

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyki katechetyczno-pedagogiczne ciągle
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Continuous catechetical-pedagogical practice
Kierunek studiów	Teologia kurs B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. prof. dr hab. Paweł Mąkosa
---	--------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki	45	IX	
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu dydaktyki i metodyki katechezy. Zaliczenie praktyki śródrocznej na poziomie szkoły podstawowej.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1. Nabycie przez studenta umiejętności dydaktyczno-wychowawczych oraz zapoznanie z całokształtem życia szkoły, w której odbywana jest praktyka.
C2. Nabycie praktycznych umiejętności prowadzenia zajęć dydaktycznych z nauczania religii w szkole ponadpodstawowej.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Opisuje uwarunkowania psychologiczne, pedagogiczne i religijne adresatów katechezy, głównie dzieci i młodzieży.	Tn_W03.
W_02	Wyjaśnia zasady konstruowania konspektu lekcji religii.	Tn_W07 Tn_W08

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Tworzy scenariusze lekcji religii stosując pluralizm metod.	Tn_U01 Tn_U03
U_02	Samodzielnie przeprowadzi lekcje religii w szkole.	Tn_U06 Tn_U07 Tn_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy katechetyczno-pedagogicznej.	Tn_K01 Tn_K05
K_02	Utożsamia się z treściami przekazywanymi podczas lekcji religii.	Tn_K02 Tn_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Prowadzenie katechez przez studentów w wybranych przez studenta placówkach oświatowych oraz hospitacji i spełnianie funkcji pomocniczych przy katechizacji (funkcje organizacyjne, przygotowywanie materiałów, konspektów itp). Szkoła wyznacza studentowi mentora praktyk, który pomaga w przygotowaniu i prowadzeniu zajęć a także ocenia zaangażowanie osobiste studenta w przekaz treści, komunikację z grupą, cechy osobowościowe przyszłego nauczyciela religii, sprawność w przygotowywaniu pomocy dydaktycznych oraz umiejętność posługiwania się pomocami dydaktycznymi..

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Analiza tekstu	Obserwacja	Dokumentacja praktyk
W_02	Analiza tekstu	Obserwacja	Dokumentacja praktyk
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja	Dokumentacja praktyk
U_02	Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja	Dokumentacja praktyk
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja	Dokumentacja praktyk
K_02	Metoda SWOT	Obserwacja	Dokumentacja praktyk

VI. Kryteria oceny, wagi

1. Po odbyciu praktyk ciągłych student otrzymuje ocenę i opinię sporządzoną przez mentora praktyk, będącego nauczycielem w szkole, w której odbywają się praktyki. Pozytywna ocena i opinia stanowi podstawę do uzyskania zaliczenia praktyk ciągłych na uczelni. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej lub negatywnej opinii student zobowiązany jest do ponownego odbycia praktyk ciągłych.

2. W czasie praktyk ciągłych student gromadzi konspekty przeprowadzonych przez siebie zajęć oraz protokoły z hospitacji zajęć innych nauczycieli. Warunkiem zaliczenia jest także przedstawienie wymaganej w „Regulaminie praktyk” ilości konspektów i protokołów z hospitacji.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z mentorem	45
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

--	--

VIII. Literatura

Literatura podstawowa:

Katechetyka szczegółowa. Red. J. Stala. Tarnów 2003; Kiciński A. Awans zawodowy nauczyciela religii – poszczególne etapy. Warszawa: Wydawnictwa Pastoralne 2006; Szpet J. Prawa i obowiązki katechety w szkole. Płock 1997; Regulamin posługi duszpasterskiej prefektów. W: Konferencja Episkopatu Polski. Dyrektorium katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce. Kraków 2001 s. 109-111. Podręczniki do nauczania religii różnych wydawnictw.

Literatura uzupełniająca

J. Szpet, Dydaktyka katechezy, Poznań 1999; Wychowanie młodzieży w średnim wieku szkolnym. Część II. Wychowanie religijne i katecheza, red, J. Stala, Tarnów 2007; Wychowanie młodzieży na poziomie szkół ponadgimnazjalnych. Część II. Wychowanie religijne i katecheza, red, J. Stala, Tarnów 2007.