

## KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

### I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Metafizyka
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Metaphysics
Kierunek studiów	Teologia kurs B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Tomasz Duma
---	-------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	I	2

Wymagania wstępne	W1: Podstawowa wiedza z zakresu szkoły średniej (liceum). W2: Podstawowe umiejętności rozumienia tekstów filozoficznych.
-------------------	---

### II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: Przedstawienie specyfiki poznania metafizycznego i odróżnienie go od innych typów poznania.
C2: Prezentacja głównych koncepcji bytu, odpowiadających im metafizyk i metod.
C3: Zapoznanie ze współczesną metafizyką realistyczną, sposobem jej uprawiania oraz znaczeniem dla nauk teologicznych.

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student nazywa i definiuje podstawowe kategorie metafizyczne, rozpoznaje fakty istotne dla metafizyki realistycznej oraz odpowiadające im metody	T_W02

	metafizycznego wyjaśnienia, wskazuje zależności zachodzące między naukami teologicznymi i metafizyką.	
W_02	Student identyfikuje główne stanowiska filozoficzne, ich teoretyczne założenia i konsekwencje oraz w uporządkowany i szczegółowy sposób opisuje wybrane problemy formułowane na gruncie metafizyki realistycznej.	T_W03
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student interpretuje informacje zawarte w klasycznych tekstach filozoficznych, krytycznie analizuje różne poglądy dotyczących rozumienia bytu oraz dobiera odpowiednie narzędzia do badania rzeczywistości w aspekcie metafizycznym. Stosuje metodę metafizyki realistycznej do oryginalnego rozwiązywania szczegółowych problemów filozoficznych i teologicznych.	T_U01
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student wykazuje zainteresowanie rolą metafizyki oraz filozoficznej formacji intelektualnej w rozwiązywaniu wybranych problemów teoretycznych i praktycznych, szczególnie z zakresu nauk teologicznych. Analizując problemy metafizyczne, krytycznie ocenia prezentowane rozwiązania.	T_K01

#### **IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**

Pierwsza część wykładu poświęcona jest refleksji metametafizycznej, obejmującej dzieje nazwy „metafizyka” (ontologia), specyfikę poznania metafizycznego, metodę wyodrębniania przedmiotu metafizyki, sposoby metafizycznego uzasadniania tez, relację metafizyki realistycznej do nowożytnych i współczesnych ontologii, zagubienie metafizyki w tradycji pozytywistycznej, współczesną kontestację metafizyki jako dyscypliny podstawowej.

W drugiej części wykładu student zapozna się z najbardziej nośnymi interpretacjami rzeczywistości (monistyczną, dualistyczną, pluralistyczną, realistyczną) formułowanymi na przestrzeni dziejów metafizyki (ontologii), włącznie ze współczesnym odrodzeniem metafizyki w filozofii analitycznej, odwołującym się do osiągnięć nauki i logiki.

Trzecia część wykładu wprowadza studenta w sam proces rozumiejącego poznania świata, jakiego dostarcza metafizyka poszukująca odpowiedzi na pytanie: dlaczego? Poznanie to dokonuje się poprzez (1) wyodrębnienie powszechnych (transcendentalnych) właściwości bytów (rzecz, jedno, odrębne, prawda, dobro, piękno) oraz odkrycie metafizycznych praw rządzących bytowaniem rzeczy (tożsamości, niesprzeczności, wyłączonego środka, racji bytu, celowości, integralności); (2) wyodrębnienie złożań bytowych, które ukazują wewnętrzną strukturę bytów (akt i możliwość, materia i forma, substancja i przypadłość, istota i istnienie) i wyjaśniają ich naturę; (3) wskazanie na uprzączynowany i (4) analogiczny sposób bytowania rzeczy, stanowiący podstawę sformułowania teorii przyczynowego i analogicznego poznania, którym posługuje się metafizyka. W wykładzie uwzględnione są wybrane współczesne modyfikacje wymienionych zagadnień, zwłaszcza w zakresie koncepcji substancji, przyczynowości oraz statusu wartości.

## V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 W_02	Wykład konwencjonalny	Egzamin ustny	Karta egzaminacyjna
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji

## VI. Kryteria oceny, wagi...

1. Aktywność studentów podczas zajęć (formułowanie pytań, wypowiedzi ustne, udział w dyskusjach) – 10%
2. Egzamin ustny – 90%

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	45

## VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Arystoteles, <i>Metafizyka. Τα μετὰ τὰ φυσικά. Metaphysica</i>, przeł. T. Żeleźnik, Lublin 2017.</li><li>2. S. Kamiński, <i>On the Metaphysical Cognition. O poznaniu metafizycznym</i>, trans. M. Stępień, Lublin 2020.</li><li>3. S. Kamiński, <i>On the Methodology of Metaphysics. Z metodologii metafizyki</i>, trans. M. Stępień, Lublin 2018.</li><li>4. M.A. Krąpiec, <i>Filozofia w teologii</i>, Lublin 1998.</li><li>5. M.A. Krąpiec, <i>Metafizyka. Zarys teorii bytu</i>, Lublin 1995.</li><li>6. M.A. Krąpiec, <i>O rozumienie filozofii</i>, Lublin 1991.</li><li>7. A. Maryniarczyk, <i>Zeszyty z metafizyki 1-7</i>, Lublin 2001–2015.</li><li>8. Platon, <i>Fedon</i>, tłum. W. Witwicki, Warszawa 2006.</li><li>9. Platon, <i>Państwo</i>, tłum. W. Witwicki, Kęty 2001.</li></ol>
Literatura uzupełniająca

1. E. Gilson, *Byt i istota*, Warszawa 1963.
2. E. Gilson, *Realizm tomistyczny*, Warszawa 1968.
3. P. Jaroszyński, *Metafizyka czy ontologia*, Lublin 2011.
4. S. Kamiński, *On the Methods of Contemporary Metaphysics. Metody współczesnej metafizyki*, trans. M. Stępień, Lublin 2019.
5. M.A. Krąpiec, *Struktura bytu*, Lublin 1995.
6. M.A. Krąpiec, *Teoria analogii bytu*, Lublin 1993.
7. J. Owens, *An Elementary Christian Metaphysics*, Houston 2008.
8. W. Stróżewski, *Ontologia*, Kraków 2005.
9. S. Swieżawski, *Z dziejów filozofii klasycznej*, Kraków 2000.