

**KARTA PRZEDMIOTU**

Rok akademicki: 2022/2023

**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Epidemiologia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Epidemiology
Kierunek studiów	Zajęcia ogólnouniwersyteckie
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Angielski

Koordinator przedmiotu	Dr n. med. Michał Mełges
------------------------	--------------------------

Forma zajęć	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
konwersatorium	30	II	2

Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B2
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 - doskonalenie umiejętności komunikacyjnych w języku obcym na poziomie akademickim z uwzględnieniem dziedziny studiów

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do Polskiej Ramy Kwalifikacji**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji
<b>WIEDZA</b>		
Un_ZJO_W_01	rozumie wypowiedzi w języku obcym, w tym specjalistyczną terminologię właściwą dla dziedziny studiów	P7S_WG1
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
Un_ZJO_U_01	samodzielnie formułuje wypowiedzi w języku obcym w mowie i piśmie, w tym z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla dziedziny studiów	P7S_UK3
Un_ZJO_U_02	bierze udział w dyskusjach w języku obcym na tematy ogólne oraz związane z dziedziną studiów, interpretuje rozbudowane wypowiedzi oraz odnosi się do przedstawionej argumentacji	P7S_UK1
Un_ZJO_U_03	korzysta z szeroko rozumianej literatury przedmiotu w języku obcym, w tym specjalistycznej właściwej dla dziedziny studiów	P7S_UW1
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
Un_ZJO_K_01	uznaje znaczenie wiedzy i umiejętności w zakresie języka obcego i kultury kraju, którego język poznaje, dla rozwoju zawodowego i funkcjonowania w społeczeństwie	P7S_KK2

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Tematy:

1. Definicja i rola epidemiologii w zdrowiu publicznym.
2. Podstawowe pojęcia i metody stosowane w badaniach epidemiologicznych
3. Mierniki stanu zdrowia populacji: QALY, HRQL, DALY, HDI i BCI
4. Choroby cywilizacyjne - definicja, rodzaje, czynniki sprzyjające, profilaktyka.
5. Rodzaje badań epidemiologicznych.
6. Demografia jako narzędzie epidemiologiczne.
7. Epidemiologia chorób zakaźnych. Podstawowe pojęcia i definicje.
8. Metody zapobiegania chorobom zakaźnym - metody niespecyficzne i specyficzne.
9. Patogeny alarmowe.
10. Wpływ globalizacji na epidemiologię chorób cywilizacyjnych.
11. Badania przesiewowe i ich znaczenie w medycynie.
12. Powtórzenie materiału.

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
Un_ZJO_W_01	wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,	test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi/MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)	arkusze odpowiedzi
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
Un_ZJO_U_01 Un_ZJO_U_02 Un_ZJO_U_03	ćwiczenia przedmiotowe/opis/zadanie do wykonania	test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi) esej refleksyjny	arkusze odpowiedzi/ opracowanie pisemne
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
Un_ZJO_K_01	Dyskusja/symulacje/ obserwacje bezpośrednie i wzajemne/ rozwiązywanie zadań i testów	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego/ Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)/ Samooocena ( w tym portfolio)	arkusze odpowiedzi/ opracowanie pisemne

**VI. Kryteria oceny, wagi...**

Warunki uzyskania zaliczenia kursu:

Obecność na konwersatorium.

Zaliczenie konwersatorium: test wielokrotnego wyboru.

Kryteria oceny z kolokwium końcowego: za każdą poprawną odpowiedź -1 punkt

poniżej 60% - uczeń w niewystarczającym stopniu osiąga zakładane efekty uczenia się – ocena 2,0

61 - 67% - student w wystarczającym stopniu osiąga zakładane efekty uczenia się – ocena 3,0

68 - 74 % - student w dość dobrym stopniu osiąga zakładane efekty uczenia się – ocena 3,5

75 - 86% - student w dobrym stopniu realizuje zakładane efekty uczenia się – ocena 4,0

87 - 93% - student w ponad dobrym stopniu osiąga zakładane efekty uczenia się – ocena 4,5

94 - 100% - student w bardzo dobrym stopniu osiąga zakładane efekty uczenia się – ocena 5,0

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>30</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>30</b>

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
1. Bonita R., Beaglehole R., Kjellström T.: <i>Basic Epidemiology</i> , 2nd edition, World Health Organization 2006.
2. Rothman K.J., Greenland S., Lash T.L.: <i>Modern epidemiology</i> , 3rd Edition. Lippincott-Raven Publishers 2012.
3. <i>Epidemiology, Nursing and Healthcare</i> : Anne Mulhall, Red Globe Press London 1996.
Literatura uzupełniająca
1. <i>Dictionary of epidemiology</i> . Sixth Edition. Oxford University Press 2014.
2. Jekel J.F. (et al.): <i>Epidemiology, biostatistics and preventive medicine</i> , 3rd Edition. Elsevier Saunders Company, Philadelphia, Pennsylvania 2007.
3. Fletcher R.H. <i>Clinical epidemiology. The essentials</i> fifth edition. Williams and Wilkins 2014.