

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Język angielski w obsłudze transgranicznej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	English in cross-border service
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Studia I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	język angielski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	mgr Joanna Grzybowska
---	-----------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
warsztaty	15	V	2

Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego przynajmniej na poziomie B2
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 – uzyskanie wiedzy, umiejętności i postaw w zakresie komunikacji w kontekście obsługi transgranicznej
C2 – uzyskanie i rozwijanie wiedzy i umiejętności w zakresie rozpoznawania konstrukcji i związków wyrazowych dotyczących obsługi transgranicznej
C3 – rozwijanie umiejętności rozpoznawania stopnia formalności słów i wyrażeń w zakresie komunikacji zawodowej w kontekście obsługi transgranicznej

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student stosuje terminologię związaną z obsługą transgraniczną w różnych kontekstach komunikacyjnych	K_U03, K_U10,
U_02	Student używa słowników, leksykonów i źródeł multimedialnych do przygotowania wypowiedzi związanych z komunikacją w obrębie obsługi transgranicznej	K_U04,
U_03	Student analizuje teksty o tematyce związanej z obsługą transgraniczną pod względem użytej terminologii i struktur leksykalno-gramatycznych	K_U06,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student angażuje się w pracę grupy	K_K02
K_02	Student jest zorientowany na rozwiązywanie problemów wykorzystując różne źródła wiedzy (słowniki, leksykony, źródła multimedialne) oraz wiedzę i umiejętności innych osób	K_K03
K_03	Student wykazuje się kreatywnością w podejściu do napotkanych problemów	K_K06
K_04	Student wykazuje odpowiedzialność za swoją pracę	K_K07

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

wybrane teksty oraz ćwiczenia leksykalno-gramatyczne dotyczące prawa celnego Unii Europejskiej; terminologia prawnicza w zakresie prawa celnego; wybrane teksty dotyczące działań Służby Celnej

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
UMIEJĘTNOŚCI			

U_01	ćwiczenia praktyczne; burza mózgów/giełda pomysłów	test / sprawdzian pisemny	uzupełniony i oceniony test/ sprawdzian pisemny
U_02	ćwiczenia praktyczne; praca indywidualna; burza mózgów	test / sprawdzian pisemny; odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego;	uzupełniony i oceniony test/ sprawdzian pisemny; zapis w arkuszu ocen
U_03	ćwiczenia praktyczne; praca indywidualna; burza mózgów; analiza tekstu	test / sprawdzian pisemny; odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego;	uzupełniony i oceniony test/ sprawdzian pisemny; zapis w arkuszu ocen
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	ćwiczenia praktyczne; dyskusja; praca w grupach	obserwacja; odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego	zapis w arkuszu ocen
K_02	dyskusja; praca w grupach; praca w parach	odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego	zapis w arkuszu ocen
K_03	dyskusja; praca w grupach; praca w parach	test / sprawdzian pisemny; odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego; obserwacja	uzupełniony i oceniony test/ sprawdzian pisemny; zapis w arkuszu ocen
K_04	dyskusja; praca w grupach; praca w parach	test / sprawdzian pisemny; odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego; obserwacja	uzupełniony i oceniony test/ sprawdzian pisemny; zapis w arkuszu ocen

VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunkiem zaliczenia kursu jest uzyskanie minimum 60% z kolokwiów oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Ocena wystawiana jest na podstawie skali ocen:

5	100-93%
4.5	92-85%
4	84-77%
3.5	76-69%
3	68-60%
2	59-0%

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Haigh, Rupert. 2004 [2009]. <i>Legal English</i> . 2nd edition. London, and New York: Routledge-Cavendish
materiały z oficjalnych stron internetowych instytucji związanych z obsługą transgraniczną; dokumenty celne
Literatura uzupełniająca
Konieczna-Purchała, Anna (2015). <i>Przekład prawniczy. Praktyczne ćwiczenia. Język angielski</i> . Warszawa: C.H. Beck.
Krois-Lindner, A., & Firth, M. (2006). <i>Introduction to international legal English: A course for classroom or self-study use: Students book</i> . Cambridge: Cambridge University Press.