**KARTA PRZEDMIOTU**

## I. Dane podstawowe

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Projektowanie obiektów architektury krajobrazu: Osiedlowy ogród naturalistyczny |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Design of landscape architecture objects. Naturalistic garden at housing estate |
| Kierunek studiów | architektura krajobrazu |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I stopień inżynierskie |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo |
| Język wykładowy | polski |

| | |
|---|---|
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Mgr inż. Paweł Adamiec |

| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|---|---|---|---|
| wykład | | | 5 |
| konwersatorium | | | |
| ćwiczenia | 25 | VI | |
| laboratorium | | | |
| warsztaty | | | |
| seminarium | | | |
| proseminarium | | | |
| lektorat | | | |
| praktyki | | | |
| zajęcia terenowe | | | |
| pracownia dyplomowa | | | |
| translatorium | | | |
| wizyta studyjna | | | |

| | |
|---|---|
| Wymagania wstępne | znajomość podstawowych zasad projektowania oraz kanonów projektowania obiektów architektury krajobrazu omawianych na semestrach wcześniejszych |
| | umiejętność posługiwania się sprzętem i materiałami kreślarskimi, oprogramowaniem branżowym w zakresie architektury krajobrazu oraz umiejętność przygotowania materiałów do projektowania w środowisku komputerowym |
| | znajomość elementów środowiska (w szczególności roślin) istotnych dla przeprowadzenia procesu analiz terenowych dotyczących projektowanych obiektów |

## II. Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|---|---|
| 1. | zapoznanie ze specyfiką i zasadami projektowania osiedli mieszkaniowych |
| 2. | zapoznanie z metodami projektowania ogrodów naturalistycznych |
| 3. | wykonanie dokumentacji analitycznej i projektowej osiedla mieszkaniowego |

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---|---|---|
| WIEDZA | | |
| W_01 | charakteryzuje problemy z zakresu projektowania terenów osiedli mieszkaniowych | K_W01 |
| W_02 | wymienia metody i techniki stosowane w projektowaniu terenów osiedli mieszkaniowych pozwalające wykorzystać i kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka | K_W09 |
| W_03 | wskazuje ogólne zasady dotyczące przedsiębiorczości z zakresu projektowania terenów osiedli mieszkaniowych | K_W12 |
| W_04 | objaśnia ogólne metody i techniki stosowane przy rozwiązywaniu podstawowych zadań inżynierskich w projektowaniu terenów osiedli mieszkaniowych | K_W14 |
| W_05 | wymienia społeczne, ekonomiczne, prawne i inne pozatechniczne aspekty działalności projektowej architekta krajobrazu w projektowaniu terenów osiedli mieszkaniowych | K_W15 |
| W_06 | szczegółowo opisuje zagadnienia z zakresu projektowania terenów osiedli mieszkaniowych | K_W019 |
| W_07 | objaśnia trendy rozwojowe z zakresu projektowania terenów osiedli mieszkaniowych | K_W020 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | wykorzystuje samodzielnie wyszukane w różnych źródłach informacje w projektowaniu terenów osiedli mieszkaniowych | K_U01 |
| U_02 | porozumiewa się w sprawach zawodowych dotyczących terenów osiedli mieszkaniowych zarówno z osobami fizycznymi, firmami jak i innymi jednostkami, uczestnicząc w dyskusji oraz prezentując informacje w formie pisemnej i graficznej | K_U02, K_U06 |
| U_03 | analizuje zakres zjawisk wpływających na stan przestrzeni terenów osiedli mieszkaniowych | K_U03 |
| U_04 | posługuje się specjalistycznymi metodami, technikami, narzędziami i materiałami, niezbędnymi do projektowania terenów osiedli mieszkaniowych | K_U04 |
| U_05 | rozwiązuje problemy zawodowe z zakresu projektowania terenów osiedli mieszkaniowych | K_U05 |
| U_06 | opracowuje dokumentację analityczną, koncepcyjną i techniczną terenów osiedli mieszkaniowych | K_U06 |
| U_07 | wypowiada się w mowie i piśmie na tematy dotyczące terenów osiedli mieszkaniowych | K_U07 |
| U_08 | posługuje się właściwymi technikami artystycznymi niezbędnymi w wykonywaniu dokumentacji projektowych terenów osiedli mieszkaniowych | K_U09 |
| U_09 | przeprowadza proces analityczny terenów osiedli mieszkaniowych w oparciu o wyniki, wnioski i wytyczne | K_U12 |
| U_10 | wykorzystuje właściwe dobrane metody badawcze stosowane w opracowaniach analitycznych i projektowych terenów osiedli mieszkaniowych | K_U13 |
| U_11 | dokonuje wstępnej analizy działań podejmowanych przy projektowania terenów osiedli mieszkaniowych pod kątem | K_U14 |

| | | |
|---|---|---|
| | ekonomii | |
| U_12 | stosuje krytyczną analizę projektów oraz istniejących terenów osiedli mieszkaniowych | K_U15 |
| U_13 | planuje etapy postępowania projektowego i wykonawczego w dokumentacjach projektowych terenów osiedli mieszkaniowych | K_U16 |
| U_14 | projektuje tereny osiedli mieszkaniowych z uwzględnieniem zadanych kryteriów | K_U18 |
| U_15 | posługuje się branżowym oprogramowaniem w trakcie opracowywania dokumentacji projektowych terenów osiedli mieszkaniowych | K_U19 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | przeprowadza z zespołem, pełny proces tworzenia dokumentacji projektowej terenów osiedli mieszkaniowych | K_K02 |
| K_02 | wyznacza kolejność działań w celu opracowania dokumentacji projektowej terenów osiedli mieszkaniowych | K_K03 |
| K_03 | reprezentuje postawę odpowiedzialnego projektanta terenów osiedli mieszkaniowych | K_K04 |
| K_04 | kształtując tereny osiedli mieszkaniowych dostrzega znaczenie przyrodniczych, historycznych i społeczno-kulturalnych uwarunkowań działalności inżynierskiej architekta krajobrazu w tym zakresie | K_K05 |
| K_05 | reprezentuje postawę odpowiedzialnego projektanta krajobrazu z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju w kształtowaniu terenów osiedli mieszkaniowych | K_K06 |

**IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**

Uwarunkowania przyrodnicze, kulturowe, historyczne, społeczne i ekonomiczne osiedli mieszkaniowych.
Powiązania architektury i zieleni osiedlowej.
Kryteria doboru roślinności.
Optymalny program użytkowy.
Proces analityczny i koncepcyjny opracowywania dokumentacji projektowej osiedla mieszkaniowego.
Specyfika projektowania ogrodów naturalistycznych.
Wykonanie dokumentacji projektowej zagospodarowania terenów zieleni osiedla nawiązującej do hasła przewodniego.

## V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji *(lista wyboru)* |
|---|---|---|---|
| WIEDZA | | | |
| W_01 | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej<br>Studium przypadku<br>Analiza porównawcza<br>Burza mózgów<br>Metoda SWOT | Prezentacja multimedialna<br>Kolokwium<br>Dokumentacja projektowa | Wypełniona karta oceny prezentacji<br>Sprawdzone kolokwium<br>Sprawdzona dokumentacja projektowa |
| W_02 | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej<br>Studium przypadku<br>Analiza porównawcza<br>Burza mózgów | Prezentacja multimedialna<br>Kolokwium<br>Dokumentacja projektowa | Wypełniona karta oceny prezentacji<br>Sprawdzone kolokwium<br>Sprawdzona dokumentacja projektowa |
| W_03 | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej<br>Burza mózgów | Prezentacja multimedialna<br>Kolokwium | Wypełniona karta oceny prezentacji<br>Sprawdzone kolokwium |
| W_04 | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej | Prezentacja multimedialna<br>Kolokwium<br>Dokumentacja projektowa | Wypełniona karta oceny prezentacji<br>Sprawdzone kolokwium<br>Sprawdzona dokumentacja projektowa |
| W_05 | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej<br>Studium przypadku<br>Analiza porównawcza<br>Burza mózgów | Prezentacja multimedialna<br>Kolokwium | Wypełniona karta oceny prezentacji<br>Sprawdzone kolokwium |
| W_06 | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej<br>Studium przypadku<br>Analiza porównawcza<br>Burza mózgów<br>Praca pod kierunkiem | Prezentacja multimedialna<br>Kolokwium<br>Dokumentacja projektowa | Wypełniona karta oceny prezentacji<br>Sprawdzone kolokwium<br>Sprawdzona dokumentacja projektowa |
| W_07 | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej<br>Studium przypadku<br>Analiza porównawcza<br>Burza mózgów<br>Praca pod kierunkiem | Prezentacja multimedialna<br>Kolokwium<br>Dokumentacja projektowa | Wypełniona karta oceny prezentacji<br>Sprawdzone kolokwium<br>Sprawdzona dokumentacja projektowa |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U_01 | Metoda projektu<br>Dyskusja<br>Praca zespołowa | Dokumentacja projektowa<br>Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w | Sprawdzona dokumentacja projektowa<br>Aktywny udział w dyskusji |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | trakcie dyskusji<br>Prezentacja multimedialna<br>Kolokwium | notowany na liście obecności<br>Wypełniona karta oceny prezentacji<br>Sprawdzone kolokwium |
| U_02 | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej<br>Metoda projektu<br>Dyskusja<br>Praca zespołowa | Dokumentacja projektowa<br>Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji<br>Prezentacja multimedialna<br>Kolokwium | Sprawdzona dokumentacja projektowa<br>Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności<br>Wypełniona karta oceny prezentacji<br>Sprawdzone kolokwium |
| U_03 | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej<br>Metoda projektu<br>Dyskusja<br>Metoda obserwacji i pomiaru w terenie<br>Praca zespołowa<br>Metoda SWOT | Dokumentacja projektowa<br>Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji<br>Prezentacja multimedialna<br>Kolokwium | Sprawdzona dokumentacja projektowa<br>Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności<br>Wypełniona karta oceny prezentacji<br>Sprawdzone kolokwium |
| U_04 | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej<br>Metoda projektu<br>Dyskusja<br>Metoda obserwacji i pomiaru w terenie<br>Praca zespołowa<br>Metoda SWOT | Dokumentacja projektowa<br>Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji<br>Prezentacja multimedialna<br>Kolokwium | Sprawdzona dokumentacja projektowa<br>Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności<br>Wypełniona karta oceny prezentacji<br>Sprawdzone kolokwium |
| U_05 | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej<br>Metoda projektu<br>Dyskusja<br>Metoda obserwacji i pomiaru w terenie<br>Praca zespołowa<br>Metoda SWOT | Dokumentacja projektowa<br>Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji<br>Prezentacja multimedialna<br>Kolokwium | Sprawdzona dokumentacja projektowa<br>Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności<br>Wypełniona karta oceny prezentacji<br>Sprawdzone kolokwium |
| U_06 | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej<br>Metoda projektu<br>Dyskusja<br>Metoda obserwacji i pomiaru w terenie<br>Praca zespołowa<br>Metoda SWOT | Dokumentacja projektowa<br>Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji<br>Prezentacja multimedialna<br>Kolokwium | Sprawdzona dokumentacja projektowa<br>Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności<br>Wypełniona karta oceny prezentacji<br>Sprawdzone kolokwium |

| | | | |
|---|---|---|---|
| U_07 | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej<br>Metoda projektu<br>Dyskusja<br>Praca zespołowa | Dokumentacja projektowa<br>Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji<br>Prezentacja multimedialna<br>Kolokwium | Sprawdzona dokumentacja projektowa<br>Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności<br>Wypełniona karta oceny prezentacji<br>Sprawdzone kolokwium |
| U_08 | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej<br>Metoda projektu<br>Praca zespołowa | Dokumentacja projektowa<br>Prezentacja multimedialna<br>Kolokwium | Sprawdzona dokumentacja projektowa<br>Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności<br>Wypełniona karta oceny prezentacji<br>Sprawdzone kolokwium |
| U_09 | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej<br>Metoda projektu<br>Dyskusja<br>Metoda obserwacji i pomiaru w terenie<br>Praca zespołowa<br>Metoda SWOT | Dokumentacja projektowa<br>Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji<br>Kolokwium | Sprawdzona dokumentacja projektowa<br>Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności<br>Sprawdzone kolokwium |
| U_10 | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej<br>Metoda projektu<br>Dyskusja<br>Metoda obserwacji i pomiaru w terenie<br>Praca zespołowa<br>Metoda SWOT | Dokumentacja projektowa<br>Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji<br>Kolokwium | Sprawdzona dokumentacja projektowa<br>Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności<br>Sprawdzone kolokwium |
| U_11 | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej<br>Metoda projektu<br>Dyskusja<br>Metoda obserwacji i pomiaru w terenie<br>Praca zespołowa<br>Metoda SWOT | Dokumentacja projektowa<br>Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji<br>Kolokwium | Sprawdzona dokumentacja projektowa<br>Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności<br>Sprawdzone kolokwium |
| U_12 | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej<br>Metoda projektu<br>Dyskusja<br>Metoda obserwacji i | Dokumentacja projektowa<br>Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji<br>Prezentacja multimedialna<br>Kolokwium | Sprawdzona dokumentacja projektowa<br>Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności<br>Wypełniona karta oceny |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | pomiaru w terenie<br>Praca zespołowa<br>Metoda SWOT | | prezentacji<br>Sprawdzone kolokwium |
| U_13 | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej<br>Metoda projektu<br>Dyskusja<br>Metoda obserwacji i pomiaru w terenie<br>Praca zespołowa | Dokumentacja projektowa<br>Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji<br>Prezentacja multimedialna<br>Kolokwium | Sprawdzona dokumentacja projektowa<br>Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności<br>Wypełniona karta oceny prezentacji<br>Sprawdzone kolokwium |
| U_14 | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej<br>Metoda projektu<br>Dyskusja<br>Praca zespołowa | Dokumentacja projektowa<br>Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji | Sprawdzona dokumentacja projektowa<br>Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności |
| U_15 | Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej<br>Metoda projektu<br>Dyskusja<br>Praca zespołowa | Dokumentacja projektowa<br>Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji | Sprawdzona dokumentacja projektowa<br>Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K_01 | Metoda projektu<br>Praca zespołowa | Dokumentacja projektowa | Sprawdzona dokumentacja projektowa<br>Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności |
| K_02 | Metoda projektu<br>Praca zespołowa | Dokumentacja projektowa | Sprawdzona dokumentacja projektowa |
| K_03 | Dyskusja<br>Metoda projektu<br>Analiza porównawcza<br>Praca zespołowa | Dokumentacja projektowa<br>Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji<br>Prezentacja multimedialna<br>Kolokwium | Sprawdzona dokumentacja projektowa<br>Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności<br>Wypełniona karta oceny prezentacji<br>Sprawdzone kolokwium |
| K_04 | Dyskusja<br>Metoda projektu<br>Analiza porównawcza<br>Praca zespołowa | Dokumentacja projektowa<br>Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji<br>Prezentacja multimedialna<br>Kolokwium | Sprawdzona dokumentacja projektowa<br>Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności<br>Wypełniona karta oceny prezentacji<br>Sprawdzone kolokwium |
| K_05 | Dyskusja<br>Metoda projektu<br>Analiza porównawcza | Dokumentacja projektowa<br>Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w | Sprawdzona dokumentacja projektowa<br>Aktywny udział w dyskusji |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Praca zespołowa | trakcie dyskusji<br>Prezentacja multimedialna<br>Kolokwium | notowany na liście obecności<br>Wypełniona karta oceny prezentacji<br>Sprawdzone kolokwium |

## VI. Kryteria oceny, wagi

Na końcową ocenę z ćwiczeń składają się:
- grupowe opracowanie dokumentacji projektowej oraz jego prezentacja 40%,
- indywidualne opracowanie projektu koncepcyjnego 20%,
- ocena z kolokwium 20%,
- aktywny udział w części praktycznej ćwiczeń 20%.

Aby uzyskać pozytywną ocenę należy oddać wszystkie wymagane na ćwiczeniach prace.

Kryteria oceniania prac na kolokwium pisemnym:
91 - 100% punktów - ocena 5,0
81 - 90% punktów - ocena 4,5
71 - 80% punktów - ocena 4,0
61 - 70% punktów - ocena 3,5
50 - 60% punktów - ocena 3,0

## VII. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
|---|---|
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | ***65*** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | ***55*** |

## VIII. Literatura

| Literatura podstawowa |
|---|
| Adamiec P., Trzaskowska E., 2012, Diagnoza stanu zieleni osiedlowej miasta Lublina, Problemy Rozwoju Miast 2, Wyd. IRM Kraków, 40-52<br>Trzaskowska E., Adamiec P., 2014. Przemiany w obrębie zabudowy wielorodzinnej. Osiedla mieszkaniowe po dwudziestu dwóch latach transformacji (LSM). Warszawa 2014, 51-60<br>Trzaskowska E., Adamiec P., 2013. Aspekty wypoczynkowe na osiedlach lubelskiej spółdzielni mieszkaniowej w lublinie - pozytywne przykłady przemian PROBLEMY ROZWOJU MIAST 4, 5-14<br>Trzaskowska E., Adamiec P. (red.) 2015. Krajobrazy Lublina - Osiedla Mieszkaniowe<br>Zaniewska H., 2011. Osiedla mieszkaniowe z lat 60-80. XX wieku nowej rzeczywistości. w: Przestrzeń przyrodnicza i społeczna osiedli mieszkaniowych w XX i XXI wieku. Wyd. SGGW, Warszawa: 51-60 |
| Literatura uzupełniająca |
| Chmielewski J.M., Mirecka M., 2001. Modernizacja osiedli mieszkaniowych. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa<br>Chybalska M., 2009. Rekreacja czynna osób wieku dojrzałego, Architektura krajobrazu 3<br>Gawłowska A., 2009. Rekreacja dla dorosłych, Zieleń miejska 33<br>Jagiełło-Kowalczyk M., 2008. Kształtowanie osiedli mieszkaniowych o charakterze ekologicznym. Wyd. Astra, Kraków<br>Kosmala M., 1979. Projektowanie placów zabaw a teoretyczne koncepcje zabawy, Miasto 10<br>Kosmala M., 1979. Wybrane zagadnienia projektowania placów zabaw dla dzieci w osiedlu |

mieszkaniowym, Biul. Inf. Użytkowanie - Konserwacja - Remonty 3
Kosmala M., 1980. Atrakcyjność, jako zasadnicze kryterium projektowania urządzeń na placach zabaw dla dzieci, Miasto 7
Neufert E., 2003. Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego. Arkady, Warszawa