

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Hortiterapia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Horticultural therapy
Kierunek studiów	architektura krajobrazu
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II stopnia magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr inż. Ewa Mackoś-Iwaszko
---	----------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	II	1
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	znajomość zagadnień z zakresu biologii roślin oraz wiedza na temat roślin ozdobnych
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Nabywanie wiedzy dotyczącej historii i terminologii terapii ogrodniczej.
2	Zapoznanie się z zagadnieniami dotyczącymi badań nad wpływem pracy w ogrodzie i kontaktu z naturą na kondycję fizyczną i zdrowie psychiczne pacjentów
3	Nabywanie wiedzy dotyczącej stosowania roślin w hortiterapii z uwzględnieniem ich znaczenia sensorycznego i funkcjonalnego w zależności od indywidualnych potrzeb pacjenta.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student objaśnia zagadnienia dotyczące historii i terminologii terapii ogrodniczej	K_W10
W_02	objaśnia zagadnienia dotyczące badań nad wpływem pracy w ogrodzie i kontaktu z naturą na kondycję fizyczną i zdrowie psychiczne pacjentów	K_W10

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Dobiera i wykorzystuje gatunki roślin stosowane w hortiterapii z uwzględnieniem ich znaczenia sensorycznego oraz funkcjonalnego zastosowania	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w życiu społecznym oraz w rozwiązywaniu problemów zawodowych związanych z kształtowaniem przestrzeni terapeutycznych wykazując się twórczym podejściem do projektu	K_K01, K_K02,
K_02	dostrzega konsekwencje i wpływ podejmowanych decyzji na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka oraz na jakość życia w aspekcie doboru roślin i kształtowania krajobrazu	K_K01, K_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Terapia ogrodowa i wpływ roślin na samopoczucie człowieka. Zasady stosowania roślin ogrodniczych w celu poprawy życia innych. Zastosowanie wiedzy o roślinach ozdobnych w aspekcie potrzeb terapeutycznych człowieka. Bariery integracji społecznej. Ogrodnictwo dla osób niepełnosprawnych fizycznie, osób niewidomych i niedowidzących. Kryteria doboru roślin do ogrodów specjalnych.
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	praca pisemna zaliczeniowa	sprawdzona pisemna praca zaliczeniowa
W_02	Wykład konwencjonalny	praca pisemna zaliczeniowa	sprawdzona pisemna praca zaliczeniowa
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej/ metoda projektu/ praca w grupach	prezentacja zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej/ opracowanie tematyczne	wypełniona karta oceny prezentacji/ sprawdzone opracowanie tematyczne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	dyskusja/ praca w grupach	słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji/ opracowanie tematyczne	aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności/ sprawdzone opracowanie tematyczne
K_02	dyskusja/ praca w grupach	słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji/ opracowanie tematyczne	aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności/ sprawdzone opracowanie tematyczne

VI. Kryteria oceny, wagi

Na końcową ocenę z wykładu składają się:

prezentacja zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej 30%

praca pisemna zaliczeniowa/ opracowanie tematyczne 50%

aktywny udział w dyskusji na wykładzie 20%,

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	20
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Górska-Kłęk L., Adamczyk K., Sobiech K. 2009: Hortiterapia – metodą uzupełniającą w fizjoterapii. Fizjoterapia, 17 (4): 71-77.
Latkowska M.J. 2008: Hortiterapia - rehabilitacja i terapia przez pracę w ogrodzie. Zeszyty Problematyczne Postępów Nauk Rolniczych, 525: 229-235.
Mackoś-Iwaszko E., Nowak J. 2017. Hortiterapia jako środek poprawiający zdrowie i życie człowieka [w:] Krajobraz a zdrowie (red.) Bernat S., Lublin, Zakład Ochrony Środowiska UMCS Lublinie, 63-73
Nizińska A., Płoszaj-Witkowska B. 2017: Hortiterapia dzieci. [w:] Hortiterapia - terapia wspomagająca rehabilitację dzieci i dorosłych (red.) Płoszaj-Witkowska B., Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko - Mazurskiego, Olsztyn: 89-108.
Nowak J. 2001: Socjoogrodnictwo. Postępy Nauk Rolniczych, 3: 57-69
Nowak J. 2008: Terapia ogrodnicza w krajach europejskich. Zeszyty Problematyczne Postępów Nauk Rolniczych 2008, 525: 271-276.
Nowak J. 2009: Programy terapii ogrodniczej. Zeszyty Problematyczne Postępów Nauk Rolniczych, 539: 545-550.
Nowak J. 2016: Hortiterapia dla osób z demencją [w:] Współczesne kierunki badań nad roślinami ozdobnymi w Polsce (red.) Bach A., Kapczyńska A., Malik M., Maślanka M., Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, Kraków: 403-412
Płoszaj-Witkowska, B., (red.) 2014. Hortiterapia, Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn: 105-120
Literatura uzupełniająca
Czałczyńska-Podolska M., Rzeszotarska-Pałka M. 2016: Ogród szpitalny jako miejsce terapii i rekonwalescencji. Kosmos - Problemy Nauk Biologicznych, 65/4 (313): 609-619.
Depczyńska B. 2017: Wykorzystanie ogrodoterapii w procesie rehabilitacji osób z niepełnosprawnością ruchową. [w:] Hortiterapia jako element wspomagający leczenie tradycyjne, Krzymińska A. (red.), Rythmos, Poznań: 245-257.
Nowak J. 2003: Rośliny ozdobne – możliwości rozwoju produkcji i oddziaływanie na jakość życia. Folia Horticulturae. Supplement. 1: 29-31.