**KARTA PRZEDMIOTU**

*Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2021/22*

1. **Dane podstawowe**

| Nazwa przedmiotu | Praktyczna nauka języka angielskiego – gramatyka |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Practical English – Grammar |
| Kierunek studiów | filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | niestacjonarne |
| Dyscyplina | Językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | mgr Marta Przewłocka |
| --- | --- |

| Forma zajęć | Liczba godzin | Semestr | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- |
| wykład |  |  | 4 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 36 | III, IV |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

| Wymagania wstępne | Poziom znajomości języka angielskiego w III semestrze przynajmniej B2. |
| --- | --- |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

| C\_01 | Utrwalenie i rozwijanie umiejętności poprawnego stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych (szczegółowe treści programowe są przedstawione w punkcie IV) w zależności od kontekstu/sytuacji komunikacyjnej i intencji użytkownika języka. |
| --- | --- |
| C\_02 | Opanowanie stopnia kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi C1 zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| --- | --- | --- |
| WIEDZA (student zna i rozumie) | | |
| W\_01 | Student rozpoznaje zaawansowane struktury gramatyczne omawiane w semestrze III i IV kursu. | K\_W01 |
| W\_02 | Student konstruuje zaawansowane struktury gramatyczne omawiane w poszczególnych semestrach. | K\_W06 |
| UMIEJĘTNOŚCI (student potrafi) | | |
| U\_01 | Student używa poprawnych struktur gramatycznych utrwalanych na zajęciach w semestrze III i IV w celu logicznego i swobodnego wyrażenia swoich myśli i poglądów w języku angielskim. | K\_U05 |
| U\_02 | Student organizuje pracę indywidualną i zespołową w czasie zajęć. | K\_U08 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE (student jest gotów do) | | |
| K\_01 | Student wykazuje otwartość na informację zwrotną prowadzącego i innych studentów dotyczącą poprawności użytych struktur gramatycznych. | K\_K01 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

| **Semestr III**   * tryb łączący (subjunctive) * przeszłość nierzeczywista (unreal past) * czasowniki modalne * komplementacja czasownikowa * mowa zależna | **Semestr IV**   * przedimki (articles) * określniki (determiners and quantifiers) * zdania składowe (clauses) * zdania względne (relative clauses) * spójniki (linking words) |
| --- | --- |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| --- | --- | --- | --- |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Miniwykład  wprowadzający, praca pod kierunkiem, dyskusja. | Sprawdzian pisemny, obserwacja, odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną. | Oceniony sprawdzian pisemny. |
| W\_02 | Miniwykład  wprowadzający, praca indywidualna studenta. | Sprawdzian pisemny. | Oceniony sprawdzian pisemny. |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Ćwiczenia praktyczne. | Sprawdzian pisemny. | Oceniony sprawdzian pisemny. |
| U\_02 | Ćwiczenia praktyczne wykonywane indywidualnie lub w parach. | Obserwacja. | Zapis w arkuszu ocen. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja. | Obserwacja. | Zapis w arkuszu ocen. |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

| Studenci oceniani są na podstawie wyników sprawdzianów pisemnych weryfikujących zdobytą wiedzę i umiejętności w zakresie zastosowania gramatyki języka angielskiego w różnych kontekstach. Generalnie, nie ma możliwości poprawiania testów. Przez cały okres trwania kursu, student zbiera punkty / cząstkowe oceny, na podstawie których wystawiona zostaje ocena końcowa.  Oceny wystawiane są według następującej skali:  **5 100-92%**  **4.5 91,5-84%**  **4 83,5-76%**  **3.5 75,5-68%**  **3 67,5-60%**  **2 59,5-0%**  W sytuacjach wyjątkowych prowadzący ma możliwość podjąć kroki nieopisane szczegółowo w karcie przedmiotu. |
| --- |

1. **Obciążenie pracą studenta**

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| --- | --- |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 36 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 75 |

1. **Literatura**

| Literatura podstawowa |
| --- |
| Foley, M. and D. Hall.2012. *My Grammar Lab. Advanced*. Pearson Education Limited.  Hewings, M. 2007. *Advanced Grammar in Use.*CUP.  A.J. Thomson, A.V. Martinet, *A Practical English Grammar*, OUP, 1988  M. Vince, *Advanced Language Practice*, Macmillan Heinemann, 1994 |
| Literatura uzupełniająca |
| M. Foley, D. Hall, *Advanced Learners’ Grammar* , Longman, 2003  H. Gethin, *Grammar in Context*. Longman. 1990  B.D. Graver, *Advanced English Practice*, OUP, 1997  R. Side, G. Wellman, *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency*, Longman, 2000 |