

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Badanie fizykalne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Physical examination
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki o zdrowiu
Język wykładowy	język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr n. med. Zbigniew Kędzierski
---------------------------------------------	--------------------------------

Forma zajęć( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	20	II	<b>2</b>
ćwiczenia	30	II	
samokształcenie	15	II	

Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: anatomii i fizjologii człowieka.
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------

### II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Opanowanie wiedzy i umiejętności umożliwiających ocenę stanu zdrowia i przeprowadzenia badań fizykalnych zmierzających do sformułowania diagnozy pielęgniarskiej dotyczącej stanu zdrowia badanego oraz wczesnego wykrywania zaburzeń i zapobiegania chorobom.

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	zna pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania	C.W32
W_02	charakteryzuje metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego	C.W33
W_03	określa znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej	C.W34
W_04	omawia sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	C.W35
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizuje i interpretuje wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej i jej dokumentowania	C.U43
U_02	rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w wieku podeszłym	C.U44
U_03	wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych,	C.U45

	układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentuje wyniki badania fizykalnego i wykorzystuje je do oceny stanu zdrowia pacjenta	
U_04	przeprowadza kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentuje wyniki badania oraz dokonuje ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa	C.U46
U_05	przeprowadza badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	C.U47

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie podmiotowe, zasady przeprowadzania.</li> <li>2. Badanie ogólne. Badanie węzłów chłonnych.</li> <li>3. Badanie fizykalne skóry, głowy i narządów zmysłów.</li> <li>4. Badanie fizykalne klatki piersiowej, płuc i gruczołu piersiowego.</li> <li>5. Badanie fizykalne układu sercowo-naczyniowego.</li> <li>6. Badanie fizykalne jamy brzusznej i odbytu.</li> <li>7. Badanie fizykalne narządów płciowych i gruczołu krokowego</li> <li>8. Badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego</li> <li>9. Badanie fizykalne układu nerwowego</li> <li>10. Odrębności w badaniu podmiotowym i przedmiotowym dziecka i osoby w wieku geriatrycznym.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Techniki badania przedmiotowego (fizykalnego)</li> <li>2. Technika badania fizykalnego skóry i jej przydatków. Technika badanie węzłów chłonnych.</li> <li>3. Badanie fizykalne głowy i narządów zmysłów.</li> <li>4. Badanie fizykalne szyi i gruczołu tarczycowego.</li> <li>5. Badanie fizykalne klatki piersiowej i płuc.</li> <li>6. Badanie fizykalne układu sercowego i krążenia obwodowego.</li> <li>7. Badanie fizykalne jamy brzusznej – punkty i objawy.</li> <li>8. Badanie fizykalne odbytu.</li> <li>9. Badanie fizykalne narządów płciowych żeńskich i męskich.</li> <li>10. Badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego.</li> <li>11. Badanie układu nerwowego.</li> <li>12. Specyfika badania fizykalnego dziecka</li> <li>13. Specyfika badania fizykalnego osoby w wieku geriatrycznym.</li> <li>14. Sposoby dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.</li> <li>15. Zastosowanie badania podmiotowego i przedmiotowego do oceny sytuacji zdrowotnej pacjenta.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika badania fizykalnego dziecka lub osoby w wieku geriatrycznym (<i>przygotowanie prezentacji w programie Power Point</i>)</li> </ol>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 W_02 W_03	Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład interaktywny,	Egzamin pisemny końcowy - test jednokrotnego wyboru z treści wykładów	Oceniony egzamin pisemny – karta odpowiedzi,

W_04		(max 60 pytań),  Praca pisemna - przygotowanie prezentacji multimedialnej z treści samokształcenia,	Protokół z egzaminu,  Karta oceny prezentacji
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01 U_02 U_03 U_04 U_05	Ćwiczenia, praca pod kierunkiem, film dydaktyczny, pokaz (prezentacje modelowe, prezentacje multimedialne)	Kolokwium pisemne - po zakończeniu danego bloku tematycznego - łącznie 2 kolokwia częstkowe - student rozwiązuje : 30 pytań testowych - test jednokrotnego wyboru /MCQ/  <u>Kolokwium końcowe:</u> Kolokwium pisemne – test jednokrotnego wyboru /MCQ/ (max 20 pytań) + Egzamin praktyczny (standaryzowany) – Test umiejętności praktycznych- wykonania zadania praktycznego (max 3 zadania) – lista zadań	Uzupełnione i ocenione kolokwium – karta odpowiedzi,  Uzupełnione i ocenione kolokwium – karta odpowiedzi,  Karta oceny wykonania zadania praktycznego

## VI. Kryteria oceny, wagi.

### Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

#### Ocena formułująca (częstkowa):

1. Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów
2. Wykazywanie się aktywną postawą w trakcie realizacji ćwiczeń
3. Uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwiów częściowych oraz kolokwium końcowego
4. Zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela (samokształcenie)

#### Ocena podsumowująca (końcowa):

1. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego końcowego – Test jednokrotnego wyboru (MCQ)

Do egzaminu może przystąpić student, który otrzymał pozytywne oceny ze wszystkich zaliczeń w trakcie kursu. W razie nie zaliczenia egzaminu, możliwość poprawy w formie ponownego testu jednokrotnego wyboru (MCQ).

**Kryteria i skala ocen. Wskazany poziom znajomości treści kształcenia dotyczy każdego ocenianego elementu (kolokwium, egzamin pisemny - testy)**

Ocena	Kryteria oceny	
bardzo dobry (5)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100 %
ponad dobry (4,5)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu ponad dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 86-90 %
dobry (4)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71-85%
dość dobry (3,5)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dość dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 66-70%
dostateczny (3)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51-65%
niedostateczny (2)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu niedostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 51%

**Kryteria oceny prac pisemnych z zakresu samokształcenia realizowanego przez studenta w ramach zajęć bez udziału nauczyciela (prezentacja w programie Power Point)**

Kryteria oceny	Skala punktowa
ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA (Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu; zawartość zgodna z tematem , dostosowana do potencjału tematu; Zgodność sformułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy, dobór literatury )	0-6
ZWIĘZŁOŚĆ (krótkie zdania, równoważniki zdań, hasła)	0-2
JĘZYK PREZENTACJI (Poprawność terminologiczna i językowa)	0-4
CZYTELNOŚĆ (wielkość czcionki, układ treści , tempo wyświetlania)	0-2
ESTETYKA (kolor, grafika, animacje, dźwięk)	0-2
STARANNOŚĆ	0-2
CZAS PREZENTACJI (wykorzystanie zaplanowanego czasu)	0-2
INNOWACYJNOŚĆ (praca niekonwencjonalna, pomysłowa)	0-2

**Maksymalna liczba punktów: 22 punkty**

Skala ocen według zdobytej punktacji:

Bardzo dobry (5.0) - 22 - 20 pkt

Dobry plus (4.5) - 19 - 17 pkt

Dobry (4.0) - 16 - 14 pkt

Dość dobry (3.5) - 13 - 11 pkt

Dostateczny (3.0) - 10 - 8 pkt

Niedostateczny (2.0) – 7 i mniej pkt

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>50</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>15</b>

## VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Bickley L.S., Szilagyi P.G.: Bates – kieszonkowy przewodnik po badaniu przedmiotowym i podmiotowym., Wyd. Termedia, Poznań 2014
2. Dyk D.: Badanie fizykalne w pielęgniarstwie (eBook). Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
3. Dyk D. (red.): Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
4. Obuchowicz A.: Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
Literatura uzupełniająca
1. Bickley L.S., Szilagyi P.G.: Bates –kieszonkowy przewodnik po badaniu przedmiotowym i podmiotowym., Wyd. Termedia, Poznań 2014
2. Krajewska-Kułak E., Szczepański M.(red.): Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych. Wyd. Czelej, Lublin 2008