

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Prawo kanoniczne: ustrój hierarchiczny Kościoła, zadanie nauczania, prawo majątkowe i karne (II, III, V, VI Księgi KPK)
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Canon law: The Hierarchical Structure of the Church, the Task of Teaching, Property and Criminal Law (II, III, V, VI Books of the CIC)
Kierunek studiów	Teologia kurs A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	prawo kanoniczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	ks. dr Adam Kaczor
---	--------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	60	VII-VIII	6
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1: znajomość zagadnień z zakresu historii Kościoła i historii powszechnej W2: umiejętność umiejscowienia Kodeksu Prawa Kanonicznego w historii prawa i historii Kościoła na gruncie odbytych już wykładów W3: ogólna znajomość instytucji prawnych
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1: student zdobędzie wiedzę w przedmiocie terminologii prawniczej charakterystycznej dla materiału prawnego zawartego w kanonach 204-430 KPK, a także w odniesieniu do znaczenia tych norm dla funkcjonowania ustroju hierarchicznego Kościoła.
C2: student zdobędzie praktyczną umiejętność zrozumienia, wykładni i zastosowania norm prawnych i instytucji odnoszących się do ustroju hierarchicznego Kościoła oraz umiejętność sprawnego wykorzystania tej wiedzy w dalszym studium prawa i teologii.

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	definiuje, rozpoznaje i rozumie terminologię prawniczą z zakresu ustroju hierarchicznego Kościoła katolickiego, potrafi ją właściwie kwalifikować i aplikować dla dyscyplin pokrewnych	T_W09
W_02	wymienia podstawowe cechy i identyfikuje funkcje ustroju hierarchicznego Kościoła katolickiego, charakteryzuje podmioty władzy w Kościele i rozróżnia podmioty hierarchii kościelnej	T_W20
W_03	uporządkowuje wiedzę na temat ustroju prawnego Kościoła katolickiego, jego praktycznego funkcjonowania i badania według metod badawczych właściwych dla dyscypliny nauk teologicznych i prawa kanonicznego	Tk_W04
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	analizuje stan prawny i faktyczny z zakresu ustroju hierarchicznego w relacji do procesów zachodzących w społeczności Kościoła katolickiego, korzysta ze źródeł materialnych i formalnych prawa kanonicznego i właściwie je interpretuje	T_U04
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	uznaje znaczenie struktur prawnych w funkcjonowaniu Kościoła oraz ich rolę w życiu społeczności wiernych, angażuje się w rozwiązywanie kwestii spornych z tym związanych	T_K04
K_02	wykazuje się odpowiedzialnością w podejmowanych działaniach, akceptuje konieczność zachowania się w sposób profesjonalny w wykonywanych przez siebie zadaniach we wszystkich aspektach życia wspólnoty Kościoła	T_K09
K_03	jest zainteresowany aplikacją znajomości norm prawnych z zakresu ustroju hierarchicznego Kościoła w codziennej pracy	T_K10
K_04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy prawne związane z pracą duszpasterską i właściwie wdraża ich rozwiązania	Tk_K02

### IV. Opis przedmiotu / treści programowe

Przedmiotem zajęć są podstawowe pojęcia z zakresu II księgi Kodeksu Prawa Kanonicznego z 1983 roku oraz prawa partykularnego Archidiecezji Lubelskiej.

1. Wierni, obowiązki i prawa wszystkich wiernych.
2. Obowiązki i prawa wiernych świeckich.
3. Kształcenie duchowieństwa.
4. Inkardynacja duchownych.
5. Obowiązki i prawa duchownych.
6. Prałatury personalne.
7. Stowarzyszenia wiernych.
8. Najwyższa władza Kościoła - Biskup Rzymski i Kolegium Biskupów.
9. Kardynałowie Świętego Kościoła Rzymskiego.
10. Kuria Rzymska.
11. Legaci Biskupa Rzymskiego.

12. Kościoły partykularne.  
13. Biskupi diecezjalni, koadiutorzy i pomocniczy.

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	wykład konwencjonalny i problemowy, praca z tekstem	egzamin ustny, kolokwium	protokół, uzupełnione i ocenione kolokwium, karta ocen
W_02	wykład konwencjonalny i problemowy, praca z tekstem	egzamin ustny, kolokwium	protokół, uzupełnione i ocenione kolokwium, karta ocen
W_03	wykład konwencjonalny i problemowy, praca z tekstem	egzamin ustny, kolokwium	protokół, uzupełnione i ocenione kolokwium, karta ocen
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	analiza tekstu, dyskusja	obserwacja, referat	lista ocen z aktywności, plik z referatem, karta ocen
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	dyskusja	obserwacja	lista ocen z aktywności, raport z obserwacji, karta ocen
K_02	dyskusja	obserwacja	lista ocen z aktywności, raport z obserwacji, karta ocen
K_03	dyskusja, metoda problemowa	obserwacja	lista ocen z aktywności, raport z obserwacji
K_04	dyskusja, metoda problemowa	obserwacja	lista ocen z aktywności, raport z obserwacji, karta ocen

#### VI. Kryteria oceny, wagi...

Wykład: egzamin ustny w formie 3 pytań obejmujących całość materiału wykładanego. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na co najmniej 2 pytania. Ich nieudzielenie oznacza brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się i skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Uzyskanie oceny dostatecznej i dobrej uzależnione jest od udzielenia odpowiedzi wskazujących na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, ale z pominięciem – odpowiednio – ich istotnych lub mniej istotnych aspektów. Natomiast uzyskanie oceny bardzo dobrej uzależnione jest od osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty wymagań merytorycznych dotyczących treści programowych przedłożonych przez prowadzącego.

Ćwiczenia: średnia z ocen cząstkowych, na które składają się oceny z kolokwium (stanowi 70% dla całości oceny), referatu (stanowi 10% dla całości oceny) i aktywności na zajęciach (stanowi 20% dla

całości oceny). Kryteria oceny dla kolokwium: ocena bardzo dobra – od 91 do 100% możliwych do zdobycia punktów; ocena dobra – od 71 do 90% możliwych do zdobycia punktów; ocena dostateczna – od 51 do 70% możliwych do zdobycia punktów; ocena niedostateczna – równe lub mniejsze niż 50% możliwych do zdobycia punktów.

#### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90

#### VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kodeks Prawa Kanonicznego z 1983 r.</li> <li>2. Jan Paweł II, Konstytucja apostolska <i>Pastor bonus</i> – O Kurii Rzymskiej (28.06.1988), tłum. pol. w: <i>Ustrój hierarchiczny Kościoła. Wybór źródeł</i>, red. M. Sitarz, W. Kasprzyk, Lublin 2006, s. 217-257.</li> <li>3. Jan Paweł II, Konstytucja apostolska <i>Universi Dominici gregis</i> – O wakacie Stolicy Apostolskiej i wyborze Biskupa Rzymskiego (22.02.1996), tłum. pol. w: <i>Ustrój hierarchiczny Kościoła. Wybór źródeł</i>, red. M. Sitarz, W. Kasprzyk, Lublin 2006, s. 258-285.</li> <li>4. Prawodawstwo partykularne Archidiecezji Lubelskiej w zakresie obowiązującego materiału prawnego.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Notatki z wykładów.</li> <li>2. Pozakodeksowe źródła prawa kanonicznego.</li> <li>3. Krukowski J. (red.), <i>Komentarz do Kodeksu Prawa Kanonicznego</i>, t. II/1, Księga II. Lud Boży. Część I. Wierni chrześcijanie. Część II. Ustrój hierarchiczny Kościoła, Poznań 2005, s. 15-294.</li> <li>4. Pawluk T., <i>Prawo kanoniczne według Kodeksu Jana Prawa II</i>, t. II: Lud Boży jego nauczanie i uświęcanie, Olsztyn 2002.</li> <li>5. Majer P. (red.), <i>Kodeks Prawa Kanonicznego. Komentarz. Edycja polska na podstawie wydania hiszpańskiego</i>, Kraków 2011.</li> </ol>