

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2021/2022

I Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Psychiatria
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Psychiatry and psychiatric nursing
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski
Koordinator przedmiotu	dr hab. Kinga Szymona

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	20	V	6
Ćwiczenia	10	V	
Zajęcia praktyczne	40	V	
Praktyka zawodowa	40	V	
Samokształcenie	25	V	

Wymagania wstępne	wiedza z zakresu: psychologii, pedagogiki, komunikacji, podstaw pielęgnowania, specjalistycznych pielęgniarstw
-------------------	--

II Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>1. Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej zdrowia psychicznego, klasyfikacji zaburzeń psychicznych, przyczyn i objawów w wybranych jednostkach klinicznych, roli położnej w rozpoznawaniu zaburzeń, diagnozowaniu, pielęgnowaniu, ewaluacji i modyfikacji podejmowanych działań w oparciu o standardy, procedury, zasady etyczne i moralne.</p> <p>2. Przygotowanie studenta do wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej, profesjonalnym planowaniu opieki pielęgniarstwie, nabycie umiejętności prawidłowej komunikacji z osobą chorą psychicznie, rozpoznawania jej potrzeb oraz stosowania psychoterapii elementarnej.</p> <p>3. Przygotowanie studenta do udzielania porad pacjentom chorym psychicznie z zakresu profilaktyki i samopielęgnacji.</p>
--

III Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium	D.W55
W_02	zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;	D.W56

W_03	psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia;	D.W57
------	--	-------

W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne;	D.U45
U_02	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	D.U46

W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K_01	kierować się dobrem pacjenta, szanować godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną;	KS.1.
K_02	przestrzegać praw pacjenta;	KS.2.
K_03	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3.
K_04	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4.
K_05	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5.
K_06	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	KS.6.
K_07	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7.

IV Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykład:

Klinika

1. Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego. Organizacja opieki psychiatrycznej w świetle przepisów prawnych.
2. Diagnoza psychiatryczna, objawy psychopatologiczne, zespoły, rozpoznanie kliniczne, udział położnej w diagnozowaniu i leczeniu,
3. Stany nagłe w psychiatrii.
4. Schizofrenia, choroba afektywna dwubiegunowa -rodzaje, rozpoznanie i leczenie.

Pielęgniarstwo

1. Anoreksja, bulimia, powikłania psychiczne i somatyczne.
2. Zaburzenia nastroju w ciąży i okresie okołoporodowym - depresja poporodowa, psychozy okołoporodowe
3. Nerwice i uzależnienia.
4. Zaburzenia psychiczne w okresie klimakterium i senu.
5. Psychoterapia w wybranych jednostkach chorobowych.

Ćwiczenia:

1. Zasady poprawnej komunikacji w pracy pielęgniarki, kontakt werbalny i niewerbalny, rola zespołu terapeutycznego w kompleksowym leczeniu pacjentki chorej psychicznie.
2. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad kobietami chorymi psychicznie.
3. Postępowanie pielęgniarstwa w stanach nagłych,

4. Rola położnej w profilaktyce zdrowia psychicznego kobiet w różnych okresach życia.
5. Badania pacjentek z określonymi jednostkami klinicznym, analiza objawów psychopatologicznych, diagnoza, leczenie.
6. Urazy psychiczne spowodowane poronieniem, urodzeniem dziecka martwego, dziecka niepełnosprawnego lub nieuleczalnie chorego – rola położnej w opiece nad pacjentką.

Treści zajęć praktycznych

Doskonalenie umiejętności zdobytych podczas zajęć praktycznych:

1. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych u pacjentki chorej psychicznie w oparciu o objawy psychopatologiczne, wywiad, obserwację własną, analizę dokumentacji, informacje uzyskane od innych osób/członków rodziny (CSM)
2. Ustalenie diagnozy pielęgniarstwa w oparciu o uzyskane dane, planowanie i modyfikowanie planu opieki nad pacjentką z zaburzeniami psychicznymi
3. Bezpieczeństwo pacjentki z zaburzeniami psychicznymi hospitalizowanej na oddziale patologii ciąży, położniczym, ginekologicznym. Obowiązujące procedury w danych jednostkach chorobowych.
3. Planowanie opieki pielęgniarstwa na podstawie rozpoznanych problemów pacjentki z rozpoznaniem depresji poporodowej.
5. Planowanie opieki pielęgniarstwa na podstawie rozpoznanych problemów pacjentki z rozpoznaniem psychozy okołoporodowej.
6. Planowanie opieki pielęgniarstwa na podstawie rozpoznanych problemów pacjentki z rozpoznaniem anoreksji lub bulimii (CSM)
7. Planowanie opieki pacjentki uzależnionej od substancji psychoaktywnych (z uwzględnieniem pacjentki w ciąży i w okresie okołoporodowym)
8. Interwencje terapeutyczne, rozpoznawanie zachowania agresywnego u pacjenta.
9. Rola położnej w procesie leczenia, współpraca w zespole terapeutycznym. Współpraca z rodziną chorej, grupy wsparcia,
10. Działania profilaktyczne położnej na rzecz zdrowia psychicznego kobiety w różnym wieku.

Treści praktyk zawodowych:

Doskonalenie umiejętności zdobytych podczas praktyk zawodowych:

1. Doskonalenie umiejętności łączenia posiadanej wiedzy z praktycznymi czynnościami świadczonymi na rzecz pacjentki z uwzględnieniem jej stanu psychicznego, rozpoznania klinicznego oraz etapu leczenia.
2. Ustalenie diagnozy pielęgniarstwa w oparciu o uzyskane dane, planowanie i modyfikowanie planu opieki nad pacjentką z zaburzeniami psychicznymi
3. Bezpieczeństwo pacjentki z zaburzeniami psychicznymi hospitalizowanej na oddziale patologii ciąży, położniczym, ginekologicznym. Obowiązujące procedury w danych jednostkach chorobowych.
4. Interwencje terapeutyczne, rozpoznawanie zachowania agresywnego u pacjentki.
5. Objawy uboczne stosowania leków neuroleptycznych: rozpoznawanie oraz znajomość metod korygowania obserwowanych objawów
6. Umiejętność organizowania pracy własnej. Współpraca w zespole terapeutycznym.

Samokształcenie – esej

1. Problemy psychologiczne związane z wczesnym, późnym oraz samotnym macierzyństwem.
2. Urazy psychiczne spowodowane poronieniem, urodzeniem dziecka martwego, dziecka niepełnosprawnego lub nieuleczalnie chorego.

V Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
---------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--

WIEDZA			
W_01- W_03	wykład	egzamin pisemny	test/sprawdzian pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01- U_02	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	realizacja zleconego zadania, analiza studium przypadku, planowanie opieki i leczenia	weryfikacja i ocena studium przypadku, ocena poprawności przedstawionych w pracy problemów pacjenta, karta zaliczeniowa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01- K_07	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	zaliczenie ustne	karta zaliczeniowa

VI Kryteria oceny, wagi

- warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: zaliczenie wykładów, złożenie pracy samokształceniowej oraz zaliczenie semestralne (z oceną) wszystkich realizowanych form: zajęć praktycznych (ZP), ćwiczeń (ĆW- K) oraz praktyk zawodowych (PZ);
- obecność na wykładach jest obowiązkowa (kryterium zaliczenia jest zaliczenie testowe- 15 pyt. testowych z K oraz 15 pyt. testowych z P ($\geq 60\%$ poprawnych odpowiedzi));
- obecność na ZP, PZ i ĆW jest obowiązkowa (warunkiem zaliczenia semestru jest złożenie pracy zaliczeniowej w formie pisemnej (analiza studium przypadku, zadanie zlecone) lub w formie testowej ($\geq 60\%$ poprawnych odpowiedzi) u osoby prowadzącej zajęcia, która weryfikuje uzyskane efekty kształcenia zawarte w programie studiów;
- dopuszcza się usprawiedliwienie nieobecności studenta na zajęciach w przypadku zwolnienia lekarskiego, pobytu w szpitalu, wyjątkowych okoliczności rodzinnych itp., pod warunkiem zaliczenia zajęć w innym terminie;
- brak zaliczenia stanowi podstawę do warunkowego zaliczenia przedmiotu (Regulamin studiów) lub zaliczenia poprawkowego w formie zaliczenia ustnego (omówienie 3 zagadnień zgodnie z treściami kształcenia), w obecności dwóch osób egzaminujących;
- wszelkie wątpliwe kwestie związane z realizacją kształcenia rozstrzyga Koordynator kierunku we współpracy z Dziekanem Wydziału KUL w Lublinie;
- pozostałe wymagania związane z realizacją zajęć określają zasady BHP, które regulują wewnętrzne przepisy placówki, w której odbywają się zajęcia, i do których stosowania zobowiązani są studenci.

VII Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	110
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	25

VIII Literatura

Literatura podstawowa
1. Gałęcki P, Szulc A. Psychiatria, Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2018.
2. Łoza B, Markiewicz R, Szulc A, Wrońska I. Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo Ars Nova, Poznań 2014.

Literatura uzupełniająca

1. Wilczek- Rużyczka E. Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. PZWL, Wyd. Lek., Warszawa 2019.
2. Iwanowicz-Palus G, Makara- Studzińska M. Psychologia w położnictwie i ginekologii. PZWL, Wyd. Lek., Warszawa 2008