

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu | Praktyki pedagogiczno-katechetyczne: szkoły ponadpodstawowe |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Pedagogical-catechetical practice: secondary schools |
| Kierunek studiów | Teologia kurs A |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | Jednolite magisterskie |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki teologiczne |
| Język wykładowy | Polski |

| | |
|---|---------------------------------------|
| Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Ks. dr hab. Piotr Goliszek, prof. KUL |
|---|---------------------------------------|

| Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|--|---------------|---------|-------------|
| wykład | | | 2 |
| konwersatorium | | | |
| ćwiczenia | | | |
| laboratorium | | | |
| warsztaty | | | |
| seminarium | | | |
| proseminarium | | | |
| lektorat | | | |
| praktyki | 60 | XI | |
| zajęcia terenowe | | | |
| pracownia dyplomowa | | | |
| translatorium | | | |
| wizyta studyjna | | | |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu dydaktyki i metodyki katechezy. Zaliczenie praktyki pedagogiczno-katechetycznej w szkole podstawowej |
|-------------------|---|

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

| |
|--|
| C1. Nabycie przez studenta umiejętności dydaktyczno-wychowawczych oraz zapoznanie z całokształtem życia szkoły, w której odbywana jest praktyka. |
| C2. Nabycie praktycznych umiejętności prowadzenia zajęć dydaktycznych z nauczania religii w szkole ponadpodstawowej. |

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---------------|---|------------------------------------|
| WIEDZA | | |
| W_01 | Opisuje uwarunkowania psychologiczne, pedagogiczne i religijne adresatów katechezy, głównie dzieci i młodzieży. | Tn_W03 |

| | | |
|------------------------------|--|----------------------------|
| W_02 | Wyjaśnia zasady konstruowania konspektu lekcji religii. | Tn_W07 Tn_W08 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Tworzy scenariusze lekcji religii stosując pluralizm metod. | Tn_U01 Tn_U03 |
| U_02 | Samodzielnie przeprowadzi lekcje religii w szkole. | Tn_U06 Tn_U07 Tn_U08 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy katechetyczno-pedagogicznej. | Tn_K01 Tn_K05 |
| K_02 | Utożsamia się z treściami przekazywanymi podczas lekcji religii. | Tn_K02 Tn_K06 |

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Prowadzenie katechez przez studentów w wybranych przez studenta placówkach oświatowych oraz hospitacji i spełnianie funkcji pomocniczych przy katechizacji (funkcje organizacyjne, przygotowywanie materiałów, konspektów itp). Szkoła wyznacza studentowi mentora praktyk, który pomaga w przygotowaniu i prowadzeniu zajęć a także ocenia zaangażowanie osobiste studenta w przekaz treści, komunikację z grupą, cechy osobowościowe przyszłego nauczyciela religii, sprawność w przygotowywaniu pomocy dydaktycznych oraz umiejętność posługiwania się pomocami dydaktycznymi..

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne (lista wyboru) | Metody weryfikacji (lista wyboru) | Sposoby dokumentacji (lista wyboru) |
|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| WIEDZA | | | |
| W_01 | Analiza tekstu | Obserwacja | Dokumentacja praktyk |
| W_02 | Analiza tekstu | Obserwacja | Dokumentacja praktyk |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U_01 | Ćwiczenia praktyczne | Obserwacja | Dokumentacja praktyk |
| U_02 | Ćwiczenia praktyczne | Obserwacja | Dokumentacja praktyk |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K_01 | Ćwiczenia praktyczne | Obserwacja | Dokumentacja praktyk |
| K_02 | Metoda SWOT | Obserwacja | Dokumentacja praktyk |

VI. Kryteria oceny, wagi

1. Po odbyciu praktyk student otrzymuje ocenę i opinię sporządzoną przez mentora praktyk, będącego nauczycielem w szkole, w której odbywają się praktyki. Pozytywna ocena i opinia stanowi podstawę do uzyskania zaliczenia praktyk na uczelni. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej lub negatywnej opinii student zobowiązany jest do ponownego odbycia praktyk.

2. W czasie praktyk student gromadzi konspekty przeprowadzonych przez siebie zajęć oraz protokoły z hospitacji zajęć innych nauczycieli. Warunkiem zaliczenia jest także przedstawienie wymaganej w „Regulaminie praktyk” ilości konspektów i protokołów z hospitacji.

VII. Obciążenie pracą studenta

| | |
|---|---------------|
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 5 |

| | |
|--|----|
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 60 |
|--|----|

VIII. Literatura

| |
|--|
| Literatura podstawowa: |
| S. Kulpaczyński. Jak prowadzić ćwiczenia i praktyki katechetyczne. AK 86:1994 nr 513-514 s. 264-270; Szpet J. Prawa i obowiązki katechety w szkole. Płock 1997; Katechetyka szczegółowa. Red. J. Stala. Tarnów 2003; Kiciński A. Awans zawodowy nauczyciela religii – poszczególne etapy. Warszawa: Wydawnictwa Pastoralne 2006; Szpet J. Prawa i obowiązki katechety w szkole. Płock 1997; Regulamin posługi duszpasterskiej prefektów. W: Konferencja Episkopatu Polski. Dyrektorium katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce. Kraków 2001 s. 109-111; P. Goliszek. Nauczanie religii w polskich przedszkolach i szkołach publicznych. „Teki Komisji Prawniczej” 13:2020 nr 2 s. 177-195. Podręczniki do nauczania religii różnych wydawnictw. |
| Literatura uzupełniająca |
| J. Szpet, Dydaktyka katechezy, Poznań 1999; G. Kadzioch. Misja kanoniczna. W: Wokół katechezy posoborowej. Red. R. Chałupniak, J. Kochel, J. Kostorz, W. Spyka. Opole 2004 s. 281-284; K. Misiaszek. Nauczanie religii w szkole. W: Wokół katechezy posoborowej. Red. R. Chałupniak, J. Kochel, J. Kostorz, W. Spyka. Opole 2004 s. 299-302; P. Tomasik. Polskie podręczniki katechetyczne po roku 2001. W: Poszukiwania optymalnego podręcznika do katechezy. Red. P. Mąkosa. Lublin 2009 s. 35-55; Wychowanie młodzieży w średnim wieku szkolnym. Część II. Wychowanie religijne i katecheza, red, J. Stala, Tarnów 2007; Wychowanie młodzieży na poziomie szkół ponadgimnazjalnych. Część II. Wychowanie religijne i katecheza, red, J. Stala, Tarnów 2007. |