

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Historia Kościoła w Polsce: czasy najnowsze
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	History of the Church in Poland: recent times
Kierunek studiów	Teologia kurs B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordynator przedmiotu	ks. dr hab. Tomasz Moskal, prof. KUL
------------------------	--------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	IV	3
konwersatorium			
ćwiczenia	15	IV	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1: Znajomość podstawowych wydarzeń z historii powszechnej. W2: Umiejętność posługiwania się mapami i ich czytania.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z najważniejszymi zagadnieniami z dziejów Kościoła w Polsce XIX i XX w. w szerokim kontekście wydarzeń ogólnohistorycznych, z jednoczesnym uwrażliwieniem na zachodzące procesy historyczne. Przystrojona przez studenta wiedza powinna owocować zdolnością interpretowania, analizowania i wyjaśniania procesów dziejowych, formułowania samodzielnych ocen, a także krytycznego podejścia do poszczególnych wydarzeń historycznych. Powinna ponadto stanowić impuls do dalszych pogłębionych eksploracji badawczych.
--

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student uporządkowuje i charakteryzuje teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej w ramach historii Kościoła w Polsce XIX i XX w.	T_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student krytycznie analizuje i interpretuje wybrane wytwory kultury (zwłaszcza chrześcijańskich) z zastosowaniem twórczej i oryginalnej metody oceny ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym	T_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K-01	Student uznaje obowiązek uczestniczenia w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy	T_K07

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Kościół wobec Oświecenia; sytuacja Kościoła katolickiego na ziemiach polskich w okresie rozbiorów: a) w zaborze rosyjskim i w Rosji; b) w Księstwie Warszawskim i Królestwie Polskim; c) w zaborze austriackim; d) w zaborze pruskim; życie religijne w Polsce pod zaborami – służba Boża, szafarstwo sakramentów i nauczanie, życie zakonne; wkład Kościoła w odzyskanie niepodległości przez Polskę; dzieje Kościoła katolickiego w II Rzeczypospolitej; martyrologium w czasie II wojny światowej; Kościół w Polsce pod rządami komunistów; Kościół za pontyfikatu papieża Jana Pawła II i po przemianach 1989 roku.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Praca z tekstem	Referat	Oceniony tekst pracy pisemnej
W_01	Wykład konwersatoryjny	Egzamin	Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu	Kolokwium	Karta oceny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny

VI. Kryteria oceny, wagi...

1. Wiedza
2. Aktywność studenta podczas zajęć (wypowiedzi ustne, dialogi, udział w dyskusjach)
3. Przygotowanie referatu

4. Zaliczenie kolokwium
5. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń
6. Frekwencja

Ocena niedostateczna

W - student nie zna podstawowej faktografii

U - student nie potrafi wyjaśnić najważniejszych wydarzeń z historii Kościoła w Polsce XIX i XX w.

K - student nie rozumie znaczenia dziedzictwa kulturowego Kościoła w Polsce XIX i XX w.

Ocena dostateczna

W - zna najważniejsze zagadnienia z historii Kościoła w Polsce XIX i XX w.

U - student potrafi wyjaśnić najważniejsze zagadnienia z historii Kościoła w Polsce XIX i XX w., ale nie dostrzega wzajemnych relacji między nimi

K - student rozumie znaczenie dziedzictwa kulturowego Kościoła w Polsce XIX i XX w., ale nie dostrzega potrzeby własnego zaangażowania w jego zachowanie

Ocena dobra

W - student ma wiedzę o poszczególnych zagadnieniach z historii Kościoła w Polsce XIX i XX w.

U - student potrafi prawidłowo wyjaśnić poszczególne zagadnienia z historii Kościoła w Polsce XIX i XX w. i dostrzega wzajemne relacje między nimi

K - student rozumie potrzebę własnego zaangażowania na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego Kościoła w Polsce XIX i XX w.

Ocena bardzo dobra

W - student ma pogłębioną wiedzę o poszczególnych zagadnieniach z historii Kościoła w Polsce XIX i XX w.

U - student rozumie i potrafi wyjaśnić procesy historyczne zachodzące w średniowieczu oraz udział w nich Kościoła w Polsce XIX i XX w.

K - student ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów oraz jest gotów do uczestniczenia w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego Kościoła w Polsce XIX i XX w.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	45

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Banaszak M., Historia Kościoła Katolickiego, t. III - IV, Warszawa 1989-1992. 2. Chrześcijaństwo w Polsce, red. J. Kłoczowski, Lublin 1992. 3. Frasik T., Historia Kościoła katolickiego w Polsce, Kraków 2021. 4. Kościół w II Rzeczypospolitej, red. Z. Zieliński, S. Wilk, Lublin 1980. 5. Kumor B., Obertyński Z., Historia Kościoła w Polsce, t. II, cz. 1-2, Poznań 1974-1979. 6. Kumor B., Historia Kościoła, t. VI - VIII, Lublin 1985-1995. 7. Życie religijne w Polsce pod okupacją hitlerowską 1939-1945, red. Z. Zieliński, Katowice 1982. 8. Życie religijne w Polsce pod okupacją 1939-1945. Metropolie wileńska i lwowska, zakony, red. Z. Zieliński, Katowice 1992. 9. Z. Zieliński, Kościół w Polsce 1944-2002, Radom 2003. J. 10. Żaryn J., Dzieje Kościoła Katolickiego w Polsce 1944-1989, Warszawa 2003.
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dudek A., Gryz R., Komuniści i Kościół w Polsce (1945-1989), Kraków 2006. 2. Kracik J., Historia Kościoła katolickiego w Polsce, Wrocław 2010. 4. Wienczek A.. red., Dzieje Kościoła w Polsce, Warszawa 2008. 5. Wysocki W., Polonia Christiana. Szkice z dziejów Polski Chrześcijańskiej, Warszawa 2014.