

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2023/2024

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: zaburzenia układu nerwowego, ból
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Therapeutic care and education in chronic diseases: Nervous system disorders, pain medicine
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki medyczne
Język wykładowy	Polski
Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr n. med. Anna Mełges

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	20	II	3
Ćwiczenia	30	II	

Wymagania wstępne	Wiedza z pielęgniarstw specjalistycznych
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>Wykształcenie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teoretycznego i praktycznego pogłębienie wiedzy i umiejętności z zakresu postępowania profilaktycznego oraz pielęgnacyjnego w odniesieniu do pacjenta z chorobą centralnego i obwodowego układu nerwowego, • kształtowania pozytywnej postawy w stosunku do chorego z chorobą centralnego i obwodowego układu nerwowego, • przygotowania praktycznego studentów do świadczenia profesjonalnej opieki chorym z chorobą centralnego i obwodowego układu nerwowego, • kształtowanie właściwej postawy zawodowej, • opanowania przez studentów umiejętności praktycznego myślenia, interpretowania zmian zachodzących stanie pacjenta, samodzielnego rozwiązywania problemów opiekuńczych, prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania oraz prowadzenie działań wspierająco-edukacyjnych.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia;	B.W44.
W_02	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi	B.W52.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	B.U45.
U_02	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	B.U46.
U_03	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	B.U47.
U_04	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;	B.U48.
U_05	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	B.U61.
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent potrafi:		
K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS.1
K_02	formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.2
K_03	okazywać dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;	KS.3
K_04	rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań;	KS.4
K_05	ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS.5
K_06	wykazywać profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	KS.6

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomia układu nerwowego. 2. Choroby naczyniowe OUN. 3. Padaczka. 4. Choroby demielinizacyjne oraz zwyrodnieniowe OUN. 5. Ból. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody oceny natężenia bólu. 2. Farmakologiczne metody leczenia bólu. 3. Niefarmakologiczne metody leczenia bólu. 4. Monitorowanie skuteczności leczenia przeciwbólowego. 5. Edukowanie pacjenta w zakresie samodzielności i samoopieki w terapii bólu. 6. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego (łącznie z chorobami degeneracyjnymi).
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01- W_02	Wykład informacyjny i wykład problemowy	Test	Kwestionariusz testu
UMIĘJĘTNOŚCI			
U_01- U_05	Wykład informacyjny wykład problemowy Praca w grupach	Test Opracowanie planu opieki w wybranej chorobie neurodegeneracyjnej	Kwestionariusz testu Opracowanie pisemne (w grupach)- min. 3 jednostki chorobowe
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01- K_06	Wykład problemowy	Test	Kwestionariusz testu

VI. Kryteria oceny, wagi...

Test (jednokrotnego wyboru) z materiału wykładów składa się z 40 pytań, ocenianych w skali 0 - 1 punktowej.

Zaliczenie uzyskują studenci, którzy otrzymali minimum 21 punktów.

Skala ocen:

0-20 pkt niedostateczny;

21-24 pkt dostateczny;

25-28 pkt dość dobry;

29-32 pkt dobry;

33-36 pkt ponad dobry;

37-40 pkt bardzo dobry

Plan opieki : kryteria oceny : można uzyskać max. 10 punktów .

Zaliczenie uzyskuje student, który otrzymał min. 1-2 punkty.

Skala ocen:

0 pkt- niedostateczny (brak opracowania lub opracowanie nie zawiera elementów procesu pielęgnowania),

1-2 pkt - dostateczny (plan opieki zawiera jedynie jeden element procesu pielęgnowania),

3 - 4 pkt - *dość dobry* (plan opieki zawiera dwa elementy procesu pielęgnowania),

5- 6 pkt - *dobry* (plan opieki zawiera trzy elementy procesu pielęgnowania),

7- 8 - *ponad dobry* (plan opieki zawiera cztery elementy procesu pielęgnowania lecz brak ich dokładnego opisu ,

9-10 pkt - *bardzo dobry* (kompletny opis wszystkich elementów procesu pielęgnowania).

VI. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	50
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	20

VII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
2. Jaracz K., Kozubski W.: Pielęgniarstwo neurologiczne. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
3. Jabłońska R., Ślusarz R. (red.): Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego. Wyd. Continuo, Wrocław 2012.
Literatura uzupełniająca
1. Kozubski W. (red.): Stany zagrożenia życia w neurologii klinicznej. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
2. Kotowicz J. (red.): Stwardnienie rozsiane. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.