

STRATEGIA ROZWOJU KATOLICKIEGO UNIwersYTETU LUBELSKIEGO JANA PAWŁA II NA LATA 2020 – 2025

Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, pierwszy uniwersytet katolicki w Polsce, założony w 1918 roku, przez ponad sto lat działa na rzecz Kościoła i Polski, zgodnie z dewizą „Deo et Patriae” – „Bogu i Ojczyźnie”. Urzeczywistniając tę misję, wypełnia wskazanie swojego najwybitniejszego profesora – Świętego Jana Pawła II, papieża Polaka, który 9 czerwca 1987 roku w czasie spotkania ze społecznością akademicką wypowiedział pamiętne słowa: „Uniwersytecie! Służ Prawdzie! Jeżeli służysz Prawdzie – służysz Wolności. Wyzwalaniu Człowieka i Narodu. Służysz Życiu!”.

Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II wyróżniał się jako przestrzeń wolności, co w życiu Kościoła i Ojczyzny było szczególnie ważne w okresie komunistycznego zniewolenia. Również wolnej Polsce Uniwersytet chce służyć w ten sam sposób – zapewniając wolność badań naukowych, kształcenia i wychowania w duchu chrześcijańskiego poszanowania godności każdego człowieka.

Na charakter działalności Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II wpływa środowisko, w którym funkcjonuje. Uniwersytet średniej wielkości, zlokalizowany w Lublinie – mieście wojewódzkim na wschodzie Polski, doświadcza również trudności społecznych, demograficznych i gospodarczych, które są właściwe Lubelszczyźnie. Uniwersytet działa w mieście akademickim, w warunkach współpracy, a niekiedy konkurencji z innymi uczelniami – zarówno publicznymi, jak i prywatnymi.

W tych warunkach Uniwersytet chce zachować własną tożsamość sprawiającą, że jest on rozpoznawalny nie tylko w Polsce, ale również poza jej granicami. Z tego powodu kładzie on nacisk, zgodnie z ukształtowaną tradycją, na wysoką jakość prowadzonych badań naukowych i kształcenia w dziedzinach nauk humanistycznych, społecznych i teologicznych. Jednocześnie Uniwersytet wspiera rozwój badań i kształcenia w dyscyplinach należących do innych dziedzin nauki. Podejmowanie badań naukowych i kształcenia w dyscyplinach nauk biologicznych i nauk medycznych Uniwersytet rozumie jako swój wkład w papieskie wezwanie do służby życiu. Z kolei obecność na Uniwersytecie nauk ścisłych i inżynierjno-technicznych wyraża jego zaangażowanie w zrozumienie i przekształcanie świata, inspirowane wolą służby Prawdzie, a przez to służby człowiekowi.

Piękne karty historii Uniwersytetu mobilizują go do nieustannego rozwoju, tak aby był on znaczącym ośrodkiem myśli katolickiej w Polsce, rozpoznawalną uczelnią katolicką na świecie oraz mógł zaproponować kierunki kształcenia odpowiadające zarówno własnej tradycji, jak też wychodzące naprzeciw zmieniającym się aspiracjom kandydatów na studia i studentów, potrzebom społecznym oraz wymaganiom rynku pracy.

Dążąc do zachowania swojej specyfiki, a jednocześnie odpowiadając na potrzeby Kościoła i Ojczyzny w zakresie prowadzenia badań naukowych, kształcenia i wychowania, Uniwersytet chce tak kształtować własny rozwój, aby wpisywał się on w misję Kościoła katolickiego, od wieków promującego kulturę uniwersytecką, w strategię rozwoju Lublina i województwa lubelskiego, w rozwój społeczno-gospodarczy Polski oraz w zadania, jakie stawiane są przed nauczycielami akademickimi prowadzącymi badania naukowe i kształcenie uniwersyteckie w wymiarze międzynarodowym.

1. KONTEKST DZIAŁALNOŚCI I ROZWOJU KATOLICKIEGO UNIwersYTETU LUBELSKIEGO JANA PAWŁA II

Zadania, które Uniwersytet stawia sobie do realizacji w *Strategii rozwoju* oraz w dokumentach towarzyszących, uwzględniają zmienione warunki działalności systemu nauki i szkolnictwa wyższego w Rzeczypospolitej Polskiej, wynikające z realizacji ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 roku, jak również szersze przemiany wpływające na rynek pracy w Polsce, kształtujące potrzeby kandydatów na studia wyższe, osób podejmujących inne formy kształcenia oferowane przez Uniwersytet oraz pracowników Uniwersytetu, w szczególności nauczycieli akademickich. Wyznaczone kierunki rozwoju Uniwersytetu uwzględniają zwłaszcza dwie grupy czynników:

1.1. KONTEKST WYZNACZANY

PRZEZ POLITYKĘ PAŃSTWA W OBSZARZE NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

- Jakość prowadzonych badań, potwierdzona w procesie ewaluacji działalności naukowej w poszczególnych dyscyplinach naukowych, będzie w większym stopniu wpływała na uprawnienia i finansowanie Uniwersytetu. Zapewnienie Uniwersytetowi stabilnych podstaw materialnych oraz możliwości rozwoju wiąże się zatem ściśle z troską o znaczne podniesienie poziomu prowadzonych badań, w tym również o ich umiędzynarodowienie oraz widoczność ich wyników, zwłaszcza przez ich publikowanie w czasopiśmie naukowych indeksowanych w bazach międzynarodowych.
- Większy stopień umiędzynarodowienia kształcenia studentów i doktorantów będzie wpływał na podniesienie znaczenia Uniwersytetu wśród polskich uczelni w wymiarze międzynarodowym oraz przyczyni się do wypracowania atrakcyjniejszej oferty dydaktycznej dla studentów. Zgodnie ze specyfiką i tradycją uniwersytetu katolickiego, jak też kierunkami rozwoju badań naukowych i kształcenia wyznaczanymi polityką państwa w obszarze nauki i szkolnictwa wyższego, umiędzynarodowienie Uniwersytetu będzie obejmowało także wymianę kadry akademickiej oraz badania naukowe prowadzone we współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi.
- Ewaluacja jakości działalności naukowej uwzględnia jej praktyczne rezultaty, widoczne we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, jak też możliwości jej wykorzystania w sferze gospodarczej, a zwłaszcza potencjał innowacyjny i komercjalizacyjny. Uniwersytet będzie w większym stopniu pobudzał nowe kierunki badań ściślej związane z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz z potrzebami zaangażowania społecznego Kościoła katolickiego.

1.2. KONTEKST WYZNACZANY

PRZEZ PRZEMIANY SPOŁECZNO-GOSPODARCZE DOTYKAJĄCE SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

- Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II od momentu powstania był uniwersytetem o zasięgu ogólnopolskim. Wnosząc wkład w rozwój Lublina i Lubelszczyzny, służył także studentom pochodzącym z innych regionów kraju. Także w zmienionej sytuacji prawnej dotyczącej organizacji nauki i szkolnictwa wyższego w Polsce, jak również w warunkach silnej konkurencji pomiędzy uczelniami, Uniwersytet zachowa swój ponadlokalny, ogólnopolski charakter.

- W Polsce obserwuje się dużą konkurencję w zakresie usług edukacyjnych, widoczną również w odniesieniu do studiów oraz innych form kształcenia proponowanych przez uczelnie, w tym zwłaszcza studiów podyplomowych, kursów i szkoleń. Ponadto dla absolwentów szkół średnich, decydujących się na podjęcie studiów, najbardziej atrakcyjne dla dalszego kształcenia są największe ośrodki akademickie – nie tyle z powodu większej czy lepszej oferty edukacyjnej, ale często z przyczyn społeczno-ekonomicznych, takich jak możliwość znalezienia lepiej opłacanej pracy już w trakcie studiów, oferta kulturalna czy infrastruktura miejska. Na kierunek rozwoju Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II wpływa zatem nie tylko oferta edukacyjna innych uczelni Lublina i Lubelszczyzny, ale również odpływ części kandydatów na studia z Lublina. Starając się wyjść naprzeciw problemom społeczno-gospodarczym miasta i regionu, Uniwersytet może podjąć działania, aby proponowana przezeń oferta edukacyjna była lepiej dostosowana do potrzeb i aspiracji kandydatów oraz kierunków rozwoju gospodarczego Polski, zgodnie ze *Strategią Rozwoju Województwa Lubelskiego na lata 2014 – 2020 (z perspektywą do 2030 roku)* oraz *Strategią na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 roku)*.
- Zmiany demograficzne, doświadczane przez Lubelszczyznę, jak również podejmowanie przez absolwentów szkół średnich Lublina i Lubelszczyzny studiów w największych krajowych ośrodkach akademickich, skłaniają Uniwersytet do dalszego rozwijania oferty kształcenia dla studentów i doktorantów obcokrajowców, w tym studiów prowadzonych w języku angielskim.
- Wzrastające zainteresowanie nabyciem nowych kompetencji przez osoby aktywne już na rynku pracy przyczynia się do rozwoju proponowanych przez polskie uczelnie studiów podyplomowych, kursów i szkoleń specjalistycznych oraz innych form kształcenia. Rozszerzenie oferty studiów adresowanej do osób pracujących oraz do osób nieaktywnych zawodowo, lecz zainteresowanych zdobywaniem nowej wiedzy, w tym również z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość, będzie ważnym elementem rozwoju Uniwersytetu.

2. WIZJA KATOLICKIEGO UNIwersYTETU LUBELSKIEGO JANA PAWŁA II

Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II posiada pełne prawa uczelni publicznych. Funkcjonuje on w strukturze instytucji akademickich i ośrodków naukowych w Polsce zgodnie z przepisami prawa polskiego, prowadząc działalność naukową i dydaktyczną oraz spełniając zawarte w prawie polskim warunki posługiwania się mianem uniwersytetu.

Jako uniwersytet katolicki, stanowiący dobro wspólne Kościoła katolickiego, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II podlega Stolicy Apostolskiej, a w zakresie rozwoju naukowego i sytuacji materialnej objęty jest troską Konferencji Episkopatu Polski. W swojej działalności wpisuje się w misję Kościoła, zgodnie ze wskazaniem prawa kościelnego, w tym szczególnie Konstytucji apostolskiej „Veritatis gaudium” i Kodeksu Prawa Kanonicznego.

Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II jest także wspólnotą akademicką obejmującą nauczycieli akademickich, pracowników administracji i obsługi, studentów i doktorantów. W życiu tej wspólnoty ważną rolę odgrywają również absolwenci i interesariusze zewnętrzni, szczególnie reprezentujący instytucje kościelne oraz instytucje i organizacje Lublina i Lubelszczyzny.

Z tak rozumianej wizji Uniwersytetu wynikają jego trzy podstawowe zadania:

1. **Służba Bogu** – realizacja misji Kościoła katolickiego w obszarze badań naukowych i kształcenia, prowadzenie badań naukowych uznających prymat prawdy oraz poszukujących harmonii między wiarą i rozumem.
2. **Służba Ojczyźnie** – prowadzenie najwyższej jakości badań naukowych oraz kształcenie i wychowywanie kolejnych pokoleń obywateli zdolnych do wzięcia odpowiedzialności za rozwój Polski.
3. **Połączenie tradycji z rozwojem** – zachowanie rozpoznawalności Uniwersytetu jako uczelni „z charakterem”, wiarygodnie łączącej tradycję i przyszłość, wiarę i rozum, otwartość i wartości.

3. MISJA KATOLICKIEGO UNIWERSYTETU LUBELSKIEGO JANA PAWŁA II

Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, wypełniając zadania stojące przed każdym uniwersytetem, łączy wysokiej jakości badania naukowe z kształceniem na najwyższym poziomie.

Szczególną misją Uniwersytetu, wynikającą z jego katolickiego charakteru, jest także wspieranie pełnego rozwoju osoby ludzkiej oraz poznawanie prawdy prowadzące do pełniejszego poznania Boga jako jej ostatecznego Źródła i celu całego stworzenia. Z tych względów w misję Uniwersytetu wpisuje się udział członków społeczności akademickiej, zgodnie ze sprawowanymi funkcjami i posiadanymi kompetencjami, w dyskusjach i badaniach nad aktualnymi problemami etycznymi, społecznymi, gospodarczymi czy prawnymi. Uniwersytet ma również niezbędny potencjał intelektualny, aby inicjować naukową refleksję w tych obszarach.

Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II urzeczywistnia swoją misję w promowanych wartościach i standardach zachowań.

Wartości Uniwersytetu

- **Bóg jest pierwszą wartością i źródłem wartości.** Wyraża się to w obecności symboli chrześcijańskich na Uniwersytecie, w dowartościowaniu liturgii i modlitwy w życiu wspólnoty akademickiej, koncentrującym się wokół kościoła akademickiego i duszpasterstwa akademickiego, w tradycyjnych elementach obrzędowości uniwersyteckiej oraz w podejmowanej działalności społecznej i charytatywnej.
- **Wierność nauczaniu Kościoła katolickiego.** Całość życia akademickiego Uniwersytetu odpowiada wskazaniom Urzędu Nauczycielskiego Kościoła. Szczególną rolę we wspieraniu tej wartości odgrywa Wielki Kanclerz Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II – Arcybiskup Metropolita Lubelski, sprawujący bezpośredni nadzór nad Uniwersytetem w imieniu władz kościelnych.
- **Poszanowanie dla niezbywalnej godności każdej osoby ludzkiej** – przejawiające się nie tylko w badaniach naukowych, lecz również w innych aspektach działalności Uniwersytetu, w tym zwłaszcza w relacjach pomiędzy wszystkimi członkami społeczności akademickiej. Relacje międzyludzkie na Uniwersytecie winny dawać świadectwo deklarowanego poszanowania godności każdego człowieka.
- **Solidność i rzetelność w wykonywaniu powierzonych zadań i obowiązków.** Wszyscy członkowie społeczności akademickiej są odpowiedzialni za wysoką jakość wykonywanej pracy. Celem działania pracowników jest zapewnienie jak najlepszego funkcjonowania Uniwersytetu w zakresie badań naukowych i kształcenia.
- **Prymat prawdy i wolności w badaniach naukowych,** które jednak zawsze powiązane są z odpowiedzialnością całej wspólnoty akademickiej za Kościół, Ojczyznę i społeczność lokalną.
- **Troska o studentów.** Poza budowaniem oferty dydaktycznej dostosowanej do oczekiwań i życiowych aspiracji kandydatów troską Uniwersytetu jest zapewnienie studentom jak najlepszych warunków kształcenia oraz wspomaganie ich na drodze osobistego rozwoju.

Standardy zachowań na Uniwersytecie

Z tożsamości Uniwersytetu, wyrażającej się w przyjętych wartościach, wynikają standardy zachowań, odzwierciedlające się zarówno w wewnętrznych regulacjach prawnych, jak też w codziennych relacjach między członkami społeczności akademickiej. W szczególności są to:

- **uczciwość i rzetelność** – w prowadzonych badaniach naukowych i kształceniu, w procedurach recenzyjnych, publikacyjnych, w ewaluacji pracowników, w ocenie studentów i doktorantów;
- **szacunek** – w każdym aspekcie relacji międzyludzkich;
- **jakość** – dążenie do najwyższej jakości badań i kształcenia, współpracy wewnątrz Uniwersytetu oraz z interesariuszami zewnętrznymi;
- **rozwój i doskonalenie** – nieustanne poszukiwanie nowych, lepszych rozwiązań, form organizacji, kierunków badań i kształcenia, procedur wewnętrznych, form współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.

Umiejdzynarodowienie jako wyraz katolickości Uniwersytetu

- Katolicki charakter Uniwersytetu, odpowiadający powszechnej, przekraczającej granice państw oraz bariery etniczne i kulturowe misji Kościoła katolickiego, wyraża się również w nacisku na umiejdzynarodowienie w każdym aspekcie jego działania.
- Umiejdzynarodowienie Uniwersytetu przejawia się w rozwijaniu badań prowadzonych we współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi, których rezultatem są wysokiej jakości publikacje naukowe, jak również nawiązywanie trwałych kontaktów z zagranicznymi instytucjami i środowiskami naukowymi.
- Ważnym elementem umiejdzynarodowienia Uniwersytetu jest dostosowywanie kierunków studiów do potrzeb i zainteresowań kandydatów obcokrajowców. Wiąże się z tym również konieczność dalszego doskonalenia procesów administracyjnej obsługi i wsparcia studentów obcokrajowców.
- Umiejdzynarodowieniu Uniwersytetu służą również działania o charakterze społecznym i wychowawczym, mające na celu budowanie na Uniwersytecie oraz w środowisku lokalnym dialogu międzykulturowego oraz wzmacnianie procesu integracji studentów cudzoziemców.
- Z uwagi na doniosłość i złożoność problematyki umiejdzynarodowienia Uniwersytetu opracowana zostanie odrębna *Strategia umiejdzynarodowienia Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II*, uszczegółwiająca zapisy niniejszej *Strategii rozwoju*.

3.1. MISJA UNIwersYTETU W ZAKRESIE BADAŃ NAUKOWYCH

Dla rozwoju Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II niezwykle ważne jest prowadzenie najwyższej jakości badań naukowych. Zgodnie z obowiązującym prawem, „badania naukowe są działalnością obejmującą: 1) badania podstawowe rozumiane jako prace empiryczne lub teoretyczne mające przede wszystkim na celu zdobywanie nowej wiedzy o podstawach zjawisk i obserwowalnych faktów bez nastawienia na bezpośrednie zastosowanie komercyjne; 2) badania aplikacyjne rozumiane jako prace mające na celu zdobycie nowej wiedzy oraz umiejętności, nastawione na opracowywanie nowych produktów, procesów lub usług lub wprowadzanie do nich znaczących ulepszeń”¹. Tak rozumiane badania naukowe prowadzone na Uniwersytecie podlegają ewaluacji lub prowadzą do wytworzenia rezultatów podlegających ewaluacji.

W zakresie badań naukowych Uniwersytet dąży do maksymalnego wykorzystania potencjału, którym już dysponuje, oraz do podejmowania wyzwań badawczych w nowych dziedzinach ważnych z punktu widzenia współczesnych potrzeb cywilizacyjnych. Celem działań rozwojowych Uniwersytetu, podnoszących jakość badań naukowych, jest przekształcenie go w uczelnię badawczą.

Uniwersytet posiada doświadczoną i kompetentną kadrę nauczycieli akademickich. Wzmocnieniu potencjału badawczego Uniwersytetu służy program „Regionalna Inicjatywa Doskonałości” wspierający badania w zakresie filozofii i nauk teologicznych. Uniwersytet docenia i wspiera również potencjał badawczy w zakresie innych dziedzin nauki. Do zasobów Uniwersytetu, mających kluczowe znaczenie dla jakości prowadzonych badań naukowych, należą: Biblioteka Uniwersytecka, zapewniająca dostęp do najnowszych publikacji i pełnotekstowych baz elektronicznych, oraz Wydawnictwo KUL, posiadające profesjonalny zespół redakcyjny oraz uwzględnione w wykazie wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe.

W celu wsparcia jak najwyższej jakości badań naukowych Uniwersytet podejmuje nowe inicjatywy zmierzające do lepszego wykorzystania posiadanych zasobów oraz ich rozwoju. W szczególności doskonalą wewnętrzny system grantowy. To zadanie wynika z doświadczeń związanych z finansowaniem działalności badawczej, wskazujących, że system grantów wewnętrznych zapewnia najbardziej efektywne wykorzystanie środków finansowych przeznaczonych na działalność naukową, zapewniając wszystkim pracownikom Uniwersytetu prowadzącym działalność badawczą sprawiedliwy dostęp do ubiegania się o wsparcie.

Dla upowszechnienia wyników badań prowadzonych na Uniwersytecie rozwijane jest Repozytorium Instytucjonalne KUL, jak również wydawane lub współwydawane przez Uniwersytet są czasopisma naukowe indeksowane w uznanych bazach międzynarodowych.

¹ Ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, art. 4 ust. 2.

Cele strategiczne w zakresie badań naukowych

Cele strategiczne w zakresie badań naukowych, zgodnie z polityką państwa w obszarze nauki i szkolnictwa wyższego, obejmują zarówno wyraźne zwiększenie jakości badań naukowych, jak też silny nacisk na ich prowadzenie w szerszym, przede wszystkim międzynarodowym, kontekście.

- Cel 1: Podniesienie jakości badań naukowych prowadzonych na Uniwersytecie.
- Cel 2: Wzrost rozpoznawalności Uniwersytetu jako ośrodka badawczego, zwłaszcza przez umiędzynarodowienie prowadzonych badań naukowych i podniesienie cytowalności ich wyników.
- Cel 3: Wzmocnienie oddziaływania na otoczenie przez realizację usług badawczych na rzecz podmiotów zewnętrznych i komercjalizację wyników badań naukowych.

3.2. MISJA UNIwersYTETU W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA

Zadaniem Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II jest kształcenie na najwyższym poziomie. Dla Uniwersytetu kształcenie jest zawsze powiązane z działalnością formacyjno-wychowawczą zgodną z jego misją służenia Bogu i Ojczyźnie. Przez kształcenie rozumie się tutaj prowadzenie studiów (pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich, studiów podyplomowych, studiów kościelnych), kształcenie doktorantów w Szkole Doktorskiej KUL oraz inne formy działalności dydaktycznej (m.in. w Uniwersytecie Otwartym czy Szkole Języka i Kultury Polskiej).

Kształcenie prowadzone na Uniwersytecie, odpowiadając wymaganiom współczesnego rynku pracy, winno służyć także spełnianiu intelektualnych ambicji studentów oraz ich rozwojowi osobistemu i duchowemu. Udoskonalając istniejącą ofertę edukacyjną, Uniwersytet troszczy się o rozwój przyszłych elit społecznych, wspierając w tym zakresie państwo i Kościół.

W obszarze kształcenia Uniwersytet prowadzi kierunki studiów, które od lat charakteryzują się renomą w kraju i za granicą. Jednocześnie, korzystając z potencjału kadry akademickiej, dąży do wzmocnienia istniejących kierunków studiów oraz do rozszerzenia oferty dydaktycznej, tak aby odpowiadała ona potrzebom rynku pracy, a jednocześnie budziła zainteresowanie kandydatów cudzoziemców.

Cele strategiczne w zakresie kształcenia

Cele strategiczne w zakresie kształcenia odpowiadają wyzwaniom społeczno-gospodarczym, wpływającym na decyzje absolwentów szkół średnich o kierunku i miejscu dalszego kształcenia. Z tego względu obejmują one stałą poprawę oferty edukacyjnej, jak również jej szersze udostępnienie kandydatom cudzoziemcom.

Cel 1: Podniesienie jakości i umiędzynarodowienie kształcenia.

Cel 2: Stworzenie atrakcyjnych i odpowiadających potrzebom rynku pracy kierunków studiów i innych form kształcenia.

3.3. MISJA UNIwersYTETU W WYMIARZE KOŚCIELNYM, SPOŁECZNYM, WYCHOWAWCZYM I KULTUROTWÓRCZYM ORAZ W ZAKRESIE ORGANIZACJI WEWNĘTRZNEJ

Misja Uniwersytetu obejmuje zadania wynikające z jego katolickiego charakteru, wpływającego na jego tożsamość i wyróżniającego go na tle innych uczelni w Polsce. Zadania te mają wymiar:

- **kościelny** – związany z podejmowaną przez Uniwersytet służbą Kościołowi, rozumianą zarówno jako wsparcie intelektualne działalności ewangelizacyjnej Kościoła katolickiego, jak też kształcenie kadr dla instytucji i struktur kościelnych;
- **społeczny** – wyrażający się w przekonaniu o konieczności służby na rzecz społeczności lokalnej oraz wspólnoty narodowej;
- **wychowawczy** – urzeczywistniający się w inspirowanej Ewangelią działalności formacyjnej Uniwersytetu, którą objęci są przede wszystkim jego studenci;
- **kulturotwórczy** – przejawiający się w najwyższym poziomie działań promujących polską kulturę, tradycję narodową i religijną.

Nieodłączną częścią misji Uniwersytetu są także rozwój i doskonalenie organizacji wewnętrznej, zmierzające do stałego podnoszenia poziomu prowadzonych badań naukowych i kształcenia, jak również do poprawy jakości zarządzania.

Cele strategiczne w wymiarze kościelnym, społecznym, wychowawczym i kulturotwórczym oraz w zakresie organizacji wewnętrznej

Cele strategiczne w wymiarze kościelnym, społecznym, wychowawczym i kulturotwórczym oraz w zakresie organizacji wewnętrznej są związane z katolickim charakterem Uniwersytetu, z jego rolą społeczno-kulturalną, jak też z dążeniem do nieustannego doskonalenia struktur i procedur służących jak najlepszemu wypełnianiu misji przez Uniwersytet.

- Cel 1: Uczynienie z katolickości – rozumianej jako dążenie do harmonii pomiędzy wiarą i rozumem, respektującej prymat prawdy i wolności ludzkich poszukiwań intelektualnych – czynnika wyróżniającego Uniwersytet w obszarze badań naukowych i kształcenia oraz w wewnętrznej organizacji i relacjach międzyludzkich, jak również w działalności wychowawczej.
- Cel 2: Rozszerzenie współpracy Uniwersytetu z instytucjami i organizacjami kościelnymi, państwowymi, lokalnymi i społecznymi oraz wzmocnienie społeczno-kulturalnej działalności Uniwersytetu w wymiarze lokalnym, ogólnopolskim i międzynarodowym.
- Cel 3: Udoskonalenie systemu zarządzania oraz struktury Uniwersytetu, w tym podniesienie kompetencji pracowników.
- Cel 4: Rozwój infrastruktury Uniwersytetu wspierający pracę dydaktyczną i naukową, działalność administracyjną oraz poprawiający warunki socjalno-bytowe studentów.

4. WDROŻENIE I MONITOROWANIE

STRATEGII ROZWOJU KATOLICKIEGO UNIwersYTETU LUBELSKIEGO JANA PAWŁA II

W realizacji *Strategii rozwoju* uczestniczy wspólnota akademicka, według własnych obowiązków i kompetencji. Główną rolę odgrywa tutaj kadra zarządcza Uniwersytetu na wszystkich szczeblach struktury organizacyjnej.

4.1. ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA REALIZACJĘ STRATEGII

Władze Uniwersytetu

Zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce Rektor odpowiada za przygotowanie projektu strategii oraz sprawozdania z jej realizacji², natomiast Senat uchwała strategię i zatwierdza sprawozdanie z jej realizacji³.

Podstawowym zadaniem władz Uniwersytetu jest troska o realizację *Strategii rozwoju*. W szczególności:

- Władze reprezentują Uniwersytet, troszcząc się o jego obecność w życiu Kościoła katolickiego w Polsce, w pracach instytucji i organizacji państwowych, samorządowych i społecznych oraz działając na rzecz nawiązywania przez Uniwersytet różnych form współpracy międzynarodowej, przede wszystkim w obszarze badań naukowych i kształcenia.
- Realizując *Strategię rozwoju*, władze Uniwersytetu prowadzą spójną politykę personalną – zarówno jeśli chodzi o jednostki administracji, jak też jednostki odpowiedzialne za badania naukowe i kształcenie. Polityka personalna uwzględnia kompetencje pracowników oraz bierze pod uwagę rezultaty osiągnięte przez pracowników i poszczególne jednostki Uniwersytetu. W tym celu władze Uniwersytetu opracowują, wdrażają i doskonalą zasady oceny pracowników, politykę wydawniczą Uniwersytetu, politykę kadrową wraz z zasadami wynagradzania, dobierając kryteria w taki sposób, aby sprzyjały one osiągnięciu przez Uniwersytet coraz lepszych wyników w procesie ewaluacji działalności naukowej oraz w rankingach uczelni i kierunków studiów.
- Władze Uniwersytetu wspierają także proces monitorowania i ewaluacji realizacji *Strategii rozwoju*, wykorzystując otrzymywane dane przy podejmowaniu decyzji o prowadzonych kierunkach studiów, strukturze organizacyjnej oraz w polityce kadrowej.

Administracja Uniwersytetu

Administracja Uniwersytetu, działając z upoważnienia władz, uczestniczy w realizacji *Strategii rozwoju*, w szczególności przez:

- promocję Uniwersytetu, jego misji, prowadzonych badań naukowych i kierunków studiów;
- wspieranie prowadzonych na Uniwersytecie badań naukowych, obsługę projektów badawczych i monitorowanie ich wyników;

² Ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, art. 23 ust. 2 pkt 3 i 4.

³ Ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, art. 28, ust. 1 pkt 3.

- wspieranie realizowanego na Uniwersytecie kształcenia, dbałość o poprawność dokumentacji prowadzonych studiów, prowadzenie i analizowanie wyników rekrutacji na studia, współpracę w promocji kierunków studiów oraz w rozwijaniu nowych kierunków i form kształcenia, odpowiadających wizji i misji Uniwersytetu, a równocześnie dostosowanych do wymogów zmieniającego się rynku pracy;
- wspieranie podstawowych form działalności Uniwersytetu przez pozyskiwanie i koordynację projektów badawczych i dydaktycznych finansowanych ze środków zewnętrznych;
- wspieranie umiędzynarodowienia Uniwersytetu w zakresie badań naukowych i kształcenia;
- zapewnienie warunków do komercjalizacji wyników badań naukowych prowadzonych na Uniwersytecie, w szczególności przez wspomaganie nauczycieli akademickich oraz nawiązywanie współpracy ze środowiskiem przedsiębiorców;
- stałe podnoszenie kompetencji zawodowych, w tym w zakresie znajomości języków obcych, umożliwiających wsparcie procesu obsługi badań naukowych oraz kształcenia.

Pracownicy obsługi

Pracownicy odpowiedzialni za obsługę Uniwersytetu biorą udział w realizacji *Strategii rozwoju*, zapewniając odpowiednie warunki do prowadzenia badań naukowych i działalności dydaktycznej. Przedmiotem ich troski jest bezpieczeństwo i komfort wszystkich pracowników, doktorantów i studentów.

Jednostki Uniwersytetu odpowiedzialne za obsługę techniczną dbają o dostarczenie nauczycielom akademickim, doktorantom i studentom oraz pracownikom administracji odpowiednich narzędzi, w tym informatycznych, jak też infrastruktury niezbędnej do realizacji badań naukowych oraz w procesie kształcenia.

Nauczyciele akademicy

Nauczyciele akademicy zobowiązani do prowadzenia badań naukowych uczestniczą w realizacji *Strategii rozwoju* przez:

- stałe podnoszenie własnych kompetencji, w tym językowych;
- prowadzenie najwyższej jakości badań naukowych i publikowanie ich wyników zgodnie z polityką publikacyjną Uniwersytetu i dobrymi praktykami przyjętymi w najlepszych ośrodkach badawczych na świecie, jak również w zgodzie z zasadami etyki badań naukowych;
- dążenie do umiędzynarodowienia badań oraz do pozyskania zewnętrznych środków finansujących badania naukowe.

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia dydaktyczne uczestniczą w realizacji *Strategii rozwoju* przez:

- troskę o najwyższy poziom prowadzonych zajęć, wyrażającą się m.in. w uwzględnianiu potrzeb studentów oraz otrzymywanej od nich informacji zwrotnej;
- doskonalenie realizowanych zajęć, włączanie wyników najnowszych badań naukowych, wprowadzanie nowych metod i narzędzi dydaktycznych;
- postawę, zwłaszcza w relacjach ze studentami, opartą na katolickich zasadach etycznych.

Doktoranci i studenci

Doktoranci i studenci realizują *Strategię rozwoju* przez:

- poszanowanie dla zasad etycznych w kształceniu i prowadzonych badaniach naukowych oraz postawę utożsamienia się z misją Uniwersytetu;
- uczestnictwo w działalności duszpasterstwa akademickiego, samorządu doktorantów i studentów, innych organizacji studenckich oraz w działalności wychowawczej i charytatywnej zgodnie z misją Uniwersytetu;
- stałe podnoszenie własnych kompetencji;
- zaangażowanie w ewaluację zajęć dydaktycznych prowadzonych na Uniwersytecie, mającą na celu podnoszenie ich jakości.

Absolwenci

Uniwersytet docenia wagę więzi, jaką utrzymują z nim absolwenci. W zakresie realizacji *Strategii rozwoju* absolwenci są zachęceni do:

- promowania misji Uniwersytetu przez swoją postawę chrześcijańską, obywatelską i społeczną oraz podejmowaną działalność zawodową;
- współpracy w zakresie rozwoju Uniwersytetu, zwłaszcza w kwestii doskonalenia oferty dydaktycznej w celu dostosowania jej do wymogów rynku pracy.

Interesariusze zewnętrzni

Interesariusze zewnętrzni Uniwersytetu – m.in. instytucje kościelne, państwowe, samorządowe, organizacje społeczne czy przedsiębiorstwa prywatne – stanowią dla niego pomoc w realizacji *Strategii rozwoju*, zwłaszcza przez stymulowanie niezbędnych zmian w zakresie prowadzonych badań naukowych mających znaczenie dla Kościoła, państwa lub społeczności lokalnej albo też potencjał komercyjacyjny. Ich wsparcie jest pomocą w dostosowywaniu proponowanych przez Uniwersytet kierunków kształcenia do wymogów rynku pracy.

4.2. PODMIOTY KLUCZOWE W REALIZACJI STRATEGII ROZWOJU

Wydziały i instytuty są odpowiedzialne za:

- prowadzenie badań naukowych na najwyższym poziomie i upowszechnianie ich wyników;
- prowadzenie kształcenia na najwyższym poziomie.

Biblioteka Uniwersytecka, Repozytorium Instytucjonalne oraz Wydawnictwo KUL są odpowiedzialne za:

- wspieranie pracy badawczej przez zapewnienie nauczycielom akademickim dostępu do najnowszej literatury oraz baz danych, jak również przez publikowanie i upowszechnianie wyników badań realizowanych na Uniwersytecie;
- wspieranie kształcenia doktorantów i studentów przez zapewnienie im dostępu do literatury naukowej.

Organizacje reprezentujące pracowników, doktorantów i studentów (NSZZ „Solidarność”, samorząd doktorantów i studentów, organizacje studenckie) są odpowiedzialne za:

- właściwe, zgodne z zasadami etyki katolickiej, relacje międzyludzkie na Uniwersytecie;
- troskę o sytuację pracowników, doktorantów i studentów, zwłaszcza o przestrzeganie należnych im praw i wypełnianie związanych z zajmowanym stanowiskiem obowiązków;
- wspieranie wychowawczej misji Uniwersytetu.

Duszpasterstwo akademickie jest odpowiedzialne za:

- życie liturgiczne wspólnoty akademickiej, zwłaszcza związane z najważniejszymi momentami i wydarzeniami w roku akademickim;
- postugę religijną wobec wszystkich członków wspólnoty akademickiej, ze szczególną troską o potrzeby duchowe studentów;
- koordynację inicjatyw religijnych, formacyjnych i charytatywnych prowadzonych na Uniwersytecie.

Jednostki Uniwersytetu o charakterze społeczno-kulturalnym (Biblioteka Uniwersytecka, Teatr ITP, Muzeum KUL, Zespół Pieśni i Tańca KUL, Chór KUL, Scena Plastyczna KUL) są odpowiedzialne za:

- promocję Uniwersytetu przez organizowanie wydarzeń kulturalnych w kraju i za granicą;
- umożliwianie członkom wspólnoty akademickiej wszechstronnego rozwoju kulturalnego;
- budowanie tożsamości państwowej, narodowej i regionalnej wśród członków społeczności akademickiej.

Organizacje pomocnicze Uniwersytetu (Towarzystwo Przyjaciół KUL, Fundacja Potulicka, Fundacja Rozwoju KUL) są odpowiedzialne za wsparcie materialne Uniwersytetu, zwłaszcza w realizacji celów związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi i kształceniem.

4.3. MONITOROWANIE I EWALUACJA REALIZACJI STRATEGII ROZWOJU

Z upoważnienia władz Uniwersytetu i w ścisłej współpracy z nimi za monitorowanie i ewaluację realizacji *Strategii rozwoju* odpowiada Dział ds. Monitorowania Strategii Rozwoju Uniwersytetu. W szczególności do jego zadań należy:

- przygotowanie wstępnej inwentaryzacji potencjału Uniwersytetu według zawartych w załączniku do *Strategii rozwoju* celów operacyjnych;
- sporządzanie corocznego raportu dotyczącego realizacji *Strategii rozwoju* i przedstawianie go władzom Uniwersytetu;
- zapewnienie, w aspekcie merytorycznym, wewnętrznego przepływu informacji pomiędzy jednostkami organizacyjnymi Uniwersytetu dotyczących stanu realizacji *Strategii rozwoju*;
- proponowanie bieżących modyfikacji *Strategii rozwoju* odpowiadających zmianom przepisów dotyczących nauki i szkolnictwa wyższego;
- opracowanie końcowego raportu z realizacji niniejszej *Strategii rozwoju* wraz z założeniami kolejnej strategii.

Rektor KUL:
ks. prof. dr hab. Antoni Dębiński