

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Analizy awifaunistyczne w architekturze krajobrazu
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Avifaunistic analysis in landscape architecture
Kierunek studiów	Architektura krajobrazu
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia inżynierskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu	Dr hab. Magdalena Lubiarz
------------------------	---------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty	10	VI	
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość licznie występujących w Polsce gatunków ptaków (Zwierzęta w ogrodzie i krajobrazie)
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Poznanie naukowych metod terenowych badań przyrodniczych na przykładzie obserwacji ornitologicznych.
2.	Nabycie umiejętności wykorzystania poznanych metod w prowadzeniu badań terenowych i w procesie projektowania krajobrazu.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student wymienia i rozróżnia podstawowe, terenowe metody badań przyrodniczych na przykładzie badań awifauny.	K_W05, K_W06, K_W07
W_02	Student tłumaczy znaczenie badań terenowych i ich wyników w procesie kształtowania krajobrazu oraz definiuje podstawowe pojęcia odnośnie awifauny.	K_W05, K_W06, K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student współpracując z grupą obserwuje dzikie gatunki zwierząt w ich naturalnych siedliskach oraz dobiera odpowiedni sposób obserwacji ptaków w zależności od siedliska i spodziewanych w nim gatunków, a następnie zapisuje wyniki badań.	K_U02, K_U11, K_U14
U_02	Student analizuje uzyskane wyniki i potrafi wykorzystać je w procesie kształtowania i projektowania krajobrazu.	K_U02, K_U11
U_03	Student dostrzega potrzebę poszerzenia swojej wiedzy i umiejętności dotyczących badań środowiska naturalnego w kontekście swojego rozwoju zawodowego.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student prowadzi badania zgodnie z zasadami etyki i dostrzega oddziaływanie badacza na środowisko naturalne oraz wrażliwość gatunków dzikich zwierząt na ingerencję człowieka.	K_K01, K_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Metody badań terenowych dotyczących dzikich gatunków zwierząt na przykładzie awifauny.
2. Nauka prowadzenia obserwacji terenowych oraz nauka zapisu, interpretacji i wykorzystania w praktyce wyników przeprowadzonych badań.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej / Praca pod kierunkiem / Dyskusja	opracowanie tematyczne	sprawdzone opracowanie tematyczne
		słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
W_02	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej / Praca pod kierunkiem / Dyskusja	opracowanie tematyczne	sprawdzone opracowanie tematyczne
		słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
UMIĘTNOŚCI			
U_01	Metoda obserwacji w terenie / Praca zespołowa/ Dyskusja	opracowanie tematyczne	sprawdzone opracowanie tematyczne
		słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
U_02	Metoda obserwacji w terenie / Praca zespołowa/ Dyskusja	opracowanie tematyczne	sprawdzone opracowanie tematyczne
		słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
U_03	Metoda obserwacji w terenie / Dyskusja	słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Praca w grupach / Dyskusja	opracowanie tematyczne	sprawdzone opracowanie tematyczne
		słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności

VI. Kryteria oceny, wagi

Na końcową ocenę z warsztatów składają się:

- opracowanie tematyczne 80%
- aktywny udział w dyskusjach 20%.

Kryteria oceniania opracowania tematycznego:

91 - 100% punktów - ocena 5,0

81 - 90% punktów - ocena 4,5

71 - 80% punktów - ocena 4,0

61 - 70% punktów - ocena 3,5

50 - 60% punktów - ocena 3,0

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	25
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	25

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Svensson L. 2017. Ptaki Europy i obszaru śródziemnomorskiego. MULTICO, Warszawa 2. Singer D. 2009. Ptaki Europy Środkowej. Przewodnik terenowy do rozpoznawania i oznaczania gatunków. KDC, Warszawa 3. Dobrowolski K. (red.) 1990. Ptaki Europy. Przewodnik terenowy, Agencja ELIPSA, Warszawa
Literatura uzupełniająca
Inne klucze do oznaczania europejskich gatunków ptaków.