

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Teologia patrystyczna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Patristic Theology
Kierunek studiów	Teologia kurs B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Marcin Wysocki prof. KUL
---	--------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			3
konwersatorium	30	V	
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 – ogólna wiedza z zakresu patrologii W2 - ogólna znajomość historii Kościoła w starożytności W3 – umiejętność czytania ze zrozumieniem
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C 1 - zapoznanie studenta z najważniejszymi zagadnieniami z teologii patrystycznej w szerokim kontekście rozwoju doktryny Kościoła oraz kształtowania się etyki, ascetyki i mistyki chrześcijańskiej
C 2 - ukazanie studentowi w jaki sposób dziedzictwo Tradycji służy współczesnemu Kościołowi i chrześcijaninowi oraz jak może być pomocne w rozwiązywaniu problemów obecnego czasu.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej, metodologicznej i terminologicznej teologii patrystycznej, które jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	T_W01, T_W08, T_W09

W_02	Student zna główne zagadnienia teologii Ojców Kościoła, sposób interpretacji tekstów patrystycznych łacińskich i greckich oraz powiązania patrologii z innymi dyscyplinami teologicznymi oraz z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi	T_W05, T-W07, T_W11, T_W12, T_W16, T_W18
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętności badawcze w zakresie patrystyki, obejmujące zwłaszcza analizę łacińskich i greckich tekstów pisarzy wczesnochrześcijańskich syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów	T_U01, T_U02, T_U04, T_U05, T_U09, T_U13, T_U17
U_02	Student potrafi integrować wiedzę z patrologii z różnymi subdyscyplinami teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego zawartego w tekstach pisarzy wczesnochrześcijańskich w języku łacińskim i greckim	T_U04, T_U05, T_U06, T_U15, T_U16, T_U17
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie w oparciu o teksty Ojców Kościoła, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę patrystyczną i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	T_K01, T_K02, T_K04
K_02	Student identyfikuje i w oparciu o teksty Ojców Kościoła rozstrzyga dylematy — zwłaszcza doktrynalne i etyczno-moralne — związane z życiem indywidualnym i społecznym	T_K01, T_K05

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

- 1) Warunki uprawiania teologii (Grzegorz z Nazjanzu)
- 2) Zasady interpretacji Pisma świętego (Orygenes)
- 3) Chrystus - zrodzony a nie stworzony (Ariusz i Sobór Nicejski)
- 4) Duch Święty (Tertulian)
- 5) Człowiek – dusza i ciało (Grzegorz z Nyssy)
- 6) Jeden święty apostołski Kościół (Cyprian)

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, analiza tekstu, dyskusja, praca z tekstem	Obserwacja, praca pisemna	Protokół, oceniona praca pisemna
W_02	wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, analiza tekstu, dyskusja, praca z tekstem	Obserwacja, praca pisemna	Protokół, oceniona praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	wykład problemowy, analiza tekstu, dyskusja, praca z tekstem	Obserwacja, praca pisemna	Protokół, oceniona praca pisemna
U_02	wykład problemowy, analiza tekstu, dyskusja, praca z tekstem	Obserwacja, praca pisemna	Protokół, oceniona praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	wykład problemowy, analiza tekstu, dyskusja	Obserwacja	Protokół
K_02	wykład problemowy, analiza tekstu, dyskusja	Obserwacja	Protokół

VI. Kryteria oceny, wagi

NDST: student nie wie nic i nie potrafi nic. Nie był obecny na zajęciach. Nie napisał pracy zaliczeniowej.

DST: student zna omawiane problemy, jednak nie potrafi zinterpretować tekstów patrystycznych. Nie potrafi w pełni wykorzystać informacji zdobytych na innych przedmiotach do interpretacji tekstów patrystycznych. Praca zaliczeniowa napisana jednak nie w pełni zgodna z tematem.

DB: Student potrafi interpretować teksty patrystyczne, jednak język i sposób interpretacji używany do tego nie jest w pełni patrystyczny. Nie zna dokładnie terminologii i danych, jednak to nie przeszkadza mu w wysnuwaniu poprawnych wniosków. Praca zaliczeniowa poprawna, lecz nie w pełni dotycząca przerobionych treści.

BDB: wie i potrafi wszystko. Był obecny i aktywny na zajęciach. Na temat, poprawnie, w oparciu o przerobione treści napisana praca zaliczeniowa.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Grzegorz z Nazjanzu, <i>I mowa teologiczna</i> (całość)
Orygenes, <i>O zasadach</i> (fragmenty)
Atanazy Wielki, <i>O synodach w Rimini i Seleucji</i> (fragmenty)
Tertulian, <i>Przeciwko Prakseaszowi</i> (fragmenty)
Grzegorz z Nyssy, <i>Dialog z siostrą Makryną</i> (fragmenty)
Cyprian z Kartaginy, <i>O jedności Kościoła katolickiego</i> (fragmenty)
Literatura uzupełniająca
1. Luigi Padovese, <i>Wprowadzenie do teologii patrystycznej</i> , tłum. Arkadiusz Baron, WAM, Kraków 1994
2. Henryk Pietras, <i>Początki teologii Kościoła</i> , WAM, Kraków 2000
3. John Norman Davidson Kelly, <i>Początki doktryny chrześcijańskiej</i> , tłum. Julia Mrukówna, PAX, Warszawa 1988
4. <i>Historia teologii. I. Epoka patrystyczna</i> , red. Angelo di Berardino – Basil Studer, tłum. zespół, Wydawnictwo M, Kraków 2003
5. <i>Historia dogmatów</i> , red. Bernard Sesboüé SJ, Wydawnictwo M, t. I-IV, Kraków 1999-2003
6. Jaroslav Pelikan, <i>Powstanie wspólnej tradycji (100-600), Tradycja chrześcijańska. Historia rozwoju doktryny</i> , t. I, tłum. Marta Höffner, Wydawnictwo UJ, Kraków 2008