

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Współczesne kierunki filozoficzne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Contemporary philosophical trends
Kierunek studiów	Teologia kurs A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Filozofia
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Marek Słomka
---	--------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	XI	4
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Zainteresowanie przedmiotem
-------------------	-----------------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Poszerzenie wiedzy studentów na temat współczesnych kierunków filozoficznych
C2 - Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania i analizowania informacji przy pomocy różnych źródeł i opracowań
C3 - Rozwinięcie umiejętności komunikacyjnych (dyskusje, formułowanie samodzielnej wypowiedzi)
C4 - Zwrócenie uwagi na potrzebę ciągłego doksztalcania się, rozwijania swoich zainteresowań oraz dalszych studiów z zakresu współczesnych kierunków filozoficznych

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	T_W02
W_02	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu filozofii	T_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcionować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy filozoficznej	T_U03

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

POSTULATY NAUCZANIA FILOZOFII DLA TEOLOGÓW FENOMENOLOGIA EGZYSTENCJALIZM KOGNITYWISTYKA PROBLEM WOLNEJ WOLI TEISTYCZNE ASPEKTY ZAGADNIENIA WOLNOŚCI KWESTIA ZŁA POSTMODERNIZM PROGRAM KOŁA WIEDEŃSKIEGO PRAGMATYZM AMERYKAŃSKI

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny, prezentacje multimedialne, dyskusja	Egzamin ustny, obserwacja	Protokół, karta oceny pracy w grupie
W_02	Wykład konwencjonalny, prezentacje multimedialne, dyskusja	Egzamin ustny, obserwacja	Protokół, karta oceny pracy w grupie
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Innowacyjne metody aktywizujące	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie

VI. Kryteria oceny, uwagi:

Egzamin ustny. Aktywność na zajęciach

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	70

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
W. Mackiewicz, Filozofia współczesna w zarysie, Warszawa 2008.
Literatura uzupełniająca
S. Soames, Philosophical Analysis in the Twentieth Century, Princeton 2005.