

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Projektowanie obiektów architektury krajobrazu: Zieleń przy obiekcie służby zdrowia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Design of landscape architecture objects. Green area by the health care facility
Kierunek studiów	architektura krajobrazu
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopień inżynierskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Mgr inż. Paweł Adamiec
---	------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			5
konwersatorium			
ćwiczenia	25	IV	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	znajomość podstawowych zasad projektowania oraz kanonów projektowania obiektów architektury krajobrazu omawianych na semestrach wcześniejszych
	umiejętność posługiwania się sprzętem i materiałami kreślarskimi oraz oprogramowaniem branżowym w zakresie architektury krajobrazu
	znajomość elementów środowiska (w szczególności roślin) istotnych dla przeprowadzenia procesu analiz terenowych dotyczących projektowanych obiektów

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	zapoznanie ze specyfiką i zasadami projektowania obiektów służby zdrowia
2.	zapoznanie z tematyką ogrodów polisensorycznych
3.	wykonanie dokumentacji projektowej obiektu służby zdrowia

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	charakteryzuje problemy z zakresu projektowania terenów przy obiektach służby zdrowia	K_W01
W_02	wymienia metody i techniki stosowane w projektowaniu terenów przy obiektach służby zdrowia, pozwalające wykorzystać i kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka	K_W09
W_03	wskazuje ogólne zasady dotyczące przedsiębiorczości z zakresu projektowania terenów przy obiektach służby zdrowia	K_W12
W_04	objaśnia ogólne metody i techniki stosowane przy rozwiązywaniu podstawowych zadań inżynierskich w projektowaniu terenów przy obiektach służby zdrowia	K_W14
W_05	wymienia społeczne, ekonomiczne, prawne i inne pozatechniczne aspekty działalności projektowej architekta krajobrazu w projektowaniu terenów przy obiektach służby zdrowia	K_W15
W_06	szczegółowo opisuje zagadnienia z zakresu projektowania terenów przy obiektach służby zdrowia	K_W019
W_07	objaśnia trendy rozwojowe z zakresu projektowania terenów przy obiektach służby zdrowia	K_W020
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	wykorzystuje samodzielnie wyszukane w różnych źródłach informacje w projektowaniu terenów przy obiektach służby zdrowia	K_U01
U_02	porozumiewa się w sprawach zawodowych dotyczących terenów przy obiektach służby zdrowia zarówno z osobami fizycznymi, firmami jak i innymi jednostkami oraz prezentuje informacje w formie pisemnej i graficznej	K_U02
U_03	analizuje zakres zjawisk wpływających na stan przestrzeni terenów przy obiektach służby zdrowia	K_U03
U_04	posługuje się specjalistycznymi metodami, technikami, narzędziami i materiałami, niezbędnymi do projektowania terenów przy obiektach służby zdrowia	K_U04
U_05	rozwiązuje problemy zawodowe z zakresu projektowania terenów przy obiektach służby zdrowia	K_U05
U_06	opracowuje dokumentację analityczną, koncepcyjną i techniczną terenów przy obiektach służby zdrowia	K_U06
U_07	wypowiada się w mowie i piśmie na tematy dotyczące terenów przy obiektach służby zdrowia	K_U07
U_08	przeprowadza proces analityczny formułując wnioski i wytyczne dotyczące projektowania terenów przy obiektach służby zdrowia	K_U08
U_09	posługuje się właściwymi technikami artystycznymi niezbędnymi w wykonywaniu dokumentacji projektowych terenów przy obiektach służby zdrowia	K_U09
U_10	przeprowadza proces analityczny terenów przy obiektach służby zdrowia w oparciu o wyniki, wnioski i wytyczne	K_U12

U_11	wykorzystuje właściwe dobrane metody badawcze stosowane w opracowaniach analitycznych i projektowych terenów przy obiektach służby zdrowia	K_U13
U_12	dokonuje wstępnej analizy działań podejmowanych przy projektowaniu terenów przy obiektach służby zdrowia pod kątem ekonomii	K_U14
U_13	stosuje krytyczną analizę projektów oraz istniejących terenów przy obiektach służby zdrowia	K_U15
U_14	planuje etapy postępowania projektowego i wykonawczego w dokumentacjach terenów przy obiektach służby zdrowia	K_U16
U_15	projektuje tereny przy obiektach służby zdrowia z uwzględnieniem zadanych kryteriów	K_U18
U_16	posługuje się branżowym oprogramowaniem w trakcie opracowywania dokumentacji terenów przy obiektach służby zdrowia	K_U19
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	przeprowadza z zespołem, pełny proces tworzenia dokumentacji projektowej terenów przy obiektach służby zdrowia	K_K02
K_02	wyznacza kolejność działań w celu opracowania dokumentacji projektowej terenów przy obiektach służby zdrowia	K_K03
K_03	reprezentuje postawę odpowiedzialnego projektanta terenów przy obiektach służby zdrowia	K_K04
K_04	kształtując tereny przy obiektach służby zdrowia dostrzega znaczenie przyrodniczych, historycznych i społeczno-kulturalnych uwarunkowań działalności inżynierskiej architekta krajobrazu w tym zakresie	K_K05
K_05	reprezentuje postawę odpowiedzialnego projektanta krajobrazu z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju w kształtowaniu terenów przy obiektach służby zdrowia	K_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Uwarunkowania i specyfika obiektów służby zdrowia - szpitali, przychodni, placówek opiekuńczo-wychowawczych.</p> <p>Zasady projektowania terenów obiektów służby zdrowia.</p> <p>Zasady projektowania terenów obiektów opiekuńczo-wychowawczych.</p> <p>Hortiterapia. Ogrody polisensoryczne.</p> <p>Opracowanie dokumentacji analitycznej terenu obiektu służby zdrowia.</p> <p>Opracowanie koncepcji projektowych terenu obiektu służby zdrowia.</p>

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Studium przypadku Analiza porównawcza Burza mózgów Metoda SWOT	Prezentacja multimedialna Kolokwium Dokumentacja projektowa	Wypełniona karta oceny prezentacji Sprawdzone kolokwium Sprawdzona dokumentacja projektowa
W_02	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Studium przypadku Analiza porównawcza Burza mózgów	Prezentacja multimedialna Kolokwium Dokumentacja projektowa	Wypełniona karta oceny prezentacji Sprawdzone kolokwium Sprawdzona dokumentacja projektowa
W_03	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Burza mózgów	Prezentacja multimedialna Kolokwium	Wypełniona karta oceny prezentacji Sprawdzone kolokwium
W_04	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	Prezentacja multimedialna Kolokwium Dokumentacja projektowa	Wypełniona karta oceny prezentacji Sprawdzone kolokwium Sprawdzona dokumentacja projektowa
W_05	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Studium przypadku Analiza porównawcza Burza mózgów	Prezentacja multimedialna Kolokwium	Wypełniona karta oceny prezentacji Sprawdzone kolokwium
W_06	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Studium przypadku Analiza porównawcza Burza mózgów Praca pod kierunkiem	Prezentacja multimedialna Kolokwium Dokumentacja projektowa	Wypełniona karta oceny prezentacji Sprawdzone kolokwium Sprawdzona dokumentacja projektowa
W_07	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Studium przypadku Analiza porównawcza Burza mózgów Praca pod kierunkiem	Prezentacja multimedialna Kolokwium Dokumentacja projektowa	Wypełniona karta oceny prezentacji Sprawdzone kolokwium Sprawdzona dokumentacja projektowa
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Metoda projektu Dyskusja Praca zespołowa	Dokumentacja projektowa Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w	Sprawdzona dokumentacja projektowa Aktywny udział w dyskusji

		trakcie dyskusji Prezentacja multimedialna Kolokwium	notowany na liście obecności Wypełniona karta oceny prezentacji Sprawdzone kolokwium
U_02	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Metoda projektu Dyskusja Praca zespołowa	Dokumentacja projektowa Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji Prezentacja multimedialna Kolokwium	Sprawdzona dokumentacja projektowa Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności Wypełniona karta oceny prezentacji Sprawdzone kolokwium
U_03	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Metoda projektu Dyskusja Metoda obserwacji i pomiaru w terenie Praca zespołowa Metoda SWOT	Dokumentacja projektowa Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji Prezentacja multimedialna Kolokwium	Sprawdzona dokumentacja projektowa Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności Wypełniona karta oceny prezentacji Sprawdzone kolokwium
U_04	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Metoda projektu Dyskusja Metoda obserwacji i pomiaru w terenie Praca zespołowa Metoda SWOT	Dokumentacja projektowa Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji Prezentacja multimedialna Kolokwium	Sprawdzona dokumentacja projektowa Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności Wypełniona karta oceny prezentacji Sprawdzone kolokwium
U_05	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Metoda projektu Dyskusja Metoda obserwacji i pomiaru w terenie Praca zespołowa Metoda SWOT	Dokumentacja projektowa Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji Prezentacja multimedialna Kolokwium	Sprawdzona dokumentacja projektowa Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności Wypełniona karta oceny prezentacji Sprawdzone kolokwium
U_06	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Metoda projektu Dyskusja Metoda obserwacji i pomiaru w terenie Praca zespołowa Metoda SWOT	Dokumentacja projektowa Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji Prezentacja multimedialna Kolokwium	Sprawdzona dokumentacja projektowa Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności Wypełniona karta oceny prezentacji Sprawdzone kolokwium
U_07	Omówienie zagadnień z	Dokumentacja projektowa	Sprawdzona dokumentacja

Załącznik nr 5 do dokumentacji programowej

	wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Metoda projektu Dyskusja Praca zespołowa	Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji Prezentacja multimedialna Kolokwium	projektowa Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności Wypełniona karta oceny prezentacji Sprawdzone kolokwium
U_08	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Metoda projektu Dyskusja Metoda obserwacji i pomiaru w terenie Praca zespołowa Metoda SWOT	Dokumentacja projektowa Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji Kolokwium	Sprawdzona dokumentacja projektowa Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności Sprawdzone kolokwium
U_09	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Metoda projektu Praca zespołowa	Dokumentacja projektowa Prezentacja multimedialna Kolokwium	Sprawdzona dokumentacja projektowa Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności Wypełniona karta oceny prezentacji Sprawdzone kolokwium
U_10	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Metoda projektu Dyskusja Metoda obserwacji i pomiaru w terenie Praca zespołowa Metoda SWOT	Dokumentacja projektowa Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji Kolokwium	Sprawdzona dokumentacja projektowa Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności Sprawdzone kolokwium
U_11	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Metoda projektu Dyskusja Metoda obserwacji i pomiaru w terenie Praca zespołowa Metoda SWOT	Dokumentacja projektowa Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji Kolokwium	Sprawdzona dokumentacja projektowa Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności Sprawdzone kolokwium
U_12	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Metoda projektu Dyskusja Metoda obserwacji i pomiaru w terenie Praca zespołowa Metoda SWOT	Dokumentacja projektowa Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji Kolokwium	Sprawdzona dokumentacja projektowa Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności Sprawdzone kolokwium

U_13	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Metoda projektu Dyskusja Metoda obserwacji i pomiaru w terenie Praca zespołowa Metoda SWOT	Dokumentacja projektowa Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji Prezentacja multimedialna Kolokwium	Sprawdzona dokumentacja projektowa Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności Wypełniona karta oceny prezentacji Sprawdzone kolokwium
U_14	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Metoda projektu Dyskusja Metoda obserwacji i pomiaru w terenie Praca zespołowa	Dokumentacja projektowa Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji Prezentacja multimedialna Kolokwium	Sprawdzona dokumentacja projektowa Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności Wypełniona karta oceny prezentacji Sprawdzone kolokwium
U_15	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Metoda projektu Dyskusja Praca zespołowa	Dokumentacja projektowa Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji	Sprawdzona dokumentacja projektowa Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
U_16	Omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Metoda projektu Dyskusja Praca zespołowa	Dokumentacja projektowa Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji	Sprawdzona dokumentacja projektowa Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Metoda projektu Praca zespołowa	Dokumentacja projektowa	Sprawdzona dokumentacja projektowa Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
K_02	Metoda projektu Praca zespołowa	Dokumentacja projektowa	Sprawdzona dokumentacja projektowa
K_03	Dyskusja Metoda projektu Analiza porównawcza Praca zespołowa	Dokumentacja projektowa Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji Prezentacja multimedialna Kolokwium	Sprawdzona dokumentacja projektowa Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności Wypełniona karta oceny prezentacji Sprawdzone kolokwium
K_04	Dyskusja Metoda projektu Analiza porównawcza Praca zespołowa	Dokumentacja projektowa Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji Prezentacja multimedialna	Sprawdzona dokumentacja projektowa Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności

		Kolokwium	Wypełniona karta oceny prezentacji Sprawdzone kolokwium
K_05	Dyskusja Metoda projektu Analiza porównawcza Praca zespołowa	Dokumentacja projektowa Słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w trakcie dyskusji Prezentacja multimedialna Kolokwium	Sprawdzona dokumentacja projektowa Aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności Wypełniona karta oceny prezentacji Sprawdzone kolokwium

VI. Kryteria oceny, wagi

Na końcową ocenę z ćwiczeń składają się:

- grupowe opracowanie dokumentacji projektowej oraz jego prezentacja 40%,
- indywidualne opracowanie projektu koncepcyjnego 20%,
- ocena z kolokwium 20%,
- aktywny udział w części praktycznej ćwiczeń 20%.

Aby uzyskać pozytywną ocenę należy oddać wszystkie wymagane na ćwiczeniach prace.

Kryteria oceniania prac na kolokwium pisemnym:

- 91 - 100% punktów - ocena 5,0
- 81 - 90% punktów - ocena 4,5
- 71 - 80% punktów - ocena 4,0
- 61 - 70% punktów - ocena 3,5
- 50 - 60% punktów - ocena 3,0

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	65
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	55

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Adamiec P., 2014. Tereny zieleni przy szpitalach. <i>Ogólnopolski Przegląd Medyczny</i> 07, 37-40
Latkowska M.J., 2009. Hortiterapia - rehabilitacja i terapia przez pracę w ogrodzie, <i>Zesz. Problemowe Postępów Nauk Rolniczych</i> , 229-235.
Literatura uzupełniająca
Bil. J. 2014, Współczesne projektowanie obiektów służby zdrowia oparte na dowodach naukowych, <i>Przestrzeń i forma</i> 22/1
Bober J., 2008, Ogród dotykowo-zapachowo-smakowy. Białowieża, Białowieski Park Narodowy. Ośrodek Edukacji Przyrodniczej im. prof. Jana Jerzego Karpińskiego.
Borecka I., 2010, Magia ogrodów czyli o terapeutycznej funkcji ogrodów. Kraków, Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
DON M. (1998): Zmysłowe ogrody. M. Woźniak (tłum.), Warszawa
Goluch A., 1995: Budownictwo dla osób upośledzonych fizycznie i inwalidów. Poradnik inwestora, projektanta, wykonawcy. Gdańsk, „Kanon”, „Normex”.
Kaczmarek E. (red.), 1994: Udostępnienie przestrzeni osobom niepełnosprawnym. Projektowanie bez barier — wytyczne. Warszawa, Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji.
Neufert E. 2003. Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego. Arkady, Warszawa