

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Teologia moralna szczegółowa – Moralność życia religijnego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Special Moral Theology - The Morality of Religious Life
Kierunek studiów	Teologia – kurs A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Sławomir Nowosad, prof. KUL
---	---

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	VII	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1: Znajomość podstawowej terminologii z zakresu teologii moralnej ogólnej
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 – Przedstawienie historiozbowczej perspektywy moralności chrześcijańskiej.
C2 – Przedstawienie podstawowego znaczenia wiary, nadziei i miłości oraz kultu religijnego w życiu chrześcijańskim.
C3 – Ukształtowanie u studentów umiejętności rozwijania wiary, nadziei, miłości i cnoty religijności w życiu moralnym.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student identyfikuje fundamentalne znaczenie cnót teologicznych i cnoty religijności w życiu osobistym i wspólnotowym.	T_W06; T_W13;
W_02	Student zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu życia moralnego w kontekście wiary, nadziei i miłości oraz kultu religijnego.	T_W03; T_W16
W_03	Student ma pogłębioną wiedzę na temat fundamentalnych postaw moralnych i ich znaczenia dla kultury chrześcijańskiej.	T_W06; T_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi odczytać i uzasadnić moralne implikacje wiary, nadziei i miłości.	T_U01; T_U04
U_02	Student umie samodzielnie pogłębiać wiedzę teologiczną i moralną co do fundamentalnych postaw moralnych i odnosić ją do kontekstu eklezjalnego i społecznego.	T_U02; T_U05; T_U07;
U_03	Student posiada umiejętność posługiwania się poznanymi normami moralnymi w życiu osobistym i relacjach z innymi.	T_U09; T_U13; T_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej dojrzałości chrześcijańskiej w zakresie podstawowych postaw moralnych oraz kultu religijnego.	T_K02; T_K03; T_K05
K_02	Student uznaje znaczenie wiary, nadziei i miłości w życiu osobistym oraz w odpowiedzialności za życie społeczne, dziedzictwo kulturowe i misję Kościoła.	T_K01; T_K04; T_K07
K_03	Student wykazuje gotowość do stałego rozwoju własnego dorobku naukowego oraz wzrastania w wierze, nadziei i miłości oraz w kulcie religijnym.	T_K02; T_K05; Tk_K01

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Współczesny kontekst moralności chrześcijańskiej. Historiozbawcza perspektywa moralności chrześcijańskiej. Cnota wiary. Cnota nadziei. Cnota miłości. Kult religijny.</p>

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Egzamin ustny	Protokół
W_02	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Egzamin ustny	Protokół

W_03	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Egzamin ustny	Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja, analiza tekstu	Egzamin ustny	Protokół
U_02	Praca zespołowa	Obserwacja	Protokół
U_03	Dyskusja	Obserwacja	Protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Egzamin ustny	Protokół
K_02	Dyskusja	Egzamin ustny	Protokół
K_03	Dyskusja	Egzamin ustny	Protokół

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna

(W) Student nie odróżnia fundamentalnych postaw moralnych w życiu chrześcijańskim.

(U) Student nie potrafi wskazać głównych implikacji moralnych w życiu z wiary, nadziei i miłości oraz w kulcie religijnym.

(K) Student nie uznaje konieczności zastosowania poznanej wiedzy moralnej do konkretnych zachowań w życiu moralnym osobistym i w odniesieniu do kultury i życia społecznego.

Ocena dostateczna

(W) Student rozpoznaje tylko niektóre aspekty moralne wiary, nadziei, miłości i życia kultycznego.

(U) Student potrafi odczytać i tylko ogólnie wyjaśnić fundamentalne postawy moralne w ich odniesieniu do kontekstu eklezjalnego i społecznego.

(K) Student wykazuje małą gotowość do krytycznej oceny swoich zachowań moralnych w obszarze wiary, nadziei i miłości, a także życia kultycznego.

Ocena dobra

(W) Student zna i uzasadnia wymagania moralne rodzące się z cnót teologalnych i kultu religijnego.

(U) Student umie pogłębiać i dobrze zastosować wiedzę moralną w życiu w wierze, nadziei, miłości i kulcie religijnym.

(K) Student potrafi prowadzić dyskusje w grupie, wyjaśniając zobowiązania moralne zgodne z nauką Kościoła.

Ocena bardzo dobra

(W) Student posiada pogłębioną wiedzę na temat fundamentalnych postaw moralnych i życia religijnego z odniesieniem do nauczania Kościoła.

(U) Student potrafi odnieść poznane zasady życia moralnego do różnych zagadnień i sfer współczesnej kultury.

(K) Student potrafi wskazać na implikacje moralne wiary, nadziei i miłości, jak i kultu religijnego, sam stosuje je w życiu osobistym oraz w podobny sposób kształtuje swoje środowisko.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30

Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	45

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Benedykt XVI. Encyklika „Deus caritas est. Watykan 2005. Benedykt XVI. Encyklika „Spe salvi”. Watykan 2007. Franciszek. Encyklika „Lumen fidei”. Watykan 2013. Katechizm Kościoła Katolickiego. Poznań: Pallottinum 1992 (wybrane fragmenty).
Literatura uzupełniająca
Ks. Janusz Nagórny. <i>Z wiary miłość i nadzieja</i> . Red. K. Jeżyna, J. Gocko, W. Rzepa. Lublin 2011. Aschley B. M.: <i>Życie prawdą w miłości. Biblijne wprowadzenie do teologii moralnej</i> . Tłum. M. Wójcik. Poznań 2008. Bołoz W.: <i>Eklezjalne aspekty moralności chrześcijańskiej</i> . Kraków 1992. <i>Jan Paweł II. Encyklopedia nauczania moralnego</i> . Red. J. Nagórny, J. Jeżyna. Radom 2005 (wybrane fragmenty). <i>Mądrość życia. W szkole cnót chrześcijańskich</i> . Red. M. Mróz. Toruń 2003. Moysa S.: <i>Teraz zaś trwają te trzy</i> . Warszawa 1986. <i>Nadzieja chrześcijańska a nadzieje ludzkie</i> . Red. J. Nagórny, M. Pokrywka. Lublin 2003. Olejnik S. <i>Teologia moralna życia osobistego</i> . Włocławek 1999.