

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Teologia życia duchowego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Theology of spiritual life
Kierunek studiów	Teologia kurs A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Adam Rybicki, prof. KUL
---	-------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			8
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium	120	IX, X, XI, XII	
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W 1 – Podstawowa wiedza teologiczna W 2 – Podstawowa orientacja w chrześcijańskim życiu duchowym W 3 – Podstawowa umiejętność konstruowania tekstów naukowych
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C 1 – zaznajomienie ze specyfiką metodologii teologii duchowości
C 2 – nabycie umiejętności w zakresie przygotowania pracy magisterskiej, wcześniej publikacji w mniejszym formacie
C 3 – nabycie umiejętności weryfikacji danych źródłowych i krytycznego osądu wartości źródeł dla badanego zagadnienia

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna metodologię uprawiania teologii duchowości	T_W01,T_W03 T_W20
W_02	Student posiada gruntowną znajomość terminologii związanej z życiem duchowym	T_W01,T_W03 T_W15,
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada własny bogaty warsztat badawczy pomocny do badania zjawisk życia duchowego	T_U01,T_U02
U_03	Student potrafi ocenić, zinterpretować i opisać najważniejsze zjawiska towarzyszące chrześcijańskiemu życiu duchowemu	T_U01,T_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość konieczności rozwoju duchowego i rozwijania kompetencji naukowych w dziedzinie teologii duchowości	T_K02
K_02	Student potrafi doradzić osobom szukającym właściwych źródeł teologii duchowości	T_K05
K_03	Student potrafi być wsparciem i przewodnikiem w postępie duchowym i w znajomości najważniejszych problemów duchowości katolickiej	T_K02

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Podstawowe zagadnienia metodologiczne teologii, szczególnie teologii duchowości, metodyka pracy, dynamika powstawania pracy magisterskiej i dysertacji doktorskiej, najważniejsze nieprawidłowości i sposoby ich unikania, problematyka formułowania wniosków, kwestie językowe, treści tematyczne ściśle łączące się z zatwierdzonymi do realizacji tematami prac magisterskich i uczestników seminarium.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			

W_01	Dyskusja	Sprawozdanie	Protokół
W_02	Praca z tekstem	Prezentacja	Protokół
W_03	Wykład konwencjonalny	Sprawozdanie	Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu	Obserwacja	Protokół
U_02	Praca zespołowa	Obserwacja	Protokół
U_03	Metoda projektu	Obserwacja	Protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Metoda projektu	Sprawozdanie	Protokół
K_02	Dyskusja	Sprawozdanie	Protokół
K_03	Metoda problemowa	Sprawozdanie	Protokół

VI. Kryteria oceny

Ocena niedostateczna

W-Student nie zna metodologii uprawiania teologii duchowości

U- Student nie potrafi konstruować drobnych tekstów teologicznych

K – Student nie potrafi uzasadnić konieczności osobistego rozwoju duchowego

Ocena dostateczna

W- Student słabo zna metodologię uprawiania teologii duchowości

U- Student słabo potrafi konstruować drobne teksty teologiczne

K – Student słabo potrafi uzasadnić konieczność osobistego rozwoju duchowego

Ocena dobra

W- Student dobrze zna metodologię uprawiania teologii duchowości

U- Student dobrze potrafi konstruować drobne teksty teologiczne

K – Student dobrze potrafi uzasadnić konieczność osobistego rozwoju duchowego

Ocena bardzo dobra

W- Student znakomicie zna metodologię uprawiania teologii duchowości

U- Student bardzo dobrze potrafi konstruować teksty teologiczne

K – Student znakomicie potrafi uzasadnić konieczność osobistego rozwoju duchowego

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	120
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	120

--	--

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
M. Chmielewski, Metodologiczne problemy posoborowej teologii duchowości katolickiej, Lublin 1999;
Metodologia. Seminaryjne i dyplomowe prace z teologii. Praktyczne wskazówki metodologiczne, opr. J. E. Bielecki, Kraków 1993;
Seweryniak H., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych z teologii, Płock 1997;
Literatura uzupełniająca
ks. J. Majka, Metodologia nauk teologicznych, Wrocław 1995;