

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolność oddechowa, cukrzyca
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Therapeutic care and education in chronic diseases: circulatory failure and arrhythmias, hypertension, respiratory failure, diabetes mellitus
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu	Dr hab. Bożena Baczewska
------------------------	--------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	30	I	6
Ćwiczenia	50	I	

Wymagania wstępne	Posiadanie wiedzy z podstaw anatomii i fizjologii. Posiadanie podstawowej wiedzy i umiejętności w opiece nad pacjentami z chorobami układu krążenia, układu oddechowego oraz z cukrzycą.
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z nadciśnieniem tętniczym, niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca, astmą, przewlekłą obturacyjną chorobą płuc, niewydolnością oddechową oraz cukrzycą.
Przygotowanie studenta do prowadzenia profesjonalnej edukacji terapeutycznej z zakresu wybranych chorób przewlekłych: nadciśnienia tętniczego, niewydolności krążenia, zaburzeń rytmu serca, astmy, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, niewydolności oddechowej oraz cukrzycy wobec pacjenta i jego rodziny (opiekunów).

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz	B.W25.

	nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	
W_02	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej;	B.W26.
W_03	technikę badania spirometrycznego;	B.W27.
W_04	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	B.W32.
W_05	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej.	B.W33.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	B.U27.
U_02	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	B.U28.
U_03	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	B.U29
U_04	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;	B.U30.
U_05	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	B.U34.
U_06	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;	B.U35.
U_07	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia.	B.U36.
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent potrafi:		
K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS.1.
K_02	formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.2.
K_03	okazywać dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS.3.
K_04	rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań;	KS.4.
K_05	ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS.5.
K_06	wykazywać profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	KS.6.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykład:

1. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, zasady diagnostyki i terapii z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, przebieg, powikłania, rokowanie, czynniki ryzyka w nadciśnieniu tętniczym, zaburzeniach rytmu serca oraz niewydolności krążenia.
2. Zasady opieki pielęgniarskiej oraz monitorowanie pacjenta z chorobą przewlekłą układu krążenia:
 - nadciśnieniem tętniczym,
 - zaburzeniami rytmu serca,
 - niewydolnością krążenia.
3. Edukacja terapeutyczna z zakresu nadciśnienia tętniczego, zaburzeń rytmu serca i niewydolności krążenia wobec pacjenta i jego rodziny (opiekunów).
4. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, zasady diagnostyki (w tym wykonanie badania spirometrycznego) i terapii z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, przebieg, powikłania, rokowanie, czynniki ryzyka w astmie, przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc oraz niewydolności oddechowej.
5. Zasady opieki pielęgniarskiej oraz monitorowanie pacjenta z chorobą przewlekłą układu oddechowego:
 - astmą,
 - przewlekłą obturacyjną chorobą płuc
 - niewydolnością oddechową.
6. Edukacja terapeutyczna z zakresu astmy, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz niewydolności oddechowej wobec pacjenta i jego rodziny (opiekunów).
7. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, zasady diagnostyki i terapii z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, przebieg, powikłania, rokowanie, czynniki ryzyka w cukrzycy.
8. Zasady opieki pielęgniarskiej oraz monitorowanie pacjenta z cukrzycą.
9. Edukacja terapeutyczna z zakresu cukrzycy wobec pacjenta i jego rodziny (opiekunów).

Ćwiczenia:

1. Przygotowanie pacjenta z przewlekłą chorobą układu krążenia (nadciśnienie tętnicze, przewlekła niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu serca) do samoobserwacji i samopielęgnacji poprzez zaplanowanie i przeprowadzenie edukacji terapeutycznej wobec chorego i jego rodziny (opiekunów).
2. Wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.
3. Planowanie i koordynowanie opieki nad pacjentem z przewlekłą chorobą układu krążenia (nadciśnienie tętnicze, przewlekła niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu serca) z uwzględnieniem działań motywujących chorego do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia.
4. Przygotowanie pacjenta z przewlekłą chorobą układu oddechowego (astma, przewlekła obturacyjna choroba płuc, niewydolność oddechowa) do samoobserwacji i samopielęgnacji poprzez zaplanowanie i przeprowadzenie edukacji terapeutycznej wobec chorego i jego rodziny (opiekunów).
5. Przygotowanie pacjenta do badań spirometrycznych, interpretacja wyników.
6. Planowanie i koordynowanie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą układu oddechowego (astma, przewlekła obturacyjna choroba płuc, niewydolność oddechowa) z uwzględnieniem działań motywujących chorego do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia.
7. Przygotowanie pacjenta z cukrzycą do samoobserwacji i samopielęgnacji poprzez zaplanowanie i przeprowadzenie edukacji terapeutycznej wobec chorego i jego rodziny (opiekunów).
8. Planowanie i koordynowanie opieki nad pacjentem chorym na cukrzycę z uwzględnieniem działań motywujących chorego do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01- W_05	Wykład konwencjonalny, konwersatoryjny	Egzamin testowy	Arkusze testu egzaminacyjnego,
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01- U_07	studium przypadku/praca seminaryjna/	Realizacja zleconego zadania	Przygotowanie poradnika dla pacjenta. Przygotowanie prezentacji edukacyjno-wspierającej Check-lista prawidłowo wykonanego zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01- K_06	Obserwacja studenta podczas zajęć wykładowych, ćwiczeń	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360 ⁰ ;	Arkusze obserwacyjny z Oceną 360 ⁰

VI. Kryteria oceny, wagi...

1. Obecność na wszystkich zajęciach (wykłady, ćwiczenia)

2. **Zaliczenie wykładów:** Egzamin przeprowadzany jest w formie testu wielokrotnego wyboru, składającego się z 50 pytań z czterema wariantami odpowiedzi, spośród których tylko jedna jest prawidłowa. Za wskazanie prawidłowej odpowiedzi przyznawany jest jeden punkt. Na rozwiązanie testu przewidzianych jest 60 minut.

Ocena z egzaminu wystawiana jest zgodnie z zasadami:

a) za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.

b) skala procentowa:

poniżej 60% - ocena niedostateczna

60 - 67% - dostateczny

68 - 74 % - dość dobry

75 - 86% dobry

87 - 93% - ponad dobry

94 - 100 % bardzo dobry;

3. **Zaliczenie ćwiczeń:**

- **Ocena pracy pisemnej poradnika:**

Praca zgodna z zadaniem tematem - 0-2pkt.

Zawierająca rzetelne informacje -0-2pkt.

Pisana poprawnie pod względem stylistyki -0-2pkt.

Pisana poprawnie pod względem merytorycznym -0-2pkt.

Estetyczna -0-2pkt.

Możliwość uzyskania od 0 pkt. do 10 pkt.

Skala procentowa:

poniżej 60% - ocena niedostateczna

60 - 67% - dostateczny

68 - 74 % - dość dobry
75 - 86% dobry
87 - 93% - ponad dobry
94 - 100 % bardzo dobry;

- **Ocena prezentacji edukacyjno-wspierającej:**

Praca zgodna z zadaniem - 0-2pkt.
Zawierająca rzetelne informacje -0-2pkt.
Pisana poprawnie pod względem stylistyki -0-2pkt.
Pisana poprawnie pod względem merytorycznym -0-2pkt.
Estetyczna -0-2pkt.

Możliwość uzyskania od 0 pkt. do 10 pkt.

Skala procentowa:

poniżej 60% - ocena niedostateczna
60 - 67% - dostateczny
68 - 74 % - dość dobry
75 - 86% dobry
87 - 93% - ponad dobry
94 - 100 % bardzo dobry;

- **Check-lista prawidłowo wykonanego zadania**

Zaliczenie umiejętności opiera się na poprawnym wykonaniu czynności. Student może otrzymać od 0 do 2 punktów w zależności od jakości wykonania danego zadania:

0 pkt. - student nie wykonał poprawnie czynności

1 pkt. - student wykonał czynność poprawnie, ale po ukierunkowaniu przez nauczyciela

2 pkt. - student poprawnie i samodzielnie wykonał czynność

Skala procentowa:

poniżej 60% - ocena niedostateczna
60 - 67% - dostateczny
68 - 74 % - dość dobry
75 - 86% dobry
87 - 93% - ponad dobry
94 - 100 % bardzo dobry;

Uzyskanie zaliczenia ćwiczeń jest warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu.

3. Ocena kompetencji społecznych: Ocena 360⁰

Student może uzyskać za każdą kompetencję 0, 1, 2 lub 3 punkty.

Punktacja/kryteria:

3 punkty - uzyskuje student, który **zawsze** przestrzega kompetencji społecznych

2 punkty - uzyskuje student, który **często** przestrzega kompetencji społecznych

1 punkt - uzyskuje student, który **czasami** przestrzega kompetencji społecznych

0 punktów - uzyskuje student, który **nigdy** nie przestrzega kompetencji społecznych

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji społecznej uzyska 0 punktów, to otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Kompetencje społeczne studenta oceniane są przez: nauczyciela, grupę studencką i samego studenta.

Ocena opisowa:

Student posiada **wysoki** poziom kompetencji społecznych, jeśli uzyska 94% i więcej punktów.

Student posiada **średni** poziom kompetencji społecznych, jeśli uzyska 93-75% punktów.

Student posiada **niski** poziom kompetencji społecznych, jeśli uzyska 74% i mniej punktów.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	80
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Jurkowska G., Łagoda K. (red.): Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
2. Talarska D., Zozulińska-Żółkiewicz D. (red.): Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
Literatura uzupełniająca
1. Szczeklik A., Gajewski P.: Interna Szczeklika. Medycyna Praktyczna, Kraków 2021.