

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	<b>Psychoterapia w opiece nad pacjentem</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Psychotherapy in patient care
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki o zdrowiu
Język wykładowy	język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Małgorzata Torój
---	---------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
ćwiczenia	30	III	2

Wymagania wstępne	brak
-------------------	------

### II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1. Umożliwienie studentom nabycia podstawowej wiedzy z zakresu psychoterapii - jej form, zastosowań, specyfiki, zasad etycznych oraz technik oddziaływania psychoterapeutycznego
C2. Nabycie przez studentów wybranych podstawowych umiejętności kontaktu psychoterapeutycznego z pacjentem uwzględniając mechanizmy wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostki
C3. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za skutki własnych interwencji w kontakcie z pacjentem

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	mechanizm powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostki;	FB.W10-KUL
W_02	istotę psychoterapii, cele, etapy, metody;	FB.W11-KUL
W_03	relacje psychoterapeutyczne w praktyce pielęgniarstwa;	FB.W12-KUL
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	omawiać podstawowe zjawiska w psychoterapii;	FB.U9-KUL
U_02	stosować zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarstwa z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii;	FB.U10-KUL
U_03	współuczestniczyć w psychoterapii grupowej;	FB.U11-KUL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		

K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS.1
K_02	formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.2
K_03	rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań;	KS.4
K_04	ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne.	KS.5

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota oddziaływania psychoterapeutycznego z uwzględnieniem celów, etapów i metod</li> <li>2. Relacja psychoterapeutyczna w praktyce pielęgniarskiej</li> <li>3. Różne aspekty działalności zawodowej, a ich wpływ na stan psychofizyczny pacjenta</li> <li>4. Interwencje pielęgniarskie a oddziaływanie psychoterapeutyczne w kontakcie z pacjentem</li> <li>5. Uwarunkowania skuteczności relacji psychoterapeutycznej w kontakcie z pacjentem</li> <li>6. Podstawowe umiejętności komunikacyjne w interwencjach pielęgniarskich</li> <li>7. Mechanizmy wybranych zaburzeń funkcjonowania pacjenta</li> <li>8. Różne formy psychoterapii i podejścia psychoterapeutyczne a możliwości ich stosowania w praktyce pielęgniarskiej</li> <li>9. Dylematy etyczne i postawa odpowiedzialności za skutki własnych interwencji w kontakcie z pacjentem</li> <li>10. Rola superwizji w praktyce pielęgniarskiej w zakresie kontaktów z pacjentami</li> </ol>
---

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwersatoryjny/ Ćwiczenia praktyczne/dyskusja	Przygotowanie / wykonanie projektu	Karta oceny projektu
W_02	Wykład konwersatoryjny/ Ćwiczenia praktyczne/dyskusja	Prezentacja	Wydruk prezentacji / karta oceny prezentacji
W_03	Wykład konwersatoryjny/ Ćwiczenia praktyczne/dyskusja	Przygotowanie / wykonanie projektu	Karta oceny projektu
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Wykład konwersatoryjny/ Ćwiczenia praktyczne/dyskusja	Prezentacja/ Przygotowanie / wykonanie projektu	Wydruk prezentacji / karta oceny prezentacji Karta oceny projektu
U_02	Wykład konwersatoryjny/	Przygotowanie / wykonanie	Karta oceny projektu

	Ćwiczenia praktyczne/dyskusja	projektu	
U_03	Wykład konwersatoryjny/ Ćwiczenia praktyczne/dyskusja	Przygotowanie / wykonanie projektu	Karta oceny projektu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Przygotowanie / wykonanie projektu	Karta oceny projektu
K_02	Dyskusja	Przygotowanie / wykonanie projektu	Karta oceny projektu
K_03	Dyskusja	Przygotowanie / wykonanie projektu	Karta oceny projektu
K_04	Dyskusja	Przygotowanie / wykonanie projektu	Karta oceny projektu

## VI. Kryteria oceny, wagi...

### Kryteria oceny Projektu w oparciu o Kartę oceny Projektu:

- Bdb – 10 pkt
- Db+ - 9 pkt
- Db – 8 pkt
- Dst+ - 7 pkt
- dst – 6-5 pkt

brak przypisów i bibliografii będą traktowane jako plagiat i wiążą się z oceną niedostateczną

### Kryteria oceny Prezentacji w oparciu o Kartę oceny Prezentacji:

- Bdb – 8 pkt
- Db+ - 7 pkt
- Db – 6 pkt
- Dst+ - 5 pkt
- dst – 4 pkt

brak przypisów i bibliografii będą traktowane jako plagiat i wiążą się z oceną niedostateczną

**Waga uzyskanych ocen – Projekt 70%, Prezentacja 30%**

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

--	--

## VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aleksandrowicz, J. (2000). Psychoterapia: podręcznik dla studentów, lekarzy i psychologów. Warszawa: Wyd. Lekarskie PZWL.</li><li>2. Ciepliński, K.M. (2018). Psychologia i psychoterapia wobec wolności. Warszawa: Eneteia.</li><li>3. Frankl, V. E. (1978). Psychoterapia dla każdego. Warszawa: PAX</li><li>4. Grzesiuk, L. (2006). Psychoterapia: podręcznik akademicki. Teoria. Warszawa: Wyd. "Eneteia".</li><li>5. Heitzman, J. (2012) Diagnoza psychiatryczna: praktyczny podręcznik dla klinicystów. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.</li><li>6. Motyka, M. (2002). <i>Psychoterapia elementarna w opiece ogólnomedycznej</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.</li><li>7. Motyka, M. (2011). Komunikacja terapeutyczna w opiece okołomedycznej. WUJ.</li><li>8. Motyka, M. (2013). Znaczenie komunikacji terapeutycznej z pacjentem. <i>Sztuka leczenia</i>, 3-4, 17-24.</li><li>9. Popielski K. (red.) (1996). Człowiek – wartości – sens. RW. KUL. Lublin</li><li>10. Waszyńska, K., Filipiak, M. (2016). <i>Współczesne konteksty psychoterapii i socjoterapii. Wybrane zagadnienia z teorii i praktyki</i>. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza.</li></ol>
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Frankl V.E. (1998). Homo patiens. Warszawa: Pax.</li><li>2. Popielski K. (1972). Rola idei wiodącej w procesie integracji osobowości. W: Summarium 2, s. 253-258.</li><li>3. Popielski K. (1989). Koncepcja logoteorii V. E. Frankla i jej znaczenie w poradnictwie psychologiczno – pastoralnym. W: Z. Chlewiński (red.), Wybrane zagadnienia z psychologii pastoralnej. Lublin, s. 69 – 101.</li><li>4. Popielski K. (1993/I, 1994/II). Noetyczny wymiar osobowości. Lublin: RW KUL.</li><li>5. Popielski K. (2008). Psychologia egzystencji. Wartości w życiu. Lublin KUL.</li></ol>