

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Ogólna metodologia nauk
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	General methodology of science
Kierunek studiów	Teologia kurs A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Filozofia
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Marek Słomka
---	--------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	III	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Ukończenie I roku studiów na kierunku teologia
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Poszerzenie wiedzy studentów na temat metodologii nauk
C2 - Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi metodologii nauk
C3 - Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania i analizowania informacji przy pomocy różnych źródeł i opracowań
C4 - Rozwinięcie umiejętności komunikacyjnych (dyskusje, formułowanie samodzielnej wypowiedzi)

C5 - Zwrócenie uwagi na potrzebę ciągłego dokształcania się, rozwijania swoich zainteresowań oraz dalszych studiów z zakresu metodologii nauk

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii i filozofii, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	T_W01
W_02	ma wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie filozofii	T_W03
W_03	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych	T_W05
W_04	zna terminologię filozoficzno-naukową	T_W08
W_05	ma pogłębioną wiedzę o naturze języka oraz o historycznej zmienności jego znaczeń	T_W18
W_06	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem	T_W20
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	posiada umiejętności badawcze obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficzno-naukowych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie problemów	T_U02
U_02	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu filozofii i nauk przyrodniczych	T_U04
U_03	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania różnych prac pisemnych w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego	T_U05
U_04	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową	T_U09
U_05	posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie dyscyplin pomocniczych teologii	T_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	posiada krytyczną ocenę poziomu własnej dojrzałości	T_K01

	osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności	
K_02	uznaje złożoność rzeczywistości i potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	T_K02
K_03	interesuje się dokonaniem, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie teologii i filozofii	T_K04
K_04	uznaje znaczenie wiedzy do formacji religijno-duchowej, do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych z uwzględnieniem opinii ekspertów	T_K05

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>CZYM JEST OGÓLNA METODOLOGIA NAUK? PUBLIKACJE I REPREZENTANCI WSPÓŁCZESNEJ METODOLOGII METODY BADANIA ŚWIATA W POCZĄTKACH FILOZOFII ARYSTOTELIZM – PLATONIZM INDUKCJONIZM – DEDUKCJONIZM REWOLUCJA NAUKOWA PLURALIZM EPISTEMOLOGICZNY TYPY NATURALIZMÓW FAKT – HIPOTEZA – TEORIA – PRAWO PRZYRODY DYLEMATY TELEOLOGII METODY BADANIA PRZYRODY OŻYWIONEJ DETERMINIZM – INDETERMINIZM PROGRAM KOŁA WIEDEŃSKIEGO</p>
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny, prezentacje multimedialne, dyskusja	Egzamin ustny, obserwacja	Protokół, karta oceny pracy w grupie
W_02	Wykład konwencjonalny, prezentacje multimedialne, dyskusja	Egzamin ustny, obserwacja	Protokół, karta oceny pracy w grupie
W_03	Wykład konwencjonalny, dyskusja	Egzamin ustny, obserwacja	Protokół, karta oceny pracy w grupie
W_04	Wykład konwencjonalny, dyskusja	Egzamin ustny, obserwacja	Protokół, karta oceny pracy w grupie
W_05	Wykład konwencjonalny, dyskusja	Egzamin ustny, obserwacja	Protokół, karta oceny pracy w grupie
W_06	Wykład konwencjonalny, dyskusja	Egzamin ustny, obserwacja	Protokół, karta oceny pracy w grupie
UMIEJĘTNOŚCI			

U_01	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie
U_02	Dyskusja	Obserwacja	Karta z oceny pracy w grupie
U_03	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie
U_04	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie
U_05	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie
K_02	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie
K_03	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie
K_04	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie

VI. Kryteria oceny, uwagi:

Egzamin ustny. Aktywność na zajęciach

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Z. Hajduk, Ogólna metodologia nauk, Lublin 2000.
J. Życiński, Elementy filozofii nauki, Tarnów 1996.
Literatura uzupełniająca
A. Grobler, Metodologia nauk, Kraków 2006.