

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyki katechetyczno-pedagogiczne (śródroczne)
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Catechetical-pedagogical practices during the academic year
Kierunek studiów	Teologia kurs B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. prof. dr hab. Paweł Mąkosa
---	--------------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
wykład			1
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki	15	VII	
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu dydaktyki i metodyki katechezy. Umiejętność konstruowania konspektu lekcji religii. Zaliczenie praktyki katechetyczno-pedagogicznej śródrocznej w szkole podstawowej.
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1. Nabycie przez studenta umiejętności dydaktyczno-wychowawczych oraz zapoznanie z całokształtem życia szkoły ponadpodstawowej.
C2. Nabycie praktycznych umiejętności prowadzenia zajęć dydaktycznych z nauczania religii w szkole ponadpodstawowej.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę podstawową.	D.2.W1.

W_02	zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły ponadpodstawowej ze szczególnym uwzględnieniem nauczania religii.	D.2.W2.
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela religii w szkole ponadpodstawowej, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych.	D.2.U1.
U_02	potrafi przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych lekcję religii w szkole ponadpodstawowej.	D.2.U2.
U_03	potrafi analizować, przy pomocy mentora praktyk oraz opiekuna praktyk zawodowych sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane w czasie praktyk katechetyczno-pedagogicznych w szkole ponadpodstawowej.	D.2.U3.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i mentorem praktyk w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej w zakresie nauczania religii w szkole ponadpodstawowej.	D.2.K1.

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Prowadzenie lekcji religii przez studentów w szkołach ponadpodstawowych (liceum ogólnokształcące, technikum, szkoła branżowa) (1 godzina) oraz hospitacji (14 godzin); lekcje religii w szkole poprzedzają hospitacje w ramach grupy studenckiej; w ramach praktyki oceniane jest zaangażowanie osobiste studenta w głoszoną prawdę, komunikacja z grupą, przygotowanie konspektu zajęć, sprawność w przygotowywaniu pomocy katechetycznych oraz umiejętność posługiwania się nimi. Zadania prowadzącego ćwiczenia to: zorganizowanie indywidualnie dla każdego studenta miejsca w szkole ponadpodstawowej; indywidualne spotkanie przed lekcją celem omówienia konspektu i sposobów jego realizacji, obecność opiekuna praktyk podczas hospitacji w placówce oświatowej i wykonywanie obserwacji uczestniczącej; indywidualne omówienie przeprowadzonej lekcji i wskazania pohospitacyjne.

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Praca z tekstem	Obserwacja	Wydruk
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Metoda problemowa	Sprawozdanie	Oceniony tekst pracy pisemnej
U_02	Rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Dokumentacja praktyk
U_03	Metoda projektu	Wykonanie projektu	Dokumentacja praktyk
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Metoda obserwacji uczestniczącej	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie

#### VI. Kryteria oceny, wagi

1. W czasie praktyk śródrocznych, po przeprowadzonej przez studenta lekcji, zostaje ona szczegółowo omówiona na forum grupy ćwiczeniowej i odpowiednio oceniona. W przypadku uzyskania oceny

niedostatecznej student zobowiązany jest do ponownego przygotowania i poprowadzenia jednostki lekcyjnej. Powtórna ocena niedostateczna skutkuje odmową zaliczenia praktyki śródrocznej.

2. Warunkiem zaliczenia semestralnej praktyki śródrocznej jest uzyskanie pozytywnej oceny z samodzielnie przeprowadzonej jednostki lekcyjnej oraz pozytywny wynik analizy zeszytu i dziennika praktyk.

3. W czasie praktyk śródrocznych student gromadzi konspekty przeprowadzonych przez siebie zajęć oraz protokoły z hospitacji zajęć prowadzonych przez mentora. Warunkiem zaliczenia jest przedstawienie wymaganej w „Regulaminie praktyk” ilości konspektów, protokołów, zaświadczenia i opinii z odbytych praktyk.

#### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>15</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>15</b>

#### VIII. Literatura

Literatura podstawowa:
Katechetyka szczegółowa. Red. J. Stala. Tarnów 2003; Szpet J. Prawa i obowiązki katechety w szkole. Płock 1997; Vademecum katechety. Metody aktywizujące, red. Z. Barciński, Kraków 2006.
Literatura uzupełniająca
J. Szpet, Dydaktyka katechezy, Poznań 1999; Wychowanie młodzieży w średnim wieku szkolnym. Część II. Wychowanie religijne i katecheza, red, J. Stala, Tarnów 2007; Wychowanie młodzieży na poziomie szkół ponadgimnazjalnych. Część II. Wychowanie religijne i katecheza, red, J. Stala, Tarnów 2007.