

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Therapeutic education in selected chronic diseases
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordynator przedmiotu	Mgr Agnieszka Karczewska
------------------------	--------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Praktyka zawodowa	40	II	2

Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z I poziomu studiów w zakresie pielęgniarstw podstawowych, farmakologii, zdrowia publicznego oraz wiedza z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami z wybranymi schorzeniami przewlekłymi wymagającymi leczenia specjalistycznego
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Doskonalenie umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej nad pacjentami z wybranymi schorzeniami przewlekłymi wymagającymi leczenia specjalistycznego.
Ukształtowanie nawyków ciągłego i systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych.
Doskonalenie postaw studentów z zakresie odpowiedzialności w opiece nad chorym i jego opiekunami.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	B.U28.
U_02	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia	B.U34.

	wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent potrafi:		
K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS.1.
K_02	formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.2.
K_03	okazywać dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS.3.
K_04	rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań;	KS.4.
K_05	ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS.5.
K_06	wykazywać profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	KS.6.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Tematyka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planowanie i prowadzenie pracy edukacyjnej i terapeutycznej z pacjentami i ich rodzinami w wybranych przypadkach klinicznych. 2. Wykorzystywanie aktualnej wiedzy w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów i opiekunów w trakcie przygotowania do samopielęgnacji i wypisu ze szpitala w wybranych jednostkach chorobowych.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01- U_02	Zadanie do wykonania, obserwacja	Konspekt edukacyjny, obserwacja pracy studenta	Praca pisemna, dzienniczek umiejętności praktycznych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01- K_06	Zadanie do wykonania, obserwacja	Konspekt edukacyjny, Przedłużona obserwacja Ocena 360° (ocena członków zespołu terapeutycznego, kolegów/koleżanek, opiekuna praktyk, samoocena)	Praca pisemna, dzienniczek umiejętności praktycznych

VI. Kryteria oceny, wagi...

Zaliczenie praktyk zawodowych

- 1) obecności na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów)
- 2) przygotowanie i przeprowadzenie edukacji terapeutycznej na temat wskazany przez prowadzącego

Kryteria oceny

Lp.	Elementy oceny pracy	Liczba punktów	Uzyskana punktacja
1.	Zgodność treści z tematem	0-3	
2.	Poziom merytoryczny	0-3	
3.	Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną)	0-3	
4.	Uporządkowany i logiczny układ	0-3	
5.	Interpretacja własna tematu	0-3	
6.	Estetyka pracy	0-3	
7.	Wykorzystanie zaplanowanego czasu	0-3	
8.	Sposób prezentacji ustnej	0-3	
	Razem		

Maksymalna liczba punktów: 24

Bardzo dobry (5,0) – 24-22 pkt

Ponad dobry (4,5) – 21-20 pkt

Dobry (4,0) – 19-18 pkt

Dość dobry (3,5) – 17-16 pkt

Dostateczny (3,0) – 15-14 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 14 pkt

Punktacja:

3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie

2 pkt. – zadanie wykonane poprawnie, z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, zgodnie z wymaganiami

1pkt. – wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wymaganiami

0 pkt. – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	40
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	10

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
2. Kaszuba D., Nowicka A. (red.): Pielęgniarstwo Kardiologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2015.
3. Szewczyk A. (red.): Pielęgniarstwo diabetologiczne. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
Literatura uzupełniająca
1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Modele opieki pielęgniarstwa nad chorym dorosłym, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2021.
2. Szewczyk M.T., Jawień A., Pielęgniarstwo angiologiczne, Wydawnictwo Medyczne Termedia, Poznań 2010.