

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Anatomia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Anatomy
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki o zdrowiu, nauki medyczne
Język wykładowy	język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Zbigniew Kędzierski
---	------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	45	I	4
ćwiczenia	30	I	
samokształcenie	15	I	

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu biologii, chemii i fizyki na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej (średniej)
-------------------	--

### II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Poznanie budowy ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym i czynnościowym, z uwzględnieniem wiadomości z zakresu histologii.
Poprawne posługiwanie się mianownictwem anatomicznym.

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno - stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	A.W1.
W_02	zna i rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie	A.W2.
W_03	zna i rozumie udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy	A.W3.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	A.U1.

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

- Wprowadzenie do anatomii człowieka. Podstawowe terminy anatomiczne.
- Komórki, tkanki i struktura ciała.
- Układ mięśniowo-szkieletowy: szkielet człowieka, rodzaje kości, ich połączenia; mięśnie.
- Układ nerwowy: budowa układu nerwowego ośrodkowego, obwodowego, drogi nerwowe, budowa autonomicznego układu nerwowego.
- Układ oddechowy: górne i dolne drogi oddechowe, budowa płuc.
- Układ krążenia: krążenie duże i małe, budowa serca.
- Układ chłonny: narządy i naczynia limfatyczne.
- Układ pokarmowy: przewód pokarmowy, wątroba i trzustka, krążenie wrotne, budowa jamy brzusznej- jama otrzewnej, przestrzeń zaotrzewnowa.
- Układ dokrewny: gruczoły wydzielania wewnętrznego.
- Układ moczowy: nerki, drogi wyprowadzające mocz.
- Układ płciowy: męskie i żeńskie narządy płciowe.
- Skóra.
- Odrębności anatomiczne wieku dziecięcego.

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwencjonalny, praca z tekstem, analiza laboratoryjna, dyskusja, praca pod kierunkiem	Sprawozdanie, kolokwium pisemne, egzamin pisemny,	Plik sprawozdania, uzupełnione i ocenione kolokwium, oceniony egzamin pisemny
W_02	Wykład konwencjonalny, praca z tekstem, analiza laboratoryjna, dyskusja, praca pod kierunkiem	Sprawozdanie, kolokwium pisemne, egzamin pisemny	Plik sprawozdania, uzupełnione i ocenione kolokwium, oceniony egzamin pisemny
W_03	Wykład konwencjonalny, praca z tekstem, analiza laboratoryjna, dyskusja, praca pod kierunkiem	Sprawozdanie, kolokwium pisemne, egzamin pisemny	Plik sprawozdania, uzupełnione i ocenione kolokwium, oceniony egzamin pisemny
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia praktyczne, praca zespołowa	Sprawozdanie, kolokwium pisemne,	Plik sprawozdania, uzupełnione i ocenione kolokwium

## VI. Kryteria oceny

Pod uwagę brane są oceny z egzaminu pisemnego, kolokwium oraz sprawozdań. Wskazany poziom znajomości treści kształcenia dotyczy każdego ocenianego elementu.

Ocena	Kryteria oceny	
<b>bardzo dobra (5)</b>	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100 %
<b>ponad dobra (4,5)</b>	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu ponad dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 86-90 %
<b>dobra (4)</b>	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71-85%
<b>dość dobra (3,5)</b>	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dość dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 66-70%
<b>dostateczna (3)</b>	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51-65%
<b>niedostateczna (2)</b>	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu niedostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 51%

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>75</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>15</b>

## VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Maciejewski R., Torres K. Anatomia czynnościowa - podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego, analityki medycznej i dietetyki; Wyd. Czelej, Lublin, 2007
2. Gołąb B., Traczyk W.Z. Anatomia i fizjologia człowieka. Wyd. PZWL, Warszawa 2006
3. Waugh A., Grant A. Ross&Wilson. Anatomia i fizjologia człowieka w zdrowiu i chorobie; Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012
4. Aleksandrowicz R., Cizek B. Mały atlas anatomiczny, Wyd. PZWL, Warszawa 2015
Literatura uzupełniająca
1. Wójtowicz Z., Podstawy anatomii człowieka, Wyd. Czelej, Lublin 2009
2. Sylwanowicz W., Michajlik A., Ramotowski A. Anatomia i fizjologia człowieka. Wyd. PZWL, Warszawa 1990
3. Yokochi Ch., Rohen J., Weinreb E. Fotograficzny atlas anatomii człowieka. Wyd. PZWL, Warszawa 2018