

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2023/2024

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Fizjografia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Physiography
Kierunek studiów	architektura krajobrazu
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopień inżynierskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	architektura i urbanistyka
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu	dr hab. Lidiya Dubis, prof. KUL
------------------------	---------------------------------

Forma zajęć (katalog zamknięty ze słownika)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
wykład	30	II	3
konwersatorium			
ćwiczenia	26	II	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe	4	II	
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość geografii fizycznej z zakresu programu szkoły średniej.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1	Zapoznanie studenta z podstawowymi wiadomościami o poszczególnych komponentach środowiska przyrodniczego.
2	Przedstawienie relacji zachodzących między komponentami środowiska przyrodniczego oraz uświadomienie funkcjonowania środowiska jako złożonego systemu przyrodniczego.
3	Poznanie cech głównych komponentów środowiska naturalnego Polski.
4	Poznanie podstaw prawnych, celów i zasad wykonywania opracowań ekofizjograficznych.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma podstawową wiedzę o poszczególnych (abiotycznych i biotycznych) komponentach środowiska przyrodniczego, wymienia zasady ich klasyfikacji.	K_W04, K_W05
W_02	Student wymienia i analizuje główne cechy komponentów środowiska przyrodniczego Polski i charakteryzuje ich przestrzenny rozkład w granicach Państwa.	K_W04, K_W05
W_03	Student rozpoznaje i objaśnia relacji między poszczególnymi komponentami środowiska przyrodniczego oraz rozumie zasady funkcjonowania środowiska jako złożonego systemu przyrodniczego.	K_W06, K_W07, K_W08
W_04	Student objaśnia podstawowe metody analizy stanu poszczególnych komponentów środowiska i formułuje zasady organizacji monitoringu w celu poprawy jakości życia człowieka	K_W08, K_W13
W_05	Student rozpoznaje zmiany zachodzące w środowisku pod wpływem działalności gospodarczej oraz zna zasady zrównoważonego rozwoju w kształtowaniu i ochronie krajobrazu.	K_W06, K_W14,
W_06	Student zna podstawy prawne, cele i zasady wykonania opracowań ekofizjograficznych.	K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student zna specyfikę poszukiwania, dobierania i interpretacji niezbędnych informacji o abiotycznych i biotycznych komponentach środowiska przyrodniczego, może ją wykorzystać przy projektowaniu obiektów architektury krajobrazu.	K_U01, K_U07
U_02	Student wymienia cechy komponentów środowiska przyrodniczego wpływające na przestrzenną dyferencjację krajobrazów Polski.	K_U02, K_U03
U_03	Student rozróżnia zmiany zachodzące w poszczególnych komponentach środowiska przyrodniczego pod wpływem działalności gospodarczej.	K_U03
U_04	Student umie przeprowadzić analizy i sporządzić opracowanie ekofizjograficzne oraz potrafi je wykorzystać w procesie projektowania krajobrazu.	K_U06, K_U11, K_U12, K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student pracując w zespole rozwiązuje napotkane problemy i konfrontuje swoją wiedzę oraz jest otwarty na zdobycie nowej wiedzy o cechach środowiska przyrodniczego, a także ich uwzględnienia w projektowaniu krajobrazu.	K_K01, K_K02
K_02	Student określa priorytety i dba o zachowaniu relacji zachodzących między komponentami środowiska przyrodniczego w procesie planowania krajobrazu.	K_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Fizjografia – przedmiot, cel i zakres badań. Miejsce fizjografii wśród nauk przyrodniczych. Historyczny rozwój fizjografii. Kierunki i nurty w fizjografii. Badania uwzględniające ekorozwój.
2. Podstawy prawne gospodarowania środowiskiem przyrodniczym. Opracowanie fizjograficzne i inne. Dokumentacja sporządzana na potrzeby planów zagospodarowania przestrzennego. Źródła informacji przyrodniczej.
3. Klasyfikacja komponentów środowiska przyrodniczego, ich charakterystyka. Środowisko abiotyczne i biotyczne obszarów wiejskich i zurbanizowanych.
4. Procesy endo- i egzogeniczne i ich rola w kształtowaniu rzeźby terenu na obszarze Polski
5. Budowa geologiczna i grunty. Minerale i skały. Podział skał budujących skorupę ziemską. Definicja gruntu i podłoża budowlanego. Budowa geologiczna Polski.
- 6-7. Ukształtowanie powierzchni terenu. Charakterystyczne linie i morfometria rzeźby terenu. Znaczenie rzeźby terenu dla projektowania i innej działalności gospodarczej człowieka. Główne cechy ukształtowania powierzchni terenu Polski.
8. Rzeźba terenu i pokrywa glebowa jako istotne czynniki kształtujące charakter krajobrazu.
- 9-10. Wody powierzchniowe i podziemne w Polsce. Cykl hydrologiczny, bilans wodny. Wpływ obszarów zurbanizowanych na stosunki wodne. Zaopatrzenia ludności w wodę.
- 11-13. Warunki klimatyczne. Klimat i pogoda. Mezoklimaty, topoklimaty i mikroklimaty. Cechy klimatu obszarów zurbanizowanych. Klimat akustyczny i mieszkaniowy. Klimat Polski.
14. Krajobrazy Polski. Typologia krajobrazów naturalnych i kulturowych. Funkcjonowanie krajobrazu.
15. Ocena środowiska przyrodniczego do celów gospodarczych.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy, dyskusja	Kolokwium w formie testów oraz interpretacji zdjęć, egzamin	Test / Sprawdzenie pisemny. Karta oceny aktywności uczestnictwa w dyskusji
W_02	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy, dyskusja	Kolokwium w formie testów oraz interpretacji zdjęć, egzamin	Test / Sprawdzenie pisemny. Karta oceny aktywności uczestnictwa w dyskusji
W_03	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy, dyskusja	Kolokwium w formie testów oraz interpretacji zdjęć, egzamin	Test / Sprawdzenie pisemny. Karta oceny aktywności uczestnictwa w dyskusji
W_04	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy i konwersatoryjny, dyskusja	Kolokwium w formie testów oraz interpretacji zdjęć, egzamin	Test / Sprawdzenie pisemny. Karta oceny aktywności uczestnictwa w dyskusji
W_05	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy i konwersatoryjny, dyskusja	Kolokwium w formie testów oraz interpretacji zdjęć, egzamin	Test / Sprawdzenie pisemny. Karta oceny aktywności uczestnictwa w dyskusji
W_06	Wykład konwersatoryjny	Kolokwium w formie testów	Test

UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu i analiza kartograficzna, ćwiczenia praktyczne, praca pod kierunkiem, dyskusja	Praca pisemna oraz opracowania kartograficzne (mapy, projekty), kolokwium w formie testów	Tekst i mapy opracowania ekofizjograficznego, Test, Karta oceny aktywności uczestnictwa w dyskusji
U_02	Analiza tekstu i analiza kartograficzna, ćwiczenia praktyczne, dyskusja	Praca pisemna oraz opracowania kartograficzne (mapy, projekty), kolokwium w formie testów	Tekst i mapy opracowania ekofizjograficznego, Test, Karta oceny aktywności uczestnictwa w dyskusji
U_03	Analiza tekstu i analiza kartograficzna, ćwiczenia praktyczne, praca pod kierunkiem	Praca pisemna oraz opracowania kartograficzne (mapy, projekty), kolokwium w formie testów	Tekst i mapy opracowania ekofizjograficznego, Test
U_04	Analiza tekstu i analiza kartograficzna, ćwiczenia praktyczne	Praca pisemna oraz opracowania kartograficzne (mapy, projekty),	Tekst i mapy opracowania ekofizjograficznego, Test
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Metoda obserwacji uczestniczącej, metoda problemowa PBL, metoda projektu	Obserwacja, przygotowania map i rysunków	Karta oceny uczestnictwa w dyskusji oraz pracy w zespole, opracowanie ekofizjograficzne
K_02	Metoda obserwacji uczestniczącej	Obserwacja, przygotowania map i rysunków	Karta oceny uczestnictwa w dyskusji oraz pracy w zespole, opracowanie ekofizjograficzne

VI. Kryteria oceny, wagi

Wykład

Na końcową ocenę wykładu składa się:

- Egzamin pisemny w formie testów, analizy rycin lub pytań otwartych 80%;
- Aktywny udział w dyskusji na wykładzie 20%.

Kryteria oceniania prac na egzaminie pisemnym:

- 91-100% punktów z egzaminu – ocena 5.0
- 81-90% punktów z egzaminu – ocena 4.5
- 71-80% punktów z egzaminu – ocena 4.0
- 61-70% punktów z egzaminu – ocena 3.5
- 51-60% punktów z egzaminu – ocena 3.0

Ćwiczenia:

Na końcową ocenę ćwiczeń składa się:

- zaliczenie kolokwium – 40%;
- zaliczenie opracowania fizjograficznego - 50%;
- aktywny udział w części praktycznej ćwiczeń – 10%.

Zajęcia terenowe:

Na końcową ocenę zajęć terenowych składa się:

- sprawozdanie pisemne z zajęć terenowych 60%;
- aktywny udział w zajęciach terenowych 40%.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	95
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	70

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Szponar A., 2003, Fizjografia urbanistyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa; Macias A., Bródka S., 2014, Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa; Liszewski S. (red.), 2012, Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa; Richling A. (red.), 2007, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
Literatura uzupełniająca
Mizerski W., Orłowski S., 2005, Geologia historyczna dla geografów, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa; Mizerski W., 2005, Geologia dynamiczna dla geografów, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa; Kistowski M., 2003, Procedura sporządzania opracowań ekofizjograficznych w świetle najnowszych uregulowań prawnych, [w:] Ochrona przyrody na obszarach rolnych, Fundacja Wspierania Inicjatyw Ekologicznych, Towarzystwo na Rzecz Ziemi, Kraków – Oświęcim, 14-33; Migoń P., 2009, Geomorfologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa; Mocek A., 2015, Gleboznawstwo, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa; Bac S., Rojek M., 2012, Meteorologia i klimatologia w inżynierii środowiska, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego, Wrocław; Bajkiewicz-Grabowska E., Mikulski Z., 2013, Hydrologia ogólna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.