwarunkowań polityki rodzinnej w Polsce W2 - podstawy funkcjonowania Unii Europejskiej W3 - umiejętność analizowania tekstów naukowych W4 - umiejętność korzystania ze źródeł naukowych
-------------------	--

## II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Przedstawienie genezy, definicji oraz głównych celów polityki rodzinnej w Polsce i Unii Europejskiej.
C2 - Wykształcenie w słuchaczach umiejętności oceny skuteczności poszczególnych modeli polityki rodzinnej.
C3 - Przygotowanie do pełnienia funkcji w instytucjach pomocowych publicznych i prywatnych wymagających posiadania wiedzy z zakresu polityki rodzinnej.

## III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student zna i rozumie związki i zależności występujące między naturalnymi społecznościami: rodziną, narodem i państwem; zna i rozumie metody stosowane w naukach zajmujących się problematyką polityki rodzinnej w Polsce i w Unii Europejskiej; zna i rozumie uwarunkowania polityki rodzinnej w Polsce i Unii Europejskiej	K_W02 K_W04 K_W06
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		

U_01	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii nauk, także w języku obcym, zajmujących się małżeństwem i rodziną w zakresie polityki rodzinnej w Polsce i Unii Europejskiej	K_U04 K_U06
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student jest gotów do uzasadnienia potrzeby inicjowania działania na rzecz polityki prorodzinnej jako warunku prawidłowego funkcjonowania małżeństwa i rodziny, jest gotów do podjęcia działania na jej rzecz.	K_K04 K_K06

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawienie podstawowych problemów współczesnej polityki rodzinnej.</li> <li>2. Istota prawa jako narzędzia działania państwa. Koncepcje prawa</li> <li>3. Spór o istotę rodziny</li> <li>4. Pojęcie rodziny w konstytucji RP</li> <li>5. Opis głównych nurtów polityki rodzinnej w Polsce</li> <li>6. Prawo UE odnośnie do rodziny</li> <li>7. Opis głównych nurtów polityki rodzinnej w Unii Europejskiej.</li> <li>8. Sytuacja demograficzna Polski jako wyzwanie dla polityki rodzinnej.</li> <li>9. Zagadnienia demograficzne w kontekście polityki rodzinnej w Unii Europejskiej. Polityka populacyjna UE</li> </ol>
---

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwencjonalny	Sprawdzian pisemny	Oceniony sprawdzian pisemny
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
U_01	Przygotowanie prezentacji	Plik z prezentacją	Karta oceny prezentacji
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Dyskusja	Ocena zaangażowania w dyskusję	Karta oceny zaangażowania

#### VI. Kryteria oceny, wagi

Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen z zaliczenia wykładów (waga 0,70). Obecność i aktywność oraz praca własna w postaci prezentacji na wybrany temat (waga 0,30). Zakres materiału do egzaminu obejmuje treści przedstawiane na wykładzie oraz przyswojone z zadanych materiałów.

##### Kryteria oceny:

- 2 (niedostateczna) poniżej 30% wymagań
- 3 (dostateczna) 31-50% wymagań
- 3.5 (dostateczna plus ) 51-60% wymagań
- 4 (dobra) 61-80% wymagań
- 4.5 (dobry plus) wymagań 81-90% wymagań
- 5 (bardzo dobra) 91-100% wymagań

**Stopień posiadania kompetencji społecznych oceniany wg skali: niewielki (2.0 - 2,5), podstawowy, (3.0 - 3,5), średni (4.0 - 4,5), wysoki (5,0 i ponad 5,00)**

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30 godzin - uczestnictwo w wykładzie
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30 godzin

**VIII. Literatura**

<b>Literatura podstawowa</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Auleyter J., Głąbicka K., Polityka Społeczna pomiędzy opiekuńczością a pomocniczością, TWP, Warszawa 2000.</li> <li>2. Hrynkiewicz J., Witkowski J., Potrykowska A. (red.), Sytuacja demograficzna Polski jako wyzwanie dla polityki społecznej i gospodarczej, Rządowa Rada Ludnościowa/The Government Population Council, Warszawa 2018.</li> <li>3. Koperek J. (red.), Rodzina europejska. Filozoficzno-polityczne i społeczno-ekonomiczne uwarunkowania, Publikacja z serii: Centrum Badań nad Rodziną, T. 7, Lublin: Wydawnictwo KUL 2011.</li> <li>4. M. Czachorowski, Europytania. Unia Europejska a prawa człowieka, Lublin 2004.</li> <li>5. M. Piechowiak, Dobro wspólne jako fundament polskiego porządku konstytucyjnego, Warszawa 2012 <a href="https://philpapers.org/rec/PIEDWJ">https://philpapers.org/rec/PIEDWJ</a></li> <li>6. Konstytucja RP</li> <li>7. Karta Praw Podstawowych</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. S.B.Kamerman, Rodzina: problemy teorii i polityki, w: O polityce rodzinnej: definicje, zasady, praktyka, „Materiały z Zagranicy”, IPISS, Warszawa 1994</li> <li>2. B.Balcerzak-Paradowska, Rodzina i polityka rodzinna na przełomie wieków, wyd. IPISS, Warszawa 2004 Polityka rodzinna w krajach Unii Europejskiej – wnioski dla Polski. B I U L E T Y N R P O m a t e r i a ł y, Warszawa 2009 <a href="https://bip.brpo.gov.pl/sites/default/files/Biuletyn_RPO_Materialy_nr_67">https://bip.brpo.gov.pl/sites/default/files/Biuletyn_RPO_Materialy_nr_67</a></li> </ol>